

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО Волгоградский государственный университет
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 05.04.2023 15:06:01
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c390010080e16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
И.Н.Шишиморов
«29» августа 2022 г.

Методические рекомендации

Наименование дисциплины: **Урология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.68 Урология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-уролог**

Кафедра: **Хирургических болезней №1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления
(актуализированная редакция)

Лекции: 2 (з.е.) 72 часа

Семинары: 14 (з.е.) 504 часа

Самостоятельная работа: 9 (з.е.) 324 часа

Форма контроля: экзамен 1 (з.е.) 36 часов

Всего: 26 (з.е.) 936 часов

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «29 » августа 2022 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «29 » августа 2022 года

Секретарь Ученого совета



Е.С. Александрина

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Урология» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 «Урология», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания урологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.68 «Урология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по урологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Урология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста уролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к урологии (ПК10);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
- правовые основы деятельности врача уролога (ПК10);
- общие вопросы организации урологической службы в стране, организацию работы урологического кабинета и стационара (ПК10, ПК-12);
- общие вопросы организации работы урологического центра урологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10, ПК-12);
- общие вопросы организации работы урологического стационара (ПК10);
- документацию урологического кабинета и стационара (ПК10);
- эпидемиологию урологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- основы медицинской этики и деонтологии в урологии (ПК2);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы урологии (ПК1);
- современные классификации урологических заболеваний (ПК1);
- этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных урологических заболеваний взрослых (ПК1);
- генетические аспекты урологических заболеваний (ПК1);
- общие методы исследования в урологии, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- специальные методы исследования в урологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);
- дифференциальную диагностику урологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при урологических заболеваниях (ПК6);
- основы фармакотерапии урологических заболеваний (ПК6, ПК7);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «Урология» (ПК6, ПК7);
- Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических и лечебных манипуляций и операций, пациентам с урологическими заболеваниями или подозрением на урологические заболевания (ПК5, ПК6);
- Технику проведения лечебных манипуляций и оперативного лечения пациентам с урологическими заболеваниями или подозрением на урологические заболевания (ПК6);

- Принципы обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных пособий, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями (ПК6);
- Принципы профилактики осложнений лечебных манипуляций, и оперативного лечения, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями (ПК6);
- Принципы организация и проведения школ для пациентов с урологическими заболеваниями (ПК6);
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у урологических пациентов (ПК6, ПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных урологическими заболеваниями (ПК8);
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию МСЭ (ПК 10)
- методы раннего выявления урологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных урологическими заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9).

Умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК1);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК1);
- Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (ПК1, ПК5);
- Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:
 - осмотр и перкуссия, пальпация почек;
 - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;
 - осмотр и пальпация мужских половых органов;
 - трансректальное пальцевое исследование;
 - диафаноскопия органов мошонки;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;
 - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;
 - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;
 - выполнение проб с лекарственными препаратами;
 - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;
 - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);
 - биопсия яичка;
 - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;
 - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины (ПК1, ПК6; ПК12);
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК5);
- Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний (ПК1, ПК5, ПК6);

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК1, ПК5, ПК6);
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов (ПК1, ПК5, ПК6);
- Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК5, ПК6);
- Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК5, ПК6);
- Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК5);
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря) (ПК5);
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; (ПК5);
- Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК5);
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК5);
- Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК 6);
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов(ПК 6);
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации (ПК 6);

- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК 5, ПК 6);
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК1, ПК5, ПК6);
- Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК1, ПК5, ПК6).

Владение (самостоятельное выполнение):

- самостоятельная установка уретрального катетера мужчине и женщине;
- троакарная цистостомия;
- закрытие свища мочевого пузыря;
- цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;
- чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем (далее - УЗ-контролем);
- пункция кисты почки и ее аспирация под УЗ-контролем;
- наложение швов на рану;
- снятие швов;
- первичная хирургическая обработка раны;
- инстилляция мочевого пузыря;
- проведение местной анестезии;
- замена цистостомического/нефростомического дренажа;
- бужирование уретры;
- вправление парафимоза;
- обрезание крайней плоти;
- меатотомия;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях:
- с целью купирования острого приступа почечной колики;
- при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;
- при макрогематурии;
- при анурии;
- при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;
- при острой задержке мочеиспускания;
- при приапизме
- перевязка и пересечение яичковой вены;
- ревизия и операции на органах мошонки;
- орхиэпидидимэктомия;
- остановка кровотечения из мужских половых органов;
- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;
- уретероцистоскопия ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом

Б 1.Б.6.1.7	Анатомия и физиология мочеполовой системы.		6	6	4	4	10	+												Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.1.8	Эпидемиология урологических заболеваний.		6	6	4	4	10	+												Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.2	Раздел 2. Методы диагностики в урологии	2	36	38	24	62	62	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, С	+	
Б 1.Б.6.2.1	Клинические методы.	2	6	8	4	12		+												Л, Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.2.2	Радиологические методы.		6	6	4	10		+												Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.2.3	Ультразвуковые методы.		6	6	4	10		+												Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.2.4	Эндоскопические.		6	6	4	10		+												Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.2.5	Лабораторные методы.		6	6	4	10		+												Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.2.6	Морфологические методы.		6	6	4	10		+												Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.3	Раздел 3. Воспалительные заболевания в урологии.	14	60	74	40	114	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, Т, С	+	
Б 1.Б.6.3.1	Острый и хронический пиелонефрит.	2	6	8	4	12		+												Л, Р, С	ЗС, КР, С		
Б 1.Б.6.3.2	Лечение острого и хронического пиелонефрита.	2	6	8	4	12		+												Л, Р, С	ЗС, КР, С		
Б 1.Б.6.3.3	Острый и хронический простатит.	2	6	8	4	12		+												Л, Р, С	ЗС, КР, С		
Б 1.Б.6.3.4	Лечение острого и хронического простатита.	2	6	8	4	12		+												Л, Р, С	ЗС, КР, С		

Б 1.Б.6.4.2	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.5.1	4	24	28	16	44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, Т, С	+		
Б 1.Б.6.5.2	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.5.3		6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.5.4	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, КР, С			

Б 1.Б.6.6.11	Современные методы лечения доброкачественных образований мочевыводящих путей и урологии.	6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С		
Б1.Б.6.7	Раздел 7. Онкоурология. Злокачественные опухоли верхних мочевых путей.	2	54	36	92	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, Т, С	+	
Б 1.Б.6.7.1	Злокачественные опухоли верхних мочевых путей. Общие понятия.	2	6	4	12	+	+													Л, Р, С	КР, С		
Б 1.Б.6.7.2	Рак почки. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, варианты гистологического строения.	6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С		
Б 1.Б.6.7.3	Ра почки. Диагностика рака почки (клиническая, лабораторная, ультразвуковая, рентгеновская, радионуклидная, магнитно-резонансная, морфологическая).	6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С		
Б 1.Б.6.7.4	Рак почки. Метастизирование, типы метастазов, лабораторная, рентгеновская и радионуклидная диагностика. Хирургическое лечение. Показания к радикальной нефрэктомии. Резекции почки. Лимфодиссекция. Особенности хирургического вмешательства при	6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С		

	<p>Клиническое течение, стадии ракового процесса, распространенность, TNM. Классификация TNM. Диагностика рака простаты (клиническая, лабораторная, ультразвуковая, рентгеновская, радионуклидная, магнитно-резонансная, морфологическая). Роль PSA, как специфического опухолевого маркера, значение трансректального ультразвукового исследования и полифокальной биопсии простаты.</p>	2	6	8	4	12	+	+	+											
<p>Б 1.Б.6.8.5</p>	<p>Дифференциальная диагностика с гиперплазией, камнями простаты, хроническим простатитом и туберкулезом простаты. Метастазирование, типы метастазов, лабораторная, рентгеновская и радионуклидная диагностика. Показания к радикальной простатэктомии, трансуретральным вмешательствам, кастрации, гормонотерапии, лучевой терапии. Терапия</p>	2	6	8	4	12	+	+	+						Л, Р, С	ЗС, КР, С				

Б 1.Б.6.9.7	Повреждения мочевого пузыря. Классификация. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Лечение	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.9.8	Повреждения мочеиспускательного канала. Классификация. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Лечение.		6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.9.9	Повреждение мошонки и её органов. Классификация. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Лечение.		6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.9.10	Повреждения полового члена. Классификация. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Лечение.		6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.9.11	Реабилитация пациентов после травм мочеполовой системы.		6	6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.10	Раздел 10. Аномалии развития мочеполовой системы. Повреждения мочевыводящих путей.	2	66	68	34	102	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, Т, С	+		
Б 1.Б.6.10.1	Аномалия развития почечных сосудов: аномалии количества и расположения почечных сосудов. Аномалии формы и структуры почечных стволов. Клиника, диагностика, лечение.	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	ЗС, КР, С			

Б 1.Б.6.10.2	Аномалии количества (аплазия, удвоение почки, добавочная третья почка). Клиника, диагностика, лечение. Аномалия почек (гипоплазия). Клиника, диагностика, лечение	6	6	3	9	+		+	+	+	+	+	+				Р, С	ЗС, КР, С				
Б 1.Б.6.10.3	Аномалии расположения и формы почек. Дистопия почек: односторонняя (грудная, поясничная, подвздошная, тазовая), перекрестная. Сращение почек: одностороннее (Лобная почка), двустороннее (симметричное – подковообразная, галетообразная почки; асимметричное – L- и S-образные почки). Клиника, диагностика.	6	6	3	9	+		+	+	+	+	+	+				Р, С	ЗС, КР, С				
Б 1.Б.6.10.4	Аномалии структуры почки: дисплазия почки, рудиментарная почка, карликовая почка; мультикистозная почка; поликистоз почек (поликистоз взрослых, поликистоз детского возраста); парасельвикулярная киста, чашечные и лоханочные кисты; Чашечно-медуллярные аномалии (губчатая почка,	6	6	3	9	+		+	+	+	+	+	+				Р, С	ЗС, КР, С				

	мегакаликс, полимегакаликс). Клиника, диагностика																												
Б 1.Б.6.10.5	Аномалии количества мочеточников: аплазия мочеточника, удвоение мочеточника, утроение мочеточника. Клиника, диагностика, лечение.	6 6 3	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1.Б.6.10.6	Аномалии структуры мочеточников. Гипоплазия мочеточника. Стеноз мочеточника. Клапаны мочеточника. уретероцеле, мегауретер. Клиника, диагностика, лечение.	6 6 3	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1.Б.6.10.7	Аномалии положения (ретрокавальный мочеточник, ретроилеальный мочеточник, эктопия отверстия мочеточника). Клиника, диагностика, лечение. Аномалии формы (кольцевидный, штопоробразный мочеточник). Клиника, диагностика, лечение.	6 6 3	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1.Б.6.10.8	Экстропфия мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение. Удвоение мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение.	6 6 3	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1.Б.6.10.9	Врожденный дивертикул мочевого пузыря. Урахус. Клиника, диагностика,	6 6 3	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

1. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-нефролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Российские клинические рекомендации. Урология / Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3649-3.

Д.Ю. Пушкарь, Учебник Урология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3.

Дополнительная литература:

Комяков Б. К. Урология: учебник [Электронный ресурс] / Б. К. Комяков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 462 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Манагадзе Л. Г. Оперативная урология: классика и новации [Текст] / Л. Г. Манагадзе и др.- М.: Медицина, 2003.- 740 с

Хинман Ф. Оперативная урология: атлас [Текст] / Хинман Ф.; Под ред. Ю. Г. Аляева, В. А. Григоряна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1192с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ