



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра госпитальной терапии, ВПТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная
практика (научно-
исследовательская
работа)»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Порядок проведения аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело форма обучения очная на 2023-2024 учебный год

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по практике в объеме 1 ЗЕТ/36 час проводится в течение одного семестра (десятого).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится на каждом занятии: проверка посещаемости, собеседование, организованное как беседа по результатам проводимой научно-исследовательской работы с оценкой практических навыков и умений, проводится проверка заполнения дневника производственной практики как отчета о проведенной работе, проверяются и обсуждаются результаты исследовательской деятельности обучающегося (по представленному отчету или опубликованной/принятой к публикации статье, докладу, базирующемся на данных, полученных в результате исследований студента).

Для оценки качества решения задач производственной практики и овладения студентом навыками, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом, по окончании практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой по 5-балльной системе в зачетку студента на основании рейтинга по практике (*Рпракт*).

(*Рпракт*)- рейтинг по практике итоговый – это индивидуальная накопительная оценка прохождения практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество в баллах – 100, минимальное количество в баллах, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра госпитальной терапии, ВПТ</p>	<p>УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика (научно- исследовательская работа)» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное прохождение практики)	F

Средний рейтинг по практике рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{практ}} = (R_{\text{текущ}} + \text{бонусы} - \text{штрафы} + R_{\text{на}}) / 2$$

где

$R_{\text{практ}}$ – итоговый рейтинг по практике

$R_{\text{текущ}}$ - рейтинг за текущую успеваемость

$R_{\text{на}}$ - рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

Минимальное количество баллов, при котором практика должна быть зачтена – 61.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по производственной практике – 100.

При неудовлетворительном ответе на зачете $R_{\text{практ}} = (R_{\text{на}} - 40 \text{ баллов})$.

При повторной сдаче зачета $R_{\text{практ}} = 61-75$ баллов.

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{\text{тек}}$)

На занятиях по освоению навыков преподавателем оценивается работа студента по классической 5-балльной системе. Из этих отметок вычисляется среднее арифметическое, которое затем переводится в 100-балльную шкалу (таблица 2).

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра госпитальной терапии, ВПТ</p>	<p>УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика (научно- исследовательская работа)» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

4.2	82-84	3.2	65–66	2.1	11–20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

При подсчете баллов за практику учитываются бонусы и штрафы, начисление которых производится по следующим критериям:

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Промежуточная аттестация включает в себя оценку овладения практическими навыками, проводимую посредством проверки и оценки отчетной документации по



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра госпитальной терапии, ВПТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная
практика (научно-
исследовательская
работа)»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

практике, защиты отчета по итогам выполнения индивидуального задания или написания научной статьи. Качество представленных документов оценивается преподавателем в соответствии с критериями (табл.3). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 3. Критерии оценки представленных студентом документов по практике.

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий не сдан. Дневник практики не сдан	0-20
Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, но выполнен с грубыми ошибками содержания и оформления. Дневник практики сдан, но выполнен с грубыми ошибками содержания и оформления.	21-40
Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, но выполнен с существенными ошибками содержания и незначительными в оформлении. Дневник практики сдан, но выполнен с существенными ошибками содержания и незначительными в оформлении.	41-60
Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания и незначительные ошибки в оформлении. Дневник практики сдан, но имеет 2-3 незначительных ошибки содержания и оформления.	61-80
Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, выполнен без ошибок содержания с незначительными в оформлении или отсутствуют. Дневник практики сдан, не имеет ошибок в содержании и незначительными в оформлении.	81-100

Защита отчета по итогам выполнения индивидуального задания или написания научной статьи заключается в устном докладе. Это заключительный этап аттестации и на нем оценивается уровень сформированности компетентности студента по практике.

Минимальное количество баллов, которое можно получить в рамках промежуточной аттестации – 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 4).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра госпитальной терапии, ВПТ</p>	<p>УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика (научно- исследовательская работа)» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

Таблица 4. Критерии оценки результатов защиты отчета по итогам выполнения индивидуального задания или написания научной статьи.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии, ВПТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная
практика (научно-
исследовательская
работа)»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

<p>причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fх	60-41	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии, ВПТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная
практика (научно-
исследовательская
работа»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Итоговый балл промежуточной аттестации студента за практику рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчетные документы (дневник практики, отчет по итогам выполнения индивидуального задания или опубликованная научная статья) и баллов, полученных за защиту отчета (собеседование).

Рассмотрено на заседании кафедры госпитальной терапии, ВПТ, протокол № 10 от «24» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

доц., д.м.н. Шилова Л.Н.