

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине
«Общий уход за детьми» для обучающихся по образовательной
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия на
2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:
тестирование, решение ситуационной задачи.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.5, ОПК-5.1.12, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.16, ОПК-9.1.2, ПК-1.1.1, ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.1.16, ПК-1.1.17, ПК-1.1.18, ПК-1.1.20, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-15.1.1, ПК-15.1.2, ПК-15.1.6, ПК-16.1.2

1. К элементам режима дня грудного ребенка относятся
 - а. часы сна
 - б. часы кормлений
 - в. закаливание
 - г. часы бодрствования
 - д. занятия с ребенком
 - е. массаж
 - ж. гимнастика

2. У детей от 6 месяцев до 3 лет продолжительность ночного сна составляет
 - а. 5-8 часов
 - б. 8-10 часов
 - в. 10-11 часов
 - г. 12-14 часов

3. Продолжительность дневного сна у детей от 1,5 лет до 3 лет составляет
 - а. 1 – 1,5 часа
 - б. 1,5 – 2 часа
 - в. 2,5 – 3 часа
 - г. 3 – 4 часа

4. Оптимальные сроки первого прикладывания к груди здорового новорожденного ребенка
 - а. через 12 часов после рождения
 - б. через 6 часов после рождения;
 - в. в первые 20 минут после рождения
 - г. через 1 час после рождения
 - д. через 24 часа после рождения

5. Свободным вскармливанием грудных детей называется режим кормлений
- а. каждые 3 часа с ночным перерывом
 - б. каждые 3 часа без ночного перерыва
 - в. сам ребенок определяет часы, объем кормлений (по «требованию»)
 - г. в фиксированные часы, но объем пищи определяется ребенком
6. К затруднениям, возникающим при кормлении грудью, со стороны матери относятся
- а. оперативное родоразрешение
 - б. ссадины и трещины сосков
 - в. лактостаз
 - г. большая кровопотеря в родах
 - д. мастит
7. Правила введения прикорма
- а. давать после кормления грудью
 - б. давать перед кормлением грудью
 - в. кормить с ложечки
 - г. кормить из бутылочки с соской
 - д. начинать с малых количеств
8. Техника взятия мазка из зева включает следующие действия
- а. левой рукой придавить с помощью шпателя корень языка книзу и вперед
 - б. правой рукой ввести специальный тампон в ротовую полость и осторожно снять налет с миндалин, не касаясь языка
 - в. поместить тампон с полученным материалом в стерильную пробирку
 - г. все ответы правильные
9. Для очищения носовых ходов новорожденного используют
- а. сухие ватные жгутики
 - б. ватные жгутики, смоченные стерильным маслом
 - в. марлевые жгутики
10. К проблемам ребенка при заболевании органов дыхания относят
- а. нарушение проходимости дыхательных путей
 - б. нарушение пищеварения
 - в. кашель
 - г. лихорадку, судороги

4.2.1. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-1.3.2, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.5, ОПК-5.1.12, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.11, ОПК-6.1.16, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.2, ОПК-

6.2.3, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ОПК-9.1.2, ОПК-9.2.2, ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.1.16, ПК-1.1.17, ПК-1.1.18, ПК-1.1.20, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-3.1.3, ПК-3.1.4, ПК-3.1.5, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.3, ПК-15.1.1, ПК-15.1.2, ПК-15.1.6, ПК-15.2.1, ПК-15.2.3, ПК-15.3.1, ПК-15.3.2, ПК-15.3.4, ПК-16.1.2, ПК-16.2.1, ПК-16.2.2, ПК-16.2.5, ПК-16.3.1, ПК-16.3.3

Задача. Участковая медицинская сестра на патронаже ребенка 7 месяцев. Мать предъявляет жалобы на беспокойство ребенка, плохой сон, потливость волосистой части головы. Ребенок еще не сидит. Получает коровье молоко с рождения, соки, желток не вводила. Гуляет мать с ребенком мало. Витамин D не получал. Общее состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледноватые.

Большой родничок размером 2×2 см, края мягкие, кости черепа мягкие. Отмечается увеличение лобных и теменных бугров. Зубов нет. Живот мягкий, увеличен в объеме, распластан, печень увеличена на 1 см. Стул и диурез в норме. Диагноз: рахит II ст., период разгара, подострое течение.

Задания.

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Опишите технику взятия крови для определения уровня витамина D.
4. Обучите мать ведению листа учета приема витамина D.
5. Составьте план неотложных мероприятий при передозировке витамина D.

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская