

**Образец оформления дневника по практике «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2023-2024 учебный год**

Образец оформления дневника практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
Направленность (профиль) Педиатрия

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

«Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

студента (студентки) 1 курса

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_  
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

Волгоград, 202\_\_

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- проведения обследования пациента с целью установления диагноза

- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
- осуществления мероприятий по уходу за больными
- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- использования средств индивидуальной защиты
- назначения лечебного питания
- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний
- Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- использования и утилизации СИЗ
- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации
- составления плана работы и отчета о работе
- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.

**По окончании прохождения практики студент должен знать:**

- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы законодательства в сфере здравоохранения
- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности
- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза
- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;
- основные правила ухода за больными
- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- особенности режима медицинских учреждений
- правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов
- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики
- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)

- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
- требования охраны труда;

*студент должен уметь:*

- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения
- проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- осуществлять уход за больными
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи назначить лечебное питание
- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)
- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о работе
- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больными детьми и подростками. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
2.		Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской	3

	<p>больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного.</p> <p>Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.</p>	
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
3.	<p>Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.</p> <p>Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
4.	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
5.	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.</p>	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6
6.	<p>Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.</p> <p>Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям хирургического профиля.</p> <p>Ознакомление с структурой и режимами работы лечебно-профилактического учреждения: лечебно-охранительным, санитарно-эпидемиологическим. Распорядком дня работы палатного отделения. Порядком приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основной документацией лечебно-профилактического учреждения. Организацией работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи.</p> <p>Организация работы приемного отделения по оказанию помощи хирургическим больным. Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Порядок приема хирургических больных.</p> <p>Организация работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой помощи хирургическим больным.</p>	3

		<p>Выделение двух потоков больных – чистых и гнойных. Транспортировка больных.</p> <p>Организация работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения.</p> <p>Ознакомление с устройством, организацией работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация.</p>	
		Формирование индивидуальных заданий.	6
7.		<p>Структура и организация работы хирургического отделения.</p> <p>Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.) Штатный состав хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация.</p> <p>Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация.</p>	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
8.		<p>Правила применения лекарственных веществ</p> <p>Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения у хирургических больных. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: кожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения.</p>	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
9.		<p>Организация круглосуточного наблюдения и ухода за хирургическими больными.</p> <p>Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам. Выполнение клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка назогастрального зонда.</p>	3

	Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях).	
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
10.	<p>Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения. Санитарно-гигиенический режим больных. Правила смены постельного и нательного белья. Проведение санитарной обработки больных.</p> <p>Организация системы питания хирургическим больным. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами. Участие в кормлении тяжелых больных. Проведение парентерального и чреззондового энтерального питания послеоперационным больным. Ознакомление с порядком и условиями хранения продуктов больными в отделении. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
11.	<p>Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку, наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения</p> <p>Медицинской сестры. Строгое взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.</p>	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6
12.	<p>Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с отделениями терапевтического профиля клинической базы кафедры. Цели и задачи ухода за взрослыми больными терапевтического профиля.</p> <p>Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.</p> <p>Структура оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Устройство круглосуточного стационара.</p> <p>Личная гигиена персонала медицинских учреждений. Правила личной гигиены больного.</p>	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
13.	Организация работы сестринского поста. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике.	3



		Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных.	
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
14.		Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения артериального давления. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики.	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
15.		Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Питание больных.	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
16.		Способы и методы применения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
17.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Представление отчетной документации по практике.	3
		Выполнение индивидуальных заданий.	6
18.		Ведение в практику. Знакомство с базой практики, ответственными за практику, старшими медицинскими сестрами отделений хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Медицинская документация сестринского поста.	3
		Формирование индивидуального задания.	6
19.		Работа палатной медсестры в отделении хирургического профиля. Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в	3

	<p>их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования.</p>	
	Выполнение индивидуального задания.	6
20.	<p>Уход за больными в предоперационном периоде.</p> <p>Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции Бритье операционного поля. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Гендерные особенности при катетеризации мочевого пузыря. Профилактика тромбозных осложнений. Правила транспортировки хирургических больных. Транспортировка больных в операционную, укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение, переключивание пациента с каталки на кровать.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
21.	<p>Уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>Особенности ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Проведение термометрии (измерение температуры тела, графическая запись в температурном листе, типы температурных кривых, хранение термометров). Измерение частоты пульса, частоты дыхания, АД. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подача судна и мочевого пузыря; туалет наружных половых органов; уход за кожей и профилактика пролежней (регулярная смена положения больного в кровати, гигиеническая обработка кожи в сочетании с массажем, правильное использование подкладного судна и пр.). Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Постановка газоотводной трубки.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
22.	<p>Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Заполнение и подача пузыря со льдом. Наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами. Наблюдение и уход за стомами. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности</p>	3

		ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами.	
		Выполнение индивидуального задания.	6
23.		Первая доврачебная помощь. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике.	3
		Выполнение индивидуального задания.	6
24.		Итоги практики. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	3
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6
		Итого	216

## Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
5.	ПК-3	Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
6.	ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
7.	ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы 1 курса педиатрического факультета,  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического  
факультета, протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская