

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Педиатрия»
для обучающихся по образовательной программе
специальности 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся 2019 г. поступления)**

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_{∂}) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial} = (R_{\partial cp} + R_{na}) / 2$$

где:

R_{∂} - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{\partial cp}$ – средний рейтинг дисциплины за 8, 9, 10 семестры обучения - индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за три семестра.

Средний рейтинг дисциплины за 3 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial cp} = (R_{nped\ 8} + R_{nped\ 9} + R_{nped\ 10}) / 3$$

где:

$R_{nped\ 8}$ - рейтинг по дисциплине в 8 семестре предварительный

$R_{nped\ 9}$ - рейтинг по дисциплине в 9 семестре предварительный

$R_{nped\ 10}$ - рейтинг по дисциплине в 10 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 8 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{nped\ 8} = (R_{тек} + R_{\partial on}) / 2 + R_{б} - R_{ш},$$

где:

$R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущая успеваемость, оценка которой проводится по среднему баллу за семестр, включая оценки за самостоятельную работу)

$R_{\partial on}$ - рейтинг дополнительного контроля (контроль освоения практических навыков)

$R_{б}$ – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

$R_{nped\ 8}$ – предварительный рейтинг по дисциплине в 8 семестре.

Рейтинг по дисциплине в 9 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{nped\ 9} = (R_{тек} + R_{\partial on}) / 2 + R_{б} - R_{ш},$$

где:

$R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущая успеваемость, оценка которой проводится по среднему баллу за семестр, включая оценки за самостоятельную работу)

$R_{\partial on}$ - рейтинг дополнительного контроля (контроль знаний, умений, навыков в конце цикла)

$R_{б}$ – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

$R_{nped\ 9}$ - предварительный рейтинг по дисциплине в 9 семестре.

Рейтинг по дисциплине в 10 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{nped\ 10} = (R_{\partial б} + R_{ш б}) / 2,$$

где:

$R_{дб}$ – рейтинг по модулю «Детские болезни» в 10 семестре

$R_{иб}$ – рейтинг по модулю «Инфекционные болезни у детей»

$R_{пред10}$ – предварительный рейтинг по дисциплине в 10 семестре.

Рейтинг по модулю «Детские болезни» в 10 семестре рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред10} = (R_{тек} + R_{дон})/2 + R_{б} - R_{ш},$$

где:

$R_{дб}$ - рейтинг по модулю «Детские болезни» в 10 семестре

$R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущая успеваемость, оценка которой проводится по среднему баллу за семестр, включая оценки за самостоятельную работу)

$R_{дон}$ - рейтинг дополнительного контроля (оценка за контрольное занятие)

$R_{б}$ – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

Рейтинг по модулю «Инфекционные болезни у детей» рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{иб} = R_{тек} + R_{б} - R_{ш},$$

где:

$R_{иб}$ - рейтинг по модулю «Инфекционные болезни у детей»

$R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{б}$ – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа обучающегося на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчета за выполнение обучающимся самостоятельной работы – доклад с использованием не менее 5 источников рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов. Каждая тема самостоятельной работы оценивается по 5-балльной системе, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых	3

тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за итоговое (контрольное) занятие и практические навыки

На итоговом занятии в 8 семестре оцениваются практические навыки и умения студента по дисциплине, с последующим переводом оценки в 100-балльную систему (таблица 3). Оценки за контрольное занятие 9 и 10 семестров также переводятся в 100-балльную систему (таблица 3).

Таблица 3. Перевод оценки за контрольное занятие и практические навыки в 100-балльную систему

Балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	91-100
4.0	76-90
3.0	61-75
2.0	0-60

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na}):

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования по вопросам билета и решения ситуационных задач с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4.)

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающиеся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	D	80-76		4 (4-)

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.	Fx	60-41		2

Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Модуль «Детские болезни»		
Бонусы	Наименование	Баллы
НИРС	выступление с докладом на научно-практической конференции студентов	+3
	выполненная НИРС с последующей публикацией тезисов или статьи	+5
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 5,0
Модуль «Инфекционные болезни у детей»		
Бонусы	Наименование	Баллы

НИРС	выступление с докладом на научно-практической конференции студентов	+3
	выполненная НИРС с последующей публикацией тезисов или статьи	+5
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Несоответствие внешнего вида студента предъявляемым требованиям	-1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 5,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_0), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
		5	отлично	
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Рассмотрено на совместном заседании кафедр детских болезней и детских инфекционных болезней, протокол № 10 от « 23 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой детских болезней



М.Я.Ледяев

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней



Л.В.Крамарь