

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся по образовательной программе  
бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Управление в здравоохранении»,  
форма обучения очная \ очно-заочная  
на 2023-2024 учебный год**

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ )** рассчитывается по следующей формуле для **очной** формы обучения:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается последующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где:

$R_{пред1}$  – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$  – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается последующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценкой которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ )** рассчитывается по следующей формуле для **очно-заочной** формы обучения:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за второй и третий семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается последующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред2} + R_{пред3}) / 2$$

где:

$R_{пред2}$  – рейтинг по дисциплине во 2 семестре предварительный

$R_{пред3}$  – рейтинг по дисциплине в 3 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине во 2 и 3 семестре предварительный рассчитывается последующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за второй и третий семестр (текущей успеваемости, оценкой которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

### 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – выполнение 20 тестовых заданий по каждой теме, представленных на электронном информационно-образовательном портале ВолГМУ (ЭИОП). Каждая тема самостоятельной работы оценивается по 100-балльной системе с последующим переводом в средний балл. Работа, оцененная ниже 61 балла, не засчитывается и требует повторной сдачи студентом. При повторном выполнении контрольных заданий или при несвоевременном прохождении контроля самостоятельной работы (позже сроков, указанных в Задании для выполнения СРО, размещенном на ЭИОП), обучающийся получает не выше 61 балла. Итоговая оценка по самостоятельной работе представляет собой средний балл за все тематические разделы самостоятельной работы, переведенная в 5-балльную систему.

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10

		3.0	61-62		
--	--	-----	-------	--	--

## 2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) ( $R_{па}$ )

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является контрольное лексико-грамматическое тестирование (Т) с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 вопросов. Время проведения тестирования составляет 20 минут. Минимальное количество баллов ( $R_{па}$ ), которое можно получить – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 3.) Обучающимся, не прошедшим ПА, назначается повторная аттестация, согласно внутренним локальным актам и графику пересдач. Во время прохождения повторной ПА обучающиеся получают рейтинг по ПА не выше 61 балла.

Таблица 2. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Допущена одна лексическая и/или одна фонетическая ошибка	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Может быть допущена 1 лексическая, 2 фонетические ошибки, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный ответ на поставленный вопрос, ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены 2 лексические, 2 фонетические ошибки, не более 1 грамматической ошибки, которые исправляются обучающимся в ходе ответа. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный ответ на поставленный вопрос, ответ структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены 2 лексические, 2 фонетические ошибки, 2 грамматические ошибки, которые исправляются обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)

Дан недостаточно полный ответ, но показано умение выделить основную информацию. В ответе отсутствуют научные термины или данные понятия представлены описательно, синонимичными выражениями. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Допущены 3 фонетические, 2 лексические, 2 грамматические ошибки. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан неполный ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенную и несущественную информацию. Допущены 3 фонетические, 3 лексические, 3 грамматические ошибки. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Допущены 4 фонетические, 3 лексические, 4 грамматические ошибки. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная – допущено более 4 фонетических, 3 лексических, 4 грамматических ошибок. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по вопросам темы. Продемонстрированы фрагментарные знания, допущено более 5 лексических, 5 фонетических, 5 грамматических ошибок. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	F	40-0		2

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении проверочной работы соответствуют критериям оценки при проведении итоговых контрольных работ и представлены в Таблице 2.

В конце изучения темы контроль успеваемости проводится в виде контрольных работ (КР). Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении проверочных и контрольных работ

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, студент демонстрирует неудовлетворительный уровень развития	0-2

формируемых компетенций – допущено более 5 ошибок.	
Работа выполнена в объеме более 60%, но в ней допущено более 4 ошибок. Ответы демонстрируют удовлетворительный уровень развития формируемых компетенций	3
Работа выполнена в полном объеме, но в ней допущено не более 3 ошибок. Ответы демонстрируют хороший уровень развития формируемых компетенций	4
Работа сдана в полном объеме, в ней может быть допущена 1 ошибка. Студент демонстрирует высокий уровень развития формируемых компетенций.	5

### 3. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 4).

Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
Учебная деятельность	За своевременную сдачу контрольных работ (КР) с оценками «хорошо» и «отлично»	+ 1,0 к текущему рейтингу в семестре (по количеству контрольных работ)
Внеучебная деятельность	За участие в Олимпиаде по иностранным языкам (организованной высшим учебным заведением). К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	+ 5,0
	Победители Олимпиад и Конкурсов по иностранным языкам (только в аспектах, демонстрирующих владение иностранным языком), организованных ВУЗами, освобождаются от лексико-грамматического тестирования (ПА) с рейтингом 100 баллов. К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	Освобождаются от лексико-грамматического тестирования (ПА) с рейтингом 100 баллов.
УИРС, НИРС	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета с представлением результатов на конференциях (конкурсах и т.п.) на иностранном языке.	+ 5,0 к текущему рейтингу в семестре
Штрафы	Наименование	Баллы
Учебная деятельность	Невыполнение домашнего задания и заданий занятия	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре

	Пропуск занятия, на котором предусмотрено проведение контроля, без уважительной причины. *Если занятие, на котором предусмотрено проведение контроля, пропущено или неудовлетворительная оценка не отработана в течение 10 учебных дней, последующая отработка оценивается только на «удовлетворительно».	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре
Дисциплинарные	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) по системе «зачтено-не зачтено» (таблица 5). Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку при прохождении ПА, назначается повторная аттестация согласно внутренним локальным актам и графику пересдач. При повторном прохождении ПА обучающиеся получают рейтинг по ПА не выше 61 балла.

Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100- балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5- балльной системе		Оценка по ECTS
96 – 100	зачтено	5	отлично	A
91 – 95	зачтено			B
81 – 90	зачтено	4	хорошо	C
76 – 80	зачтено			D
61 – 75	зачтено	3	удовлетворительно	E
40 – 60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0 – 40	не зачтено			F

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «19» июня 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой



В.В. Жура