

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная на 2023- 2024 учебный год
(для обучающихся 2022 года поступления)**

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-8.

01. По календарю первый зимний месяц – это ...

- 1) январь
- 2) февраль
- 3) декабрь

02. С севера дул студеный ветер, с неба сыпались ...

- 1) дождь
- 2) снежинки
- 3) снег

03. Чистой белой ... покрылась земля является

- 1) снегом
- 2) скатертью
- 3) льдом

04. День становится короче и короче, ночь – ...

- 1) короче
- 2) длинный
- 3) длиннее

05. 22 декабря наступает ... день в году.

- 1) самый тёплый
- 2) самый длинный
- 3) самый короткий

06. И на смену декабрю приходит второй зимний месяц – ...

- 1) февраль
- 2) декабрь
- 3) январь

07. Последний зимний месяц – это ...

- 1) январь
- 2) февраль
- 3) декабрь

08. В феврале выпадает много снега, стоят ... морозы, но солнце всё чаще появляется на небе и начинает пригревать землю.

- 1) слабые
- 2) небольшие

3) *лютые*

09. На крышах домов появляются ...

- 1) *льдинки*
- 2) *сосульки*
- 3) *снежинки*

10. От характера зимы зависит и характер ...

- 1) *будущей весны*
- 2) *будущего лета*
- 3) *будущей осени*

2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-8, ОПК-2.

1. Ответьте на вопросы, используя конструкции *что находится, расположено где; что переходит во что; что начинается чем; что прилежит к чему* словосочетания, данные в скобках.

1. Между какими органами расположен пищевод? (глотка, желудок)
2. На уровне какого позвонка начинается пищевод?(уровень VI шейного позвонка)
3. Где находится место перехода в желудок?(уровень X-XI грудного позвонка)
4. К чему прилежит пищевод спереди? (трахея)
5. Что имеется между трахеей и пищеводом? (соединяющие их фиброзные перемычки)
6. Чем начинается тонкий отдел кишечника? (двенадцатиперстная кишка)
7. Во что переходит двенадцатиперстная кишка? (тощая кишка)

2. Составьте словосочетания, обращая внимание на падежную сочетаемость предлогов.

Располагаться	<i>сверху чего? с чем?</i>	- трахея;
сбоку соприкасаться	<i>возле чего? до чего? над</i>	- доли щитовидной железы;
находится простирается	<i>чем? между чем?</i>	- диафрагма;
находится располагается	<i>к чему?</i>	- пищевое отверстие диафрагмы;
прилежит		- изгиб;
		- трахея, пищевод;
		- длинные мышцы глотки.

3. Укажите местоположения предмета, употребляя глаголы *“находиться”, “располагаться”*.

Межреберные артерии, подключичная артерия, позадиорганный пространство, плевропищеводная мышца, пищевое отверстие.

4. Вместо точек вставьте пропущенные глаголы *“располагаться”, “находиться”, “лежать”*.

1. В сердечной мышце (миокарде) ... нервы и сосуды.
2. Мышечные волокна сердца ... в строго определённых местах.
3. Межпоперечные короткие мышцы ... в шейной и поясничной областях.
4. Внутренние мышцы языка полностью ... в языке.
5. Центр тяжести всего тела при удобном состоянии ... в крестцовом канале.
6. В центре спинного мозга ... серое вещество, состоящее из нервных клеток.
7. Печень ... в брюшной полости справа под диафрагмой.
8. На языке ... вкусовые рецепторы.
9. Стелющиеся и ползучие стебли ... на земле.

5. К данным предложениям задайте вопросы о местоположении органов, используя глаголы: *располагаться, находиться, проходить, лежать*.

1. В коже находится большое количество нервных окончаний.
2. В средней части брюшной полости расположены железы.
3. Желудок расположен в верхней части брюшной полости под диафрагмой.
4. Почки расположены в брюшной полости с обеих сторон позвоночника.
5. В вогнутом крае почек проходят кровеносные и лимфатические сосуды, нервы.

6. Дайте полные утвердительные или отрицательные ответы на вопросы пообразцам.

а) Образец: Где находится площадь Победы? В центре города?

- Да, эта площадь расположена в центре города.

1. Где находится кинотеатр Победа? На Краснознаменной улице?
2. Где находится улица Пушкина? Рядом с гостиницей Волгоград?
3. Где находится морфологический корпус? На улице Рокоссовского?

б) Образец: Кафедра физики на первом этаже?

Нет, кафедра физики находится на пятом этаже.

1. Библиотека университета на втором этаже?
2. Деканат по работе с зарубежными студентами на первом этаже?

7. Составьте предложения, используя глаголы *стоять лежать, висеть, находится* и данные словосочетания:

в верхнем ящике стола; на второй полке; в письменном столе; в шкафу; на тумбочке; в лингафонном кабинете; на доске объявлений.

8. Подготовьте монологическое высказывание о памятных местах города, где вы учитесь сейчас. Используйте изученные глаголы.

3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-8.

1. Найдите корни в данных ниже словах и определите значение приставки *обез-* в них. Обезболивающее средство, обезвреживающее средство, обезвоживающее средство, обездвиживающее средство, обескровленный организм

2. Назовите глаголы (совершенного и несовершенного вида), от которых были образованы следующие существительные:

Обезболивание, обезвреживание, обеззараживание, обезвоживание, обездвиживание, обескровливание, обесцвечивание.

3. Назовите средства, противоположные по своему действию и назначению данным ниже.

1. Возбуждающее средство.
2. Понижающее кровяное давление.
3. Слабительное средство.
4. Замените в предложении активную конструкцию пассивной.

1. Человек употребляет в пищу целый ряд растений. 2. Человек использует некоторые растения для украшений. 3. Человек может употреблять растения для поддержания своего здоровья и лечения болезней. 4. С древних времён люди широко используют чеснок в пищу. 5. Лук употребляют при заболеваниях с повышенной свёртываемостью крови. 6. Лекарственные растения широко применяются в

медицине и ветеринарии.

5. Замените в предложении пассивную форму активной.

1. На земном шаре используется 10-12 тысяч видов лекарственных растений. 2. Лекарственные растения употреблялись для лечения ещё в глубокой древности. 3. Из растений выделено около 250 алкалоидов. 4. Некоторые алкалоиды применяются при лечении язвы желудка. 5. Гликоалкалоиды используются как источники сырья для получения гормональных препаратов. 6. В медицинской практике йод применяется внутрь и наружно. 7. При заболевании щитовидной железы применяется радиоактивный йод. 8. Широко применяется йод в хирургической практике для дезинфекции рук хирурга и операционного поля.

6. Прослушайте вопросы и ответьте на них письменно, пользуясь материалом для ответов, данным справа.

1. Для чего и куда человек часто употребляет растения?	<i>пища, гарниры и приправы, украшения</i>
2. Для чего ещё человек может использовать растения?	<i>поддержание здоровья, лечение болезней</i>
3. При каких заболеваниях нельзя употреблять чеснок в пищу?	<i>эпилепсия</i>
4. При каких заболеваниях рекомендуется употреблять чеснок?	<i>тромбофлебиты, болезни с повышенной свёртываемостью крови</i>
5. В каких областях получили широкое применение лекарственные растения?	<i>медицина и ветеринария</i>
6. В качестве чего применяются алкалоиды?	<i>обезболивающие и возбуждающие средства</i>
7. Для лечения каких болезней употребляются алкалоиды?	<i>язва желудка, заболевание нервной системы</i>
8. Как используются в последнее время гликоалкалоиды?	<i>источники сырья для получения гормональных препаратов</i>
9. При каких заболеваниях используют растения, которые богаты витаминами?	<i>болезни обмена веществ.</i>

4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-8, ОПК-2

Контролируется:

- в монологической речи – умение воспроизводить информацию ранее изученных страноведческих тем, умение составлять собственные высказывания на предложенные темы при помощи необходимых языковых средств;
- в диалогической речи – умение задавать вопросы и отвечать на них по ранее изученным темам страноведения, умение вести беседу с использованием реплик-стимулов и ответных реплик.

1. «Аптечный склад».
2. «О фармации в аптеке».
3. «Зверобой».
4. «М.В. Ломоносов – великий русский учёный».
5. «М. Д. Машковский – учёный-фармацевт».
6. «12 апреля-День космонавтики».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-8, ОПК-2.

01. Первое название города на Нижней Волге ...

- 1) Сталинград
- 2) Царицын
- 3) Волгоград

02. После 1925 года город был ... в Сталинград.

- 1) назван
- 2) получил название
- 3) переименован

03. К 1941 году Сталинград стал ...

- 1) крупным индустриальным центром
- 2) тихим провинциальным городом
- 3) известным культурным центром

04. В августе 1942 года у стен Сталинграда развернулось...

- 1) невиданная битва
- 2) невиданное сражение
- 3) невиданные бои

05. Особенно кровопролитные бои шли ... Мамаев курган.

- 1) около
- 2) вблизи
- 3) за

06. Защитники Сталинграда ... великую битву на Волге.

- 1) проиграли
- 2) выиграли

07. Легендарный Дом Павлова называют ...

- 1) дом солдатской славы
- 2) домом солдатской славы
- 3) дому солдатской славы

08. В современном Волгограде самым посещаемым историческим местом стал...

- 1) краеведческий музей
- 2) Волго-Донской судоходный канал
- 3) Мамаев курган

09. На вершине кургана находится ...

- 1) Мать-Защитница
- 2) Мать-Родина
- 3) Мать-Победа

10. Главная площадь города - ...

- 1) Площадь Павших борцов
- 2) Площадь Чекистов
- 3) Площадь Ленина

2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Монологическое высказывание по теме Солнце: вредно для людей или полезно? Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОПК-2
2.	Монологическое высказывание по теме Мед – это лекарство или продукт? Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОПК-2
3.	Монологическое высказывание по теме Чеснок – друг или враг атеросклероза? Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОПК-2
4.	Монологическое высказывание по теме Лимон – полезный фрукт? Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОК-8, ОПК-2
5.	Монологическое высказывание по теме Молоко: полезный или вредный продукт?	ОК-5, ОК-8, ОПК-2
6.	Монологическое высказывание по теме Баклажан – овощ долголетия. Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОК-8, ОПК-2
7.	Монологическое высказывание по теме Свойства минеральной воды. Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОК-8, ОПК-2
8.	Монологическое высказывание по теме Витамин С. Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОК-8, ОПК-2
9.	Монологическое высказывание по теме Апельсин – вкусный целитель. Определить тему, проблему, раскрыть содержание текста.	ОК-5, ОК-8, ПК-2

3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Монологическое высказывание по теме Волгоградский государственный медицинский университет. История вуза. Волгоградский государственный медицинский университет в годы Великой Отечественной войны. Факультеты вуза. Научные направления в вузе.	ОК-5, ОК-8
2.	Монологическое высказывание по теме М. В. Ломоносов – великий русский ученый. Заслуги М. В. Ломоносова в области химии, физики, русской грамматики, литературы, истории, астрономии.	ОК-5, ОК-8

3.	Монологическое высказывание по теме Москва – столица России. Москва – культурный центр страны. Москва – промышленный центр страны. Москва – студенческий город. Москва – это город науки. Героическая история города в годы Великой Отечественной войны.	ОК-5, ОК-8
4.	Монологическое высказывание по теме Русские сувениры. Творчество народа. Русская матрешка. Хохлома. Искусство Палеха. Связь народного творчества с другими дисциплинами.	ОК-5, ОК-8
5.	Монологическое высказывание по теме Волгоград – город-герой. Волгоград – культурный город. Волгоград – промышленный город. Волгоград – студенческий город. Героическая история города в годы Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	ОК-5, ОК-8
6.	Монологическое высказывание по теме Времена года в России. Времена года в России. Описание особенностей каждого сезона: осени, зимы, весны, лета.	ОК-5, ОК-8
7.	Монологическое высказывание по теме Праздники в России.	ОК-5, ОК-8
8.	Описание праздников в России: государственные, профессиональные, религиозные. Даты праздников и исторические события, связанные с ними.	

4. Пример экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ

1 курс фармацевтического факультета (РО)

Экзаменационный билет № 1.

Экзаменационные вопросы:

1. Прочитать текст по проблемам медицины. Определить тему, раскрыть содержание текста.
2. Сделать сообщение по страноведению на тему «Волгоградский государственный медицинский университет».

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол № 11 от 21 июня 2023 года

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева