



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
35.02.01 «Медико-профилактическое дело»
(уровень специалитета)
Кафедра внутренних болезней

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Порядок проведения аттестации по учебной ознакомительной клинической практике для обучающихся 1 курса по специальности 32.05.01 направление подготовки «Медико- профилактическое дело» в 2023-2024 учебном году

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К промежуточной аттестации по дисциплине допускаются обучающиеся, успешно завершившие курс обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной клинической практике проводится в соответствии с образовательной программой и учебным планом в форме зачета (с оценкой) по окончании учебной ознакомительной клинической практики. Для зачета по практике используются оценочные средства: вопросы билета для собеседования, защита индивидуального задания с оценкой освоения практических навыков (умений) по учебной ознакомительной клинической практике.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2 \text{ где:}$$

R_d - рейтинг по дисциплине, $R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет), $R_{дсп}$ – средний рейтинг дисциплины – индивидуальная оценка усвоения дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дсп} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ - рейтинг текущей успеваемости в ходе прохождения практики оценка которой проводится при ежедневной контактной работе преподавателя со студентом, оценка проводится по среднему баллу,

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
35.02.01 «Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)
Кафедра внутренних болезней

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Если студент получает на аттестации по практике неудовлетворительную оценку, баллы при повторной сдаче аттестации $Pd=61-75$ баллов, независимо от оценки, полученной в ходе аттестации. Оценка выставляется в соответствии с таблицами:

Таблица 1. Перевод среднего балла в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице.

Бонусы

1. Участие в работе СНО кафедры - +3 балла
2. Выступление с докладом на научно-практической конференции студентов – +3 балла
3. Выполненная НИР с последующей публикацией тезисов или статьи – +5 баллов

Штрафные баллы

1. Пропуск дня практики без уважительной причины (одного) - 2 балла
2. Неявка на инструктаж по технике безопасности – 2 балла
3. Опоздания без уважительной причины – 1 балл
4. Нарушение учебной и трудовой дисциплины – 2-4 балла
5. Несвоевременное представление дневника по практике – 2 балла
6. Несоответствие внешнего вида студента предъявляемым требованиям – 1 балл
7. Отработка пропущенного дня практики позже установленного срока без уважительной причины – 1 балл
8. Порча оборудования кафедры – 5 баллов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
35.02.01 «Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)
Кафедра внутренних болезней

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные	C	90–81	СРЕДНИЙ	4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
35.02.01 «Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)
Кафедра внутренних болезней

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

обучающиеся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
35.02.01 «Медико-профилактическое дело»
(уровень специалитета)
Кафедра внутренних болезней

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fх	60-41		2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
35.02.01 «Медико-профилактическое дело»
(уровень специалитета)
Кафедра внутренних болезней

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	5	превосходно	A
91-95	5	отлично	B
81-90	4	хорошо	C
76-80	4	хорошо с недочетами	D
61-75	3	удовлетворительно	E
41-60	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Обсуждено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол № 10 от 27 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.Е. Стаценко