



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Образовательная программа
35.02.01 «Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)
Кафедра внутренних болезней

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ)»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
производственной клинической практики «**Помощник врача ЛПУ**» (терапия)

(с приложением: Дневник практики)

обучающегося 4 курса _____ группы лечебного факультета
специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

База прохождения практики: _____

Руководитель практики от лечебного учреждения: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную
деятельность: _____

Порядок проведения практики:

- 1) Студент работает в качестве помощника врача под руководством ответственного врача лечебного отделения и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 2) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 4) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 6) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель производственной практики: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Основные задачи производственной практики:

- 1) Подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) Ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности;

- 4) Формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения;
- 5) Диагностика и оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов

Содержание производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

1. определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
2. причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
5. алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных терапевтического профиля;
6. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в терапевтическое отделение;
7. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых терапевтических заболеваний;
8. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных;
9. дифференциально-диагностические признаки основных терапевтических заболеваний;
10. методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
11. тактику ведения и современные методы лечения пациентов, показания к их применению.
12. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях больных;
13. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

Уметь:

1. составить план обследования больного;
2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
3. соблюдать основные требования информационной безопасности;

4. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
5. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
6. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
7. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения;
8. использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
9. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
10. выявлять на рентгенограммах больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
11. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
12. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Владеть:

1. навыками общения с больным и его родственниками;
2. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
3. алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
4. методами диагностики острой патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
5. методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
6. навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;

8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК – 1	Способен реализовать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК – 2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
ОПК – 3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов
ОПК - 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические. и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ПК - 24	Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О обучающегося)

« _____ » _____ 2024 г.

(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от
лечебного учреждения

(подпись)

(Ф.И. О)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

(подпись)

(Ф.И. О)

Согласовано на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, протокол № 10 от 27 мая 2023г.

Заведующий кафедрой



М.Е. Стаценко