

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Педиатрия (уровень специалитета)
на 2023- 2024 учебный год**

№ п/п	Темы занятий семинарского типа	Семестр, час (академ)			
		9	10	11	12
	Раздел «Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками».				
1.	Структура и организация работы детской поликлиники.				
2.	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.	2			
3.	Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Организация стационара на дому. Организация приема детей и подростков. Нормы приема. Оснащение кабинета здорового ребенка. Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет. Особенности организации работы с подростками. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке.	2			
4.	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.				
5.	Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей при ранней выписке из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Бесплатное питание.	2			
6.	Аntenатальная профилактика. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка.	2			
7.	Диспансеризация детей с поражением центральной нервной системы, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития. Новорожденные группы высокого риска. Наблюдение за детьми с риском возникновения патологии центральной нервной системы, гнойно-воспалительными заболеваниями, сепсиса, анемии и хронических расстройств питания.	2			
8.	Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска. Дифференцированная тактика ведения детей разных групп риска. Особенности организации питания, режима массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Критерии выписки недоношенных детей на педиатрический участок, особенности «переходных» состояний у них, особенности течения заболеваний и лечебной тактики у	2			

	недоношенных, особенности профилактики и лечения фоновых состояний.				
9.	Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста в условиях детской поликлиники.				
10.	Диспансеризация детей первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции.	2			
11.	Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий у детей раннего возраста. Лабораторный контроль. Ранняя диагностика, лечение, профилактика рахита у детей. Реабилитация. Диагностика, профилактика и лечение спазмофилии. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях поликлиники. Профилактика их развития, реабилитация. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста, гипервитаминоза витамина D. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов. Методы закаливания.	2			
12.	Организация лечебно-профилактической помощи детям дошкольного возраста в условиях детской поликлиники.				
13.	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	2			
14.	Организация медицинского обслуживания домов ребёнка. Передача детей на усыновление. Медицинское сопровождение дошкольников.	2			
15.	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в школьном возрасте.				
16.	Особенности комплексной оценки здоровья школьников.	2			
17.	Адаптация детей к обучению. Критерии адаптации ребёнка к школе.	2			
18.	Профилактика инфекционных заболеваний.				
19.	Прививочные календари. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Вакцинация на дому. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники.	2			
20.	Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники; организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры, документация, прививочная картотека, прививочный календарь, планирование прививок, хранение вакцин. Показания и противопоказания к прививкам. Вакцинация на дому. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный календарь прививок. Методы вакцинации. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.	2			
21.	Диспансеризация подростков.				
22.	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	2			
23.	Особенности работы врача-педиатра с подростками. Порядок передачи подростков 18 лет под наблюдение врачей взрослой поликлиники. Врачебно-профессиональное консультирование. Медицинское освидетельствование при постановке на первичный воинский учет. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Особенности диагностики и лечения	2			

	острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикомании, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков.				
	Раздел «Содержание работы врача дошкольно-школьного учреждения».				
24.	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.				
25.	Роль отделения в воспитании здоровых детей.		2		
26.	Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.		2		
27.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.				
28.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации.		2		
29.	Контроль за состоянием здоровья дошкольников в детском дошкольное учреждение.		2		
30.	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников.				
31.	Подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Правила оформления ребенка в дошкольное образовательное учреждение.		2		
32.	Организация медицинских осмотров. Организация рационального питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Продукты, используемые в детском питании. Составление меню. Режим питания. Оценка питания. Анализ питания. Витаминизация пищи. Организация режима дня и учебных занятий. Организация физического воспитания и закаливания.		2		
33.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.				
34.	Подготовка детей к поступлению в школу. Определение готовности ребенка к обучению в школе.		2		
35.	Профилактика заболеваний детей в дошкольных учреждениях.		2		
36.	Санитарное просвещение детей.				
37.	Организация санитарного просвещения детей и родителей в детском дошкольном учреждении, школе и других детских учреждениях. Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.		2		
38.	Гигиенические принципы обучения и воспитания.				
39.	Организация учебных занятий. Медицинский контроль физического воспитания. Медицинский контроль трудового воспитания. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. Облегченный режим государственной аттестации школьников. Освобождение от посещения массовой школы. Технические средства обучения. Требования к организации режима учебных и внеучебных занятий. Способы облегчения учебной нагрузки. Питание учащихся. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.		2		
40.	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.		2		
41.	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.				
42.	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и		2		

	диспансеризация детей в образовательных учреждениях.				
43.	Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.		2		
	Раздел «Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому».				
44.	Работа участкового педиатра с больными детьми.				
45.	Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них. Лечение острой патологии (ОРИ, бронхит, пневмония) в амбулаторных условиях. Активное посещение больного ребёнка.		2		
46.	Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.		2		
47.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.				
48.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации (часть 1).		2		
49.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации (часть 2).		2		
50.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации (часть 3).		2		
51.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.				
52.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 1).		2		
53.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 2).		2		
54.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 3).		2		
55.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники.				
56.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 1).		2		
57.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 2).		2		
58.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 3).		2		
59.	Организация лечебно-профилактической помощи при				

	патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники.				
60.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 1).			2	
61.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 2).			2	
62.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 3).			2	
63.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета и аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники.				
64.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета и аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 1).			2	
65.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета и аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 2).			2	
66.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета и аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 3).			2	
67.	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови в условиях поликлиники.				
68.	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.			2	
69.	Организация лечебно-профилактической помощи при онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.			2	
70.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники.				
71.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 1).			2	
72.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 2).			2	
73.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение (часть 3).			2	
74.	Медико-социальная экспертиза. Медицинское сопровождение детей-инвалидов.				
75.	Особенности работы специалистов (эндокринолог, гематолог, невролог, аллерголог-иммунолог, окулист, оториноларинголог) в поликлинике.			2	
76.	Принципы взаимодействия с участковой педиатрической службой.			2	
77.	Работа МСЭ. Наблюдение за детьми-инвалидами.			2	
78.	Раздел «Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи».				
79.	Проблемы ОРИ в патологии детского возраста. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических				2

	форм в условиях поликлиники.				
80.	ОРИ. Критерии тяжести, течения, исхода. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация.				2
81.	Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Догоспитальная неотложная помощь.				2
82.	ОРИ. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация.				2
83.	Дифтерия – ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых, дифференциальная диагностика с другими видами ангин. Бактерионосительство. Мероприятия в очаге инфекции. Активная иммунизация.				1
84.	Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Мероприятия в очаге.				1
85.	Корь: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Активная и пассивная иммунизация. Реабилитация детей, перенесших корь. Краснуха: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.				1
86.	Скарлатина: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика, мероприятия в очаге. Значение других форм стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов.				1
87.	Менингококковая инфекция: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, реабилитация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.				1
88.	Коклюш, паракоклюш: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.				1
89.	Группа герпетических инфекций: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика в детских коллективах.				1
90.	Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация, профилактика.				1
91.	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.				
92.	Инфекционная диарея: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.				2
93.	Инфекционная диарея: показания к госпитализации, реабилитация, профилактика.				2
94.	Вирусные гепатиты: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.				2
95.	Вирусные гепатиты: принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом.				2
96.	Медико-тактическая классификация уровней догоспитальной помощи при угрожающих состояниях у детей.				
97.	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.				2

98.	Служба неотложной медицинской помощи детям. Штаты, организация работы в вечернее и ночное время. Задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи. Служба педиатрической скорой помощи. Специализированные бригады. Организация их работы. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний. Физикальное обследование детей при угрожающих состояниях. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Условия транспортировки.				2
99.	Травматический и геморрагический шок, особенности его у детей. Краш-синдром, алгоритм действий. Тактика врача при травме органов брюшной полости, забрюшинного пространства, повреждении черепа и мозга, грудной клетки. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета. Первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Ожоговая болезнь, особенности ее течения у детей раннего возраста. Ожоговый шок. Тактика врача и первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Условия транспортировки.				2
100	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.				
101	Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов.				2
102	Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции.				2
103	Первая помощь при синдроме плеврального напряжения. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.				2
104	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей				
105	Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Нарушение сердечного ритма. Признаки угрожающего состояния при них и показания к проведению мероприятий первой помощи.				2
106	Угрожающие состояния при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма.				2
107	Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе и артериальной гипертензии. Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации, условия транспортировки.				2
108	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы, несчастных случаях у детей.				
109	Догоспитальная оценка нарушений поведения у ребенка раннего возраста. Расстройства сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии. Дифференциальный диагноз судорог различного генеза, первая врачебная помощь, тактические				2

	решения на догоспитальном этапе. Диагностическая и тактическая задача, последовательность лечебных мероприятий при различных коматозных состояниях у детей. Болевой синдром, терапевтическая тактика. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Выбор лечения и тактические решения при "бледной" и "розовой" лихорадке. Нейротоксический синдром при первичном инфекционном токсикозе. Клиническая фармакология препаратов, применяемых в неотложной неврологии.				
110	Диагностика и первая врачебная помощь при электротравме. Утопление, виды, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе. Лечение солнечного и теплового удара. Первая помощь при отморожениях и замерзаниях. Лечение укусов насекомых, змей и животных. Первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода. Характеристика и течение острого отравления в зависимости от поступления яда в организм. Периодизация острых отравлений у детей. Мероприятия по удалению невсосавшегося яда, принцип удаления всосавшегося яда.				2
111	Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.				2
112	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.				
113	Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь. Ангионевротический отёк, первая помощь. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки.				2
114	Приступы бронхиальной астмы, тактика и первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.				2
115	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.				
116	Вирусные поражения, микробные поражения. Основные дифференциально-диагностические признаки заболеваний с инфекционными экзантемами, клинические варианты первичного инфекционного токсикоза.				2
117	Диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекции. Инфекционно-токсический шок при менингококкцемии, диагностика, первая врачебная помощь.				2
118	Диарея. Тактика врача и первая врачебная помощь при эксикозе и ангидремическом шоке на догоспитальном этапе.				2
119	Синдром желтухи, дифференциальный диагноз, тактика, показания к госпитализации.				2
120	Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами (часть 1)				2
121	Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами (часть 2)				2
122	Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами (часть 3)				2
123	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом (часть 1)				2
124	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом (часть 2)				2
125	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом (часть 3)				2

126	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента (часть 1)				2
127	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента (часть 2)				2
128	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента (часть 3)				1
129	Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью (часть 1)				2
130	Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью (часть 2).				2
131	Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью (часть 3)				1
132	Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача (часть 1).				2
133	Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача (часть 2).				2
134	Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача (часть 3).				1
135	Итоговое занятие				
136	Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела				34
137	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 1).				2
138	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 2)				2
139	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 3).				2
140	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 1).				2
141	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 2).				2
142	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 3).				2
143	Особенности организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 1)				2
144	Особенности организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из				1

	стационара (часть 2)				
145	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Бронхолегочная дисплазия.				2
146	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Ранняя анемия недоношенных.				2
147	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Поздняя анемия недоношенных.				2
148	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Рахит.				2
149	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Последствия перинатального поражения ЦНС.				2
150	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Ретинопатия недоношенных.				2
151	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. .ВПС-Открытый артериальный проток.				1
152	Коммуникативные навыки в педиатрии (часть 1)				2
153	Коммуникативные навыки в педиатрии (часть 2)				2
154	Коммуникативные навыки в педиатрии (часть 3)				2
	Итого	32	26	50	60

Обсуждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета

Мал

Н.В. Малюжинская