

| | |
|--|---|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия | - |
|--|---|

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Госпитальная педиатрия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2023-2024 учебном году

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред11} + R_{пред12}) / 2$$

где:

$R_{пред11,12}$ - рейтинг по дисциплине в 11 и 12 семестрах предварительный

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ - текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа обучающихся на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости обучающегося, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности | Оценка |
|-----------------------|-------------|-------------|--------------------------|--------|
|-----------------------|-------------|-------------|--------------------------|--------|

| | |
|--|-----|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия | -2- |
|--|-----|

| | | | КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|---|--------|------------------------------|-----------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p> | А | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5 (5+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p> | В | 95–91 | | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p> | С | 90–81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на</p> | D | 80-76 | | 4 (4-) |

| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> | | | | |
|---|---|-------|---------------|--------|
| поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций. | | | | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности. | Е | 70-66 | | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций. | Е | 65-61 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3 (3-) |

| | | | | | |
|---|----|-------|-------------------------------|--|---|
| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> | | | | | + |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p> | Fx | 60-41 | | | 2 |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p> | F | 40-0 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ | | 2 |

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0 | 100 | 4.0 | 76-78 | 2.9 | 57-60 |
| 4.9 | 98-99 | 3.9 | 75 | 2.8 | 53-56 |
| 4.8 | 96-97 | 3.8 | 74 | 2.7 | 49-52 |
| 4.7 | 94-95 | 3.7 | 73 | 2.6 | 45-48 |
| 4.6 | 92-93 | 3.6 | 72 | 2.5 | 41-44 |
| 4.5 | 91 | 3.5 | 71 | 2.4 | 36-40 |
| 4.4 | 88-90 | 3.4 | 69-70 | 2.3 | 31-35 |
| 4.3 | 85-87 | 3.3 | 67-68 | 2.2 | 21-30 |
| 4.2 | 82-84 | 3.2 | 65-66 | 2.1 | 11-20 |
| 4.1 | 79-81 | 3.1 | 63-64 | 2.0 | 0-10 |
| | | 3.0 | 61-62 | | |

Методика подсчета баллов за тестирование

Тестирование не предусмотрено.

Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na}):

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме 2-этапного экзамена, который представляет собой оценку освоения практических навыков (курация больного, оформление истории болезни; назначение плана лабораторного и

| | | |
|--|--|-----|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия | | -5- |
|--|--|-----|

инструментального обследования ребенка (описание изменений в перечисленных методах обследования), диагностика неотложных и угрожающих жизни состояний у детей, оказание неотложной помощи ребенку на госпитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами) и собеседование по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и 1 клиническую ситуационную задачу.

Минимальное количество баллов, которое можно получить за каждый вопрос билета - 61, максимальное – 100 баллов (таблица 1).

$$R_{pa} = (R_{pa1} + R_{pa2})$$

$$R_{pa1,2} = \frac{2 \cdot \text{Оценка1} + \text{Оценка2} + \text{Оценка3}}{3}$$

где R_{pa1} , R_{pa2} – рейтинг по каждому из двух этапов промежуточной аттестации.

Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг.

Бонусы

1. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.
2. Участие в студенческих научных мероприятиях на кафедре (олимпиада, интеллектуальные игры и пр.) – 3 балла.

Штрафные баллы

1. Пропуски лекций/занятий без уважительной причины – 3 балла за каждую пропущенную лекцию/занятие.
2. Опоздания без уважительной причины – 1 балл.

Итоговая оценка – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный в 5-балльную систему (таблица 3).

Таблица 3. Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по «5-балльной» системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------|
| 96-100 | Зачтено | 5 | превосходно | A |
| 91-95 | Зачтено | 5 | отлично | B |
| 81-90 | Зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | Зачтено | 4 | хорошо с недочетами | D |
| 61-75 | Зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно (необходимо повторное изучение) | F |

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 10 от «18» мая 2023 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Мас

Н.В. Малюжинская