

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложная кардиология у детей» для обучающихся по образовательной программе специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) на 2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (собеседование по контрольным вопросам)	Проверяемые компетенции
1.	Морфофункциональные особенности сердечно - сосудистой системы у детей.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
2.	Нарушения сердечного ритма, экстрасистолия в детском возрасте, клиника, диагностика.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
3.	Этапное лечение ревматизма у детей, реабилитация.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
4.	Клинические и лабораторные методы исследования в детской кардиоревматологии.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
5.	Вегетативная дистония: понятие, классификация, клиника в зависимости от вида дисрегуляции вегетативной нервной системы, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
6.	Острая ревматическая лихорадка у детей: эпидемиология, этиология, патоморфология, классификация.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
7.	Общая характеристика иммунной системы и неспецифических факторов защиты у детей.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
8.	Малые аномалии развития сердца у детей.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
9.	Рентгенологическая диагностика заболеваний сердца и сосудов у детей.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
10.	Инфекционный эндокардит: этиология, диагностика, клиника, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
11.	Возрастные особенности электрокардиографии у детей.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
12.	Артериальная гипотензия в детском возрасте: клиника, диагностика, лечение, факторы риска в детском возрасте.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
13.	Ревматизм у детей: клиническая характеристика на современном этапе, диагностика.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

14.	Суточное мониторирование ЭКГ и АД у детей, показания к применению и значение результатов исследований в практике врача- детского кардиолога.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
15.	Приобретенные пороки сердца у детей: этиология, клиника, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
16.	Системная красная волчанка: критерии диагностики, дифференциальный диагноз с другими заболеваниями соединительной ткани.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
17.	Иммунологические методы диагностики в детской кардиоревматологии.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
18.	Врожденные пороки сердца: открытый артериальный проток, клинические симптомы, диагностика.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
19.	Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани: общие принципы терапии и особенности лечения отдельных нозологических форм.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
20.	Методы диагностики врожденных пороков сердца у детей.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
21.	Пренатальная диагностика врожденных пороков сердца.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
22.	Перикардиты у детей: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
23.	Дифференциальная диагностика ревматических заболеваний и заболеваний крови (гемофилия, гематоонкология).	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
24.	Вопросы профилактики сердечно - сосудистых и ревматических болезней в педиатрии.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
25.	Врожденные пороки сердца: коарктация аорты: диагностика, клиника, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
26.	Организация медицинской помощи детям с сердечно - сосудистой патологией.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
27.	Врожденные пороки сердца: дефект межпредсердной перегородки, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
28.	Кардиологические аспекты эндокринных заболеваний: сахарный диабет, гипер- и гипотиреоз.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

29.	Организация кардиологической службы, правовые основы деятельности врача - детского кардиолога.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
30.	Врожденные пороки сердца: дефект межжелудочковой перегородки, клиника, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
31.	Острая сердечная недостаточность: клиника, интенсивная терапия.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
32.	Хроническая сердечная недостаточность у новорожденных: этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
33.	Реабилитация и диспансеризация детей с патологией сердца и суставов.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
34.	Нарушение сердечного ритма: экстрасистолия, комплексная терапия, показание к назначению антиаритмических препаратов.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
35.	Кардиомиопатии: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
36.	Современное состояние детской ревматологии, эпидемиология, общие принципы диагностики.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
37.	Врожденные пороки сердца с цианозом: тетрада Фалло, транспозиция магистральных артерий, общий артериальный ствол.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
38.	Синдром слабости синусового узла, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
39.	Наследственные заболевания, проявляющиеся сердечно-сосудистой патологией (болезнь Дауна, синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса).	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
40.	Нарушения проводимости, атриовентрикулярные блокады: клиника, диагностика, виды терапии, прогноз.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
41.	Легочная гипертензия: понятие, патоморфология, классификация, клинические проявления, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
42.	Антигипертензивные препараты, показания к применению в детской кардиологии.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

43.	Наджелудочковые и желудочковые тахикардии, диагностика, лечение, показания к интервенционной терапии.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
44.	Недостаточность кровообращения у детей, этиология, патогенез, классификация, понятие о функциональных классах, лечение хронической сердечной недостаточности.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
45.	Сердечные гликозиды, диуретики: показания и способы применения в детской кардиологии, побочные действия.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
46.	Пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии, клинические особенности, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
47.	Пролапс митрального клапана, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

### **Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) после зачета рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{дср} + R_{на}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{на}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{дср}$  – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

**Средний рейтинг дисциплины за семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_{дср} = (R_{пред1})$$

где:

$R_{пред1}$  - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_{б} - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  - текущий рейтинг за семестр

$R_{б}$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

#### **Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости**

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа обучающегося на семинарах оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе (таблица 1).

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Каждая тема самостоятельной работы оценивается по классической 5-балльной системе (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости обучающегося, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

**Таблица 1. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

Характеристика ответа	Оценк а ECTS	Балл ы в БРС	Уровень сформир ованност и компетен тности по дисципл ине	Оценк а
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	A	100– 96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)

<p>причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимися с помощью преподавателя. Студент</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4

демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент	E	70-66		3

демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fx	60-41		2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

**Методика подсчета баллов за тестирование**

Тестирование не предусмотрено.

**Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет)**

$(R_{na})$ :

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, который проводится в виде собеседования по контрольным вопросам. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица 1).

**Система бонусов и штрафов**

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице.

**Бонусы**

1. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.
2. Участие в студенческих научных мероприятиях на кафедре (олимпиада, выступление на студенческой конференции и пр.) – 3 балла.

**Штрафные баллы**

1. Пропуски лекций/занятий без уважительной причины – 3 балла за каждую пропущенную лекцию/занятие.
2. Опоздания без уважительной причины – 1 балл.

Итоговая оценка – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ), переведенный в 5-балльную систему (таблица 3).

**Таблица 3. Итоговая оценка по дисциплине**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе		Оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A

91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская