

Образец дневника для проведения промежуточной аттестации по практике «Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа)» для обучающихся по образовательной программе по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) на 2023-2024 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики «Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа)» по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

студента 5 курса _____ группы педиатрического факультета

Срок прохождения практики: с _____ з. по _____ з.

База прохождения практики: _____

Порядок проведения практики:

1. Продолжительность практики 216 час./ 6 з.е.. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
2. Студент работает в качестве помощника участкового врача-педиатра под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
3. Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
4. Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от ВолгГМУ.
5. Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
6. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которого устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Основные задачи практики:

1. Ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра
2. Знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому
3. Ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров
4. Ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке
5. Ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями
6. Ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией
7. Ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы
8. Ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке
9. Знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации
10. Ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями
11. Участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов

Содержание практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать комплекс:

1. Знаний:

- непосредственный контакт с больным подростком и ребенком,

обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;

- индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;
- ответственность за больного ребенка;
- тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;
- проведение первичной лечебно-профилактической работы;
- ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;
- ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);
- вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;
- диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);
- постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).

2. Умений:

- проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;
- назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);
- назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;
- проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.

3. Навыков:

- навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,
- навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,
- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Планируемые результаты практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6, готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8, готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9, способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2, способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми с хроническими заболеваниями

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4, способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5, готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6, способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7, готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8, способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9, готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10, готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11, готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13, готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-14, готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17, способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18, готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19, готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.2019 года

Индивидуальное задание принято к исполнению.

«___» _____ 20__ г.

(Ф. И. О. обучающегося) (подпись обучающегося)

ДНЕВНИК

производственной практики «Производственная клиническая практика
(помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская
работа)» по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

студента 5 курса _____ группы педиатрического факультета

Срок прохождения практики: с _____ з. по _____ з.

База прохождения практики: _____

Дата, время работ в отделении	Содержание выполненной работы

В дневнике обучающийся отражает всю выполненную работу. Написание дневника – это не самоцель, а форма работы на практике. Ведение дневника – это один из способов достижения целей практики – овладения практическими умениями. Дневник должен содержать следующие данные:

1. Характеристику отделения, где проходила производственная практика, обязанности.
2. Содержание работы за каждый день.
3. Ежедневные цифровые показатели работы.

Дневник заполняется ежедневно и подписывается участковым врачом- педиатром, к которому прикреплен обучающийся. Заведующий педиатрическим отделением по окончании практики даёт краткую характеристику обучающемуся и оценивает его работу по пятибалльной системе. Характеристика заверяется подписью главного врача и печатью лечебного учреждения. Отчетом о проделанной работе является оформленный Вами перечень практических умений.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

инструктажа обучающихся по технике безопасности

Факультет педиатрический Курс 5 Группа _____

Дисциплина «Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа)»

Должность и Ф.И.О. преподавателя доцент Полякова О.В.

Дата проведения инструктажа _____

Тема инструктажа: Вводный инструктаж

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись обучающегося	Примечание

Инструктаж провел: доцент Полякова О.В.

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Н.В.Малюжинская