

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Латинский язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета
по специальности/направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Rd – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Рейтинг по дисциплине итоговый (*Rd*) рассчитывается по следующей формуле:

$$Rd = (Rdcp + Rna) / 2$$

где ***Rd*** – итоговый рейтинг по дисциплине

Rna – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

Rdcp – средний рейтинг дисциплины за год (2 семестра) изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за год изучения.

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	F x

0-40	не зачтено	2	неудовлетворитель но (необходимо повторное изучение)	Ф
------	------------	---	---	---

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{дср}} = (R_{\text{пред1}} + R_{\text{пред2}}) / 2$$

где

R_{пред1} - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

R_{пред2} - рейтинг по дисциплине во 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{пред}} = R_{\text{тек}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}};$$

R_{тек} - текущий рейтинг за 1 или 2 семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале).

R_б – рейтинг бонусов

R_ш – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (R_{тек})

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в виде проверочных работ (Пр). Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по 5-бальной системе.

В конце изучения темы/модуля контроль успеваемости проводится в виде контрольных работ (КР). Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении проверочных и контрольных работ

Критерии оценки	Балл по 5-бальной системе
Работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, студент демонстрирует неудовлетворительный уровень развития формируемых компетенций – допущено более 5 ошибок.	0-2
Работа выполнена в объеме более 60%, но в ней допущено более 4 ошибок грамматических и орфографических ошибок. Ответы демонстрируют удовлетворительный уровень развития формируемых компетенций	3
Работа выполнена в полном объеме, но в ней допущено не более 3 грамматических ошибок или не более 3 орфографических ошибок.	4

Ответы демонстрируют хороший уровень развития формируемых компетенций	
Работа сдана в полном объеме, в ней может быть допущена 1 грамматическая ошибка или не более 2 орфографических ошибок. Студент демонстрирует высокий уровень развития формируемых компетенций.	5

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – выполнение 20 тестовых заданий по каждой теме, представленных на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ (ЭИОП). Тема самостоятельной работы оценивается по 100-балльной системе с последующим переводом в средний балл. Работа, оценённая ниже 61 балла, не засчитывается и требует повторной сдачи студентом. При повторном выполнении контрольных заданий или при несвоевременном прохождении контроля самостоятельной работы (позже сроков, указанных в Задании для выполнения СРО, размещенном на ЭИОП), обучающийся получает не выше 61 балла. Итоговая оценка по самостоятельной работе переводится в 5-балльную систему и учитывается при подсчете текущего рейтинга.

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	75	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	74	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	73	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	72	2.5	41–44
4.5	91	3.5	71	2.4	36–40
4.4	88–90	3.4	69-70	2.3	31–35
4.3	85–87	3.3	67-68	2.2	21–30
4.2	82–84	3.2	65-66	2.1	11–20
4.1	79–81	3.1	63-64	2.0	0–10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Рпа):

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет по дисциплине проводится в виде итогового зачетного тестирования (ЗТ) с оценкой сформированности компетенций предусмотренных рабочей программой. ЗТ включает вопросы по всем изучаемым темам программы.

К промежуточной аттестации (зачету или экзамену) могут быть допущены обучающиеся, не имеющие текущей задолженности и набравшие не менее 61 балла рейтинга по данной дисциплине. Наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам не учитывается.

Обучающимся, не прошедшим ПА, назначается повторная аттестация, согласно внутренним локальным актам и графику пересдач. Во время прохождения повторной ПА обучающиеся получают рейтинг по ПА не выше 61 балла.

Итоговое зачетное тестирование (ЗТ) состоит из 3-х разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

Задание включает в себя:

- 1) 10 вопросов по теме «Анатомическая терминология»
- 2) 10 вопросов по теме «Клиническая терминология»
- 3) 5 вопросов по теме «Фармацевтическая терминология»

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Правильно выполнено 96 – 100% работы, что соответствует 24 заданиям из 25. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Правильно выполнено 91-95% работы, что соответствует 23-24 заданиям. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Правильно выполнено 81-90% работы, что соответствует 21-22 заданиям. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Правильно выполнено 76-80% заданий, что соответствует 19-20 заданиям. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Правильно выполнено 71-75% заданий, что соответствует 18 заданиям. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Правильно выполнено 66-70% заданий, что соответствует 17 заданиям. Студент	E	70-66	крайне низкий	3

демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.				
Правильно выполнено 61-65% заданий, что соответствует 16 заданиям. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Правильно выполнено 41-60% заданий, что соответствует 11-15 заданиям Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

3. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №4).

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
Учебно-исследовательская работа студента	Участие в олимпиаде по латинскому языку «Лучший знаток латинских крылатых слов и выражений» ¹ , организованной кафедрой	до +10,0
	Участие в олимпиадах и конкурсах по латинскому языку, проводимых другими вузами ²	до + 10,0

Учебная деятельность	Своевременная сдача итоговых контрольных работ на «хорошо» и «отлично»	+ 2,0 (за каждую работу)
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Невыполнение домашних заданий (более 30%)	- 5,0
	Несвоевременная сдача итоговой контрольной работы без уважительной причины (позднее, чем через две недели)	не выше трех баллов по пятибалльной системе за каждую часть
	Несвоевременная сдача итоговой лексико-грамматической зачетной работы без уважительной причины (позднее, чем дата, предусмотренная расписанием) или при повторном написании после получения неудовлетворительной оценки	не более 61 балла за работу

¹ максимальное количество баллов, которое можно набрать в первом туре олимпиады –100. За каждые набранные в ходе первого тура 10 баллов участники олимпиады зарабатывают бонус в размере 1 балла.

-² При условии, что участники занимают призовые места: 1 место – 10 баллов, 2 место – 9 баллов, 3 место – 8 баллов.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка, «1» июня 2023 г., протокол № 14

Заведующая кафедрой



В.В. Жура