

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «ОСНОВЫ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ И  
ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»  
для обучающихся по образовательной программе  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата),  
форма обучения заочная  
на 2023- 2024 учебный год**

| №  | Темы занятий лекционного типа   | Часы<br>(академ.) |
|----|---|-------------------|
| 1. | Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и лекарственного обеспечения. <sup>1</sup><br>Значение фармакоэкономики в системе медицинской деятельности. Факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение. Фармакоэкономика – как наука. Отличительные особенности фармакоэкономики. <sup>2</sup>                                       | 1                 |
| 2. | Методы фармакоэкономических исследований.<br>Методы проведения фармакоэкономических исследований, фармакоэкономический анализ. Этапы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни, анализ «минимизации затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты-полезность», ABC-, VEN- и частотный анализы в здравоохранении. | 2                 |
| 3. | Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования.<br>Фармакоэпидемиологические исследования как основной источник информации о доказанной эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике. Цель и задачи исследования. Оценка терапевтической эффективности лекарственного средства.                | 2                 |
| 4. | Моделирование экономических объектов. Виды моделирования<br>Применение математического моделирования в фармакоэкономике. Моделирование экономических объектов. Виды моделирования. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования.  | 1                 |
|    | <b>Итого</b>  | <b>6</b>          |

<sup>1</sup> – тема лекции

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» июня 2023 г., протокол № 13.



Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

С.Ю. Соболева