

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Исследование и оценка в клинической психологии»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,  
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и  
психотерапия,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<p>Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Проверка системой «АНТИПЛАГИАТ» публикаций:<sup>1</sup></p> <p>1. Деларю В.В., Волчанский М.Е., Болучевская В.В. Публикационная активность студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» в Волгоградском государственном медицинском университете // Психология и социальная работа в современном здравоохранении: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 15-летию факультета социальной работы и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2019. - С.63-65.</p> <p>2. Деларю В.В. Личная безопасность во время пандемии COVID -19: мнения студентов 1-го курса - клинических психологов // БЕЗОПАСНОСТЬ - 2021: Материалы V Международной научно-практической конференции. – Волгоград, 2021. – С.29-32.</p> <p>3. Вялых Н.А. Социальные конфликты в здравоохранении: причины и способы профилактики // Актуальные вопросы клинической психологии в регионе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2020. - С.50-54.</p> <p>4. Борытко Н.М. Классификация педагогических средств в бизнес-образовании // Грани познания. - 2016. - № 2 (45). - С.16-20. [Электронный ресурс].</p> <p>5. Петрова В.И., Вихорева В.А. Изучение проблемы адаптации студентов к online-обучению // Эффективный менеджмент здравоохранения: стратегии инноваций: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. - Саратов: Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - С.208-211.</p> <p>6. Полякова В.А. Опыт использования метода символдрамы при работе с ребенком, родившимся в результате ЭКО // Актуальные вопросы клинической психологии в регионе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2020. - С.130-135.</p> <p>7. Брянцева О.В. Проблемы использования искусственного интеллекта в медицине // Эффективный менеджмент здравоохранения: стратегии инноваций: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. - Саратов: Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - С.50-53.</p> <p>8. Волчанский М.Е., Деларю В.В. Психологическая помощь детям и подросткам в выпускных квалификационных работах студентов, обучавшихся по специальности «Клиническая психология» // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2021. - Т.66, № 4. - С.340.</p> <p>9. Мицкевич Ю.С. Медицинская психология в практике судебной психиатрии Ямало-Ненецкого окружного психоневрологического диспансера // Актуальные вопросы клинической психологии в регионе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2020. - С.120-122.</p> <p>10. Гончарова Н.А., Трусевич Е.В., Огнев Д.В. Организационная технология эффективного комплексного управленческого консультирования // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2014. - № 6. – С.199-204.<sup>2</sup></p>	18
2.	Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. <sup>1</sup> Проведение	18

	математико-статистического анализа по теме психологического исследования (на выбор). Проведение психодиагностики на выборке не менее 30 человек. Оформление массива данных. Обработка и анализ результатов. <sup>2</sup>	
3.	<p>Модуль 3. Методы математической обработки в психологии.</p> <p>Проведение психологического исследования в области здоровья и психологического благополучия человека<sup>1</sup>.</p> <p>1. Составление плана психологического исследования в области здоровья и психологического благополучия человека. Выявление актуальных проблем современной науки и практики в клинической психологии, оценки сохранных и нарушенных свойств, звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. Составление плана, формулирование гипотез. Выбор методов исследования. Формирование выборки.</p> <p>2. Проведение исследования и обработка результатов исследования в области здоровья и психологического благополучия человека. Сбор данных. Подбор и использование адекватных методов количественной обработки данных.</p> <p>3. Формирование отчета о результатах исследования в области здоровья и психологического благополучия человека. Таблицы и графики результатов количественного психологического исследования. Содержательная интерпретация. Возможные сферы их применения для психологической практики<sup>2</sup>.</p>	18
4.	<p>Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии</p> <p>Методологические основы клинической психологии.<sup>1</sup> Характеристика понятий «наука», «познание» и «знание». Познание обыденное и научное. Понятие здравого смысла. Понятие о средствах методологической рефлексии (теории научного познания и модели научно-познавательной деятельности). Компоненты теории и ее виды. Парадигмы психологии. Система и уровни основных форм отражения. Проблема нормы и патологии в работах отечественных и зарубежных исследователей. Современные проблемы классификации болезней и возможные пути их преодоления. Сущность понятий «феномен-ноумен», «феномен-симптом» в медицине и клинической психологии. Сравнительный анализ феноменологического и нозологического подходов. Философские и социологические методы, применяемы в клинической психологии. Генетический и аксиоматический метод. Адаптация методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах. Репрезентативность, надежность и валидность в клинико-психологических исследованиях. Правовое регулирование деятельности психолога. Каузальные и вероятностные модели, принцип дополнительности в клинической психологии.<sup>2</sup></p>	30
5.	<p>Модуль 5. Экспериментальная психология.<sup>1</sup> Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Характеристика обыденной, умозрительной и научной психологии. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент. Методы контроля экспериментальных переменных. Планы экспериментов на одном испытуемом. Анализ кривых научения. Планирование по методу временных серий. Стохастическая теория тестов (теория выбора ответа) и ее модификации. Требования к научному тексту. Структура и содержание научной статьи. Оформление научной статьи.<sup>2</sup></p>	18
	Итого	102

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.  
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский