

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж

ФОНД
оценочных средств
учебной дисциплины

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

Для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля	30
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	33
6. Критерии оценок	36
7. Приложения	53

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – Медицинская сестра/медицинский брат и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «*вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен*».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Общие и профессиональные компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; грамотность оформления медицинской документации

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
--	---------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наличие интереса и правильность понимания социальной значимости профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание полноты ответственности за принятые решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации;
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе; оценка результатов письменного опроса;
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач;

2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

уметь:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе угрозе национальной безопасности России;

3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 Основы военной службы и обороны государства;

3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

При изучении - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях применяется учебный контроль знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Текущий	Рубежный	Итоговый <i>б семестр</i>
МДК 03.01. «Основы реаниматологии»	1. оценка результатов экзамена; 2. оценка выполнения практических умений; 3. оценка результатов решения проблемно ситуационных задач, 4. оценка результатов тестирования; 5. оценка выполнения реферативного сообщения по темам;	1. Итоговое тестирование в конце цикла обучения 2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	Зачет
МДК 03.02 «Медицина катастроф»	1. оценка выполнения практических умений; 2. оценка слайд-презентаций на заданные темы 3. оценка результатов тестирования; 4. оценка выполнения реферативного сообщения по темам;	1. Итоговое тестирование в конце цикла обучения 2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	Зачет
УП.03	1. оценка выполнения практических умений; 2. оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; 3. оценка выполнения реферативного сообщения по темам; 4. оценка слайд-презентаций на заданные темы	1. Итоговое тестирование в конце цикла обучения 2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	<i>Дифференцированный зачет.</i>

ПП.03	1. Фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. Задания в тестовой форме; 3. Самостоятельная работа 4. Решение ситуационных задач	1. Итоговое тестирование в конце цикла обучения 2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	<i>Дифференцированный зачет.</i>
ПМ. 03	Экзамен квалификационный		

Формы и виды контроля ПМ название ПМ

Таблица 4

код	ПК и ОК	Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио (при наличии)		Защита курсовой работы (при наличии)		Экзамен квалификационный Выполнение заданий в ходе экзамена		
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита практических умений	Контрольные работы	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка содержания и оформления курсовой работы	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное собеседование, обоснование результатов работы
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	+	+	+										+	+
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	+	+	+										+	+
ПК 3.3	Взаимодействовать с	+	+	+											+

	членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.														
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+													
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	+	+	+										+	+

	качество														
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+											+
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+	+	+											+
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	+		+										+	+

	деятельности														
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+													+
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	+	+												+
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	+	+												+

	квалификации														
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	+	+											+	+
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	+													+
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	+													+
ОК	Оказывать	+	+	+											+

12	первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.														
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+										+	+
У.1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	+	+	+										+	+

У.2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	+	+	+										+	+
У.3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	+													+
У.4	Применять первичные средства пожаротушения	+		+											+

	ия;														
У.5	Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	+	+											+	+
У.6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальнос	+	+												+

	ти;														
У.7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	+													+
У.8	Оказывать первую помощь пострадавшим.	+	+	+										+	+
З.1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	+	+												+

	оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;													
3.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	+		+										+
3.3	Основы военной службы и	+	+											+

	обороны государства;														
3.4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	+	+												+
3.5	Способы защиты населения от оружия массового поражения	+	+	+											+
3.6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	+													+
3.7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	+	+												+
3.8	Основные виды вооружения,	+		+											+

	военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;														
3.9	Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;														
3.10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.														

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Основы реаниматологии			<i>Тестирование</i>	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>		
Тема 1. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 2 Шоковые состояния	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7; 3.8; ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2,</i>				

		<i>ПК 3.3,</i>				
Тема 3 Острая дыхательная недостаточность	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 4 Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность.	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 5 Острые нарушения мозгового кровообращения	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				

Тема 6 Коматозные состояния.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.12, ; ПК 1.1-ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 7 Острая абдоминальная боль. Почечная колика.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 8 Травмы	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7; ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7-14; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 9 Повреждающее действие физических факторов	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				

Тема 10 Кровотечения.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.5, У.7, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9,ОК.11 ОК.12, ОК.13, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 11 Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.12, ;</i>				
Тема 12 Особенности СЛР у детей различных возрастных групп	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 13. Синдром токсикоза у	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,</i>				

детей.		<i>ОК.5, ОК.7-14; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 14. Гипертермическ ий синдром у детей.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 15. Судорожный синдром у детей.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.5, У.7, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ОК.12, ОК.13, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Раздел 2 Медицина катастроф			<i>Тестирование</i>	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>		
Тема 1. Основные понятия медицины катастроф.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ;</i>				

Предмет и задачи медицины катастроф.		<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 2 Оснащение медицинской службы при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7; 3.8; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,</i>				
Тема 3 Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС.	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 4 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				

при ЧС.						
Тема 5 Противоэпидеми- ческие мероприятия при ЧС	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 6 Поражения АХОВ. Медико- тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.12, ; ПК 1.1-ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 7 Медико- тактическая характеристика очагов природных катастроф.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				

Тема 8 Медико-тактическая характеристика ЧС транспортного характера	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7-14; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 9 Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 10 Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.5, У.7, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ОК.12, ОК.13, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 11 Травматический шок.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.12, ;</i>				

Тема 12 Кровотечения.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 13. Термические ожоги.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7-14; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 14. Отморожения. Переохлаждение организма.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Тема 15. Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.5, У.7, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ОК.12, ОК.13, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				

Тема 16 Синдром длительного сдавления.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</i>				
Итоговый контроль в форме <i>квалификационный экзамен</i>					<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,</i>	

