

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Математика и математические методы в биологии»  
для обучающихся по образовательной программе  
бакалавриата  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология,  
направленность (профиль) Генетика,  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

**1.1. Примеры тестовых заданий**

Проверяемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

1. Закон движения материальной точки имеет вид  $x(t) = 7 + 5t^3$ ,  $x(t)$  – координата точки в момент времени  $t$ . Тогда ускорение точки в момент времени  $t = 1$  равно...

- a) 12
- б) 30
- в) 15
- г) 37

2. Производная третьего порядка функции  $y = \sin 5x$  имеет вид...

- а)  $-25\sin 5x$
- б)  $-125\cos 5x$
- в)  $-\cos 5x$
- г)  $125\cos 5x$

3. Производная третьего порядка функции  $y = \ln 3x$  имеет вид...

- а)  $\frac{3}{x}$
- б)  $-\frac{1}{x^2}$
- в)  $-\frac{1}{3x^2}$

Г)  $\frac{2}{x^3}$

4. Закон движения материальной точки имеет вид  $x(t) = 7 + 5t^2$ ,  $x(t)$  – координата точки в момент времени  $t$ . Тогда скорость точки в момент времени  $t = 1$  равна...

- а) 10
- б) 5
- в) 17
- г) 12

5. Производная частного  $\frac{x-2}{x+2}$  равна...

- а)  $\frac{2x}{(x+2)^2}$
- б)  $\frac{4}{(x+2)^2}$
- в)  $-\frac{4}{(x+2)^2}$
- г)  $-\frac{4}{(x+2)}$

6. Производная функции  $y = e^{(x^3+1)}$  имеет вид...

- а)  $(3x^2 + 1)e^{(x^3+1)}$
- б)  $(x^3 + 1)e^{x^3}$
- в)  $e^{(x^3+1)}$
- г)  $3x^2e^{(x^3+1)}$

7. Установите соответствие между функцией и её производной, функция имеет вид:

1.  $y = \sqrt[3]{x^2}$  2.  $y = \ln 3x$  3.  $y = e^{5x-1}$

Производная функции равна:

- |                               |                |                   |                  |                        |                            |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------------|------------------------|----------------------------|
| 1) $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4}$ | 2) $5e^{5x-1}$ | 3) $\frac{1}{3x}$ | 4) $\frac{1}{x}$ | 5) $\frac{1}{e}e^{5x}$ | 6) $\frac{2}{\sqrt[3]{x}}$ |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------------|------------------------|----------------------------|
- а) 1-6;
  - б) 2-4;
  - в) 3- 2;
  - г) 4-6.

8. Закон движения материальной точки имеет вид:  $x(t) = 7t + 5t^3$ ,  $x(t)$  – координата точки в момент времени  $t$ . Тогда скорость точки в момент времени  $t = 1$  равна:

- а) 12
- б) 30
- в) 37
- г) 22

9. Задана матрица смежности н-графа

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Число вершин  $V$  и число ребер  $E$  данного графа равно

- 1)  $V = 6, E = 6$
- 2)  $V = 3, E = 4$
- 3)  $V = 6, E = 8$
- 4)  $V = 3, E = 9$

10. Из перечисленных ниже понятий выберите те, которые являются классическими понятиями комбинаторики

- 1) сочетания и факториал
- 2) перестановки и перестановки с повторениями
- 3) перестановки, сочетания и размещения
- 4) сочетания, сочетания с повторениями и размещения

1.2. Пример задания по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

**Задача 1.** Вычислить производные функции:  $y = x^7 - 2x^5 + 5 - \frac{8}{x^3} + \frac{5}{6}x^5\sqrt{x}$

**Задача 2.** Даны результаты измерений частоты сердечных сокращений 11 студентов, проведенных сразу после окончания занятий по физкультуре (выборка  $X_1$ ), и 10 студентов – через 30 минут после окончания занятий по физкультуре (выборка  $X_2$ ): оценки дисперсий соответственно равны  $S_{11}=139,9$ ,  $S_{22}=74,2$ . При уровне значимости  $\alpha=0,05$  проверить гипотезу о равенстве генеральных дисперсий по результатам проведенных измерений.

1.3. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

**Задача 1.** Имеются результаты показаний в тесте "Прыжок в высоту с места" (школьники): 35 см, 39, 24, 30, 47, 28, 31, 41, 36, 38, 40, 25, 31, 36, 38, 36, 27, 29, 30, 31, 35, 31, 35, 41, 36, 51, 36, 38, 33, 29, 32, 35, 40, 28, 31, 41, 31, 36, 38, 36

Необходимо:

- 1) выполнить группировку выборочных данных: составить равноинтервальный вариационный ряд, построить гистограмму распределения;
- 2) сделать точечную оценку генеральных параметров: средней, дисперсии, среднеквадратического отклонения;
- 3) построить доверительный интервал для генеральной средней.

**Задача 2.** Провести полное исследование функции  $y = \frac{2x}{x-2}$  в соответствии со следующим планом:

- 1) Найти область определения функции;
- 2) Исследовать данную функцию на четность, нечетность;
- 3) Определить, является ли данная функция периодичной;
- 4) Найти точки разрыва функции;
- 5) Найти асимптоты графика функции;
- 6) Найти точки пересечения с осями координат;
- 7) Найти промежутки возрастания и убывания функции; точки экстремума;
- 8) Найти интервалы выпуклости и вогнутости графика функции; точки перегиба кривой;
- 9) Найти координаты дополнительных точек;
- 10) Построить на основе проведенного исследования график функции.

#### 1.4. Пример варианта контрольной работы:

Проверяемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

##### ВАРИАНТ 0

1. Найти матрицу  $A^2 - 3BC$ , если  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -3 & -4 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -3 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $C = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ 4 & 3 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ .
2. Вычислить  $AB$  и  $BA$ , если они существуют, где  $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & -3 \\ 4 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ .
3. Найти  $A^{-1}$  и  $B^{-1}$ . Выполнив проверку, убедиться в правильности решения.  

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 4 \\ -6 & 2 & -8 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -3 & 4 & -2 \\ 0 & 1 & 3 \end{pmatrix}.$$

4. Решить матричное уравнение. Выполнить проверку.

$$a) AX = B, \text{ где } A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 3 & -6 \end{pmatrix},$$

$$b) ZK = T, \text{ где } K = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}, T = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}.$$

### 1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для текущей аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Основные правила и формулы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
2	Основы теории графов: типы графов; вершины, ребра, дуги, Н-графы, ОР-графы.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
3	Матрицы. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
4	Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Ранг матрицы.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
5	Системы линейных алгебраических уравнений: основные понятия и определения.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
6	Методы решения системы линейных алгебраических уравнений.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
7	Понятие и классификация векторов. Операции над векторами.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
8	Предел и непрерывность функций.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
9	Производная функции, ее смысл. Правила нахождения производной. Производная сложной и обратной функций.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
10	Дифференциал функции, его геометрический смысл. Производные и дифференциалы высших порядков.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
11	Неопределённый интеграл. Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные методы интегрирования.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
12	Определенный интеграл. Свойства ОИ. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
13	Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям (ОДУ). Основные	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

	понятия ОДУ. ОДУ первого порядка.	
14	ОДУ второго порядка. Линейное однородное ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
15	Испытания и события. Классификация событий. Различные подходы к определению вероятности случайного события.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
16	Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
17	Повторные независимые испытания. Подсчёт вероятностей при повторных независимых испытаниях.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
18	Случайные величины. Классификация. Основные числовые характеристики и их свойства.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
19	Дискретные случайные величины. Законы распределения дискретной случайной величины.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
20	Непрерывные случайные величины. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины. Правило «3-х сигм»	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
21	Основные понятия математической статистики. Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Графическое представление выборочных данных.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
22	Статистическая проверка статистических гипотез: основные понятия и общая схема проверки. Понятие об ошибках, возникающих при проверке статистических гипотез.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
23	Статистические связи и их оценка.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
24	Дисперсионный анализ или анализ факторных эффектов	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
25	Математическое моделирование в биологии	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:  
тестирование

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

1. Закон движения материальной точки имеет вид  $x(t) = 7 + 5t^3$ ,  $x(t)$  – координата точки в момент времени  $t$ . Тогда ускорение точки в момент времени  $t = 1$  равно...

- а) 12
- б) 30
- в) 15
- г) 37

2. Производная третьего порядка функции  $y = \sin 5x$  имеет вид...

- а)  $-25\sin 5x$
- б)  $-125\cos 5x$
- в)  $-\cos 5x$
- г)  $125\cos 5x$

3. Производная третьего порядка функции  $y = \ln 3x$  имеет вид...

- а)  $\frac{3}{x}$
- б)  $-\frac{1}{x^2}$
- в)  $-\frac{1}{3x^2}$
- г)  $\frac{2}{x^3}$

4. Закон движения материальной точки имеет вид  $x(t) = 7 + 5t^2$ ,  $x(t)$  – координата точки в момент времени  $t$ . Тогда скорость точки в момент времени  $t = 1$  равна...

- а) 10
- б) 5
- в) 17
- г) 12

5. Производная частного  $\frac{x-2}{x+2}$  равна...

- а)  $\frac{2x}{(x+2)^2}$
- б)  $\frac{4}{(x+2)^2}$
- в)  $-\frac{4}{(x+2)^2}$

$$\Gamma) -\frac{4}{(x+2)}$$

6. Производная функции  $y = e^{(x^3+1)}$  имеет вид...

a)  $(3x^2 + 1)e^{(x^3+1)}$

б)  $(x^3 + 1)e^{x^3}$

в)  $e^{(x^3+1)}$

г)  $3x^2 e^{(x^3+1)}$

7. Установите соответствие между функцией и её производной, функция имеет вид:

1.  $y = \sqrt[3]{x^2}$  2.  $y = \ln 3x$  3.  $y = e^{5x-1}$

Производная функции равна:

1)  $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4}$  2)  $5e^{5x-1}$  3)  $\frac{1}{3x}$  4)  $\frac{1}{x}$  5)  $\frac{1}{e}e^{5x}$  6)  $\frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$

а) 1-6;

б) 2-4;

в) 3- 2;

г) 4-6.

8. Закон движения материальной точки имеет вид:  $x(t) = 7t + 5t^3$ ,  $x(t)$  – координата точки в момент времени  $t$ . Тогда скорость точки в момент времени  $t = 1$  равна:

а) 12

б) 30

в) 37

г) 22

9. Задана матрица смежности  $n$ -графа

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Число вершин  $V$  и число ребер  $E$  данного графа равно

5)  $V=6, E=6$

6)  $V=3, E=4$

7)  $V=6, E=8$

8)  $V=3, E=9$

10. Из перечисленных ниже понятий выберите те, которые являются классическими понятиями комбинаторики

- 1) сочетания и факториал
- 2) перестановки и перестановки с повторениями
- 3) перестановки, сочетания и размещения
- 4) сочетания, сочетания с повторениями и размещения

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

Оценочные средства для проведения аттестации	<a href="https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedra-fiziki-matematiki-i-informatiki/faylovyy-menеджер/10301/">https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedra-fiziki-matematiki-i-informatiki/faylovyy-menеджер/10301/</a>
Порядок проведения аттестации	
Компоненты ФОС на ЭИОП ВолгГМУ	<a href="https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6735">https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6735</a>

Рассмотрено на заседании кафедры физики, физики и информатики «12» мая 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ФМИ



С.А. Шемякина