

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по практике: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) для  
обучающихся по образовательной программе специалитета  
по специальности 31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология,  
форма обучения очная на 2023-2024 учебный год.**

4.1.1. Примеры контрольных вопросов для собеседования при оценке дневника по практике, статьи.

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Актуальность темы исследования.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
2.	Рабочая гипотеза исследования.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
3.	Цель исследования.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
4.	Задачи исследования	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
5.	Дизайн исследования с точки зрения доказательной медицины.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
6.	Методы исследования с точки зрения доказательной медицины.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
7.	Объект исследования по данной теме НИР.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
8.	Предмет исследования по данной теме НИР.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
9.	Обзор литературы по теме НИР.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
10.	Роль специалистов в изучении темы исследования.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
11.	Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
12.	Представьте и обоснуйте полученные в ходе НИР результаты.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
13.	Методика и точность измерений.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
14.	Методы, используемые для статистической обработки результатов исследований.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
15.	Результаты и выводы, проведенного исследования.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3
16.	Практические рекомендации по результатам исследования.	УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3

#### 4.1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков написания статьи.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.3.1. УК-1.3.2. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3. УК-3.3.1 УК-3.3.2. УК-3.3.3.УК-4.2.1. УК-4.2.2. УК-4.2.3. УК-4.3.1. УК-4.3.2.УК-9.3.1.ОПК-1.3.1. ОПК-1.3.2. ОПК-2.1.2. ОПК-2.2.3. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-8.2.1. ОПК-8.2.2. ОПК-8.3.1. ОПК-13.2.1. ОПК-13.2.2. ОПК-13.2.3. ОПК-13.3.1.ПК-10.2.1. ПК-10.2.2. ПК-10.2.3. ПК-10.3.1. ПК-10.3.2.

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.
2. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, выберите подходящие методы исследования стоматологических заболеваний исходя из тематики работы, а также способы, которые помогут в достижении поставленных Вами цели и задач.
3. Используя метод анкетирования определите распространенность вредных привычек у детей раннего детского возраста.
4. Используя данные первичной документации определите распространенность и интенсивность зубочелюстных аномалий среди пациентов стоматологической поликлиники.
5. Используя данные первичной документации определите распространенность и интенсивность кариеса среди пациентов стоматологической поликлиники.

#### 4.1.3. Примеры тем статьи.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.3.1. УК-1.3.2. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3. УК-3.3.1 УК-3.3.2. УК-3.3.3.УК-4.2.1. УК-4.2.2. УК-4.2.3. УК-4.3.1. УК-4.3.2.УК-9.3.1.ОПК-1.3.1. ОПК-1.3.2. ОПК-2.1.2. ОПК-2.2.3. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-8.2.1. ОПК-8.2.2. ОПК-8.3.1. ОПК-13.2.1. ОПК-13.2.2. ОПК-13.2.3. ОПК-13.3.1.ПК-10.2.1. ПК-10.2.2. ПК-10.2.3. ПК-10.3.1. ПК-10.3.2.

1. Влияние вредных привычек на формирование ортодонтической патологии у детей.
2. Интенсивность кариеса среди детей школьного возраста.

3. Роль комплаентности родителей в лечении стоматологических заболеваний у детей.
4. Распространенность зубочелюстных аномалий среди студентов г. Волгограда.
5. Профилактика кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5857>

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1618>

Рассмотрено на заседании кафедры ортодонтии «22» мая 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



М.В. Вологина