

	<p>Колледж Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>направление подготовки 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (среднее профессиональное образование)</p>	<p>«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	--

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Анатомия и физиология человека с курсом
биомеханики зубочелюстной системы» для обучающихся по
направлению подготовки «Стоматология ортопедическая»
на 2023-2024 учебный год**

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» по дисциплине «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» разработан на основании:

- «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381 -КМ от 16 марта 2017 г.);
- «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Текущий контроль - контроль за выполнением учебного плана или индивидуального учебного плана, проводимый до даты окончания семестра, установленной приказом ректора.

Текущая задолженность:

- неудовлетворительные оценки за итоговые занятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины;

- и/или пропущенные по неуважительной причине занятия и лекции по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы до даты окончания семестра;

- и/или средний рейтинг по дисциплине на дату окончания семестра менее 61 балла.

Текущая задолженность должна быть ликвидирована, как правило, до даты окончания семестра.

После **даты окончания семестра** ликвидация текущей задолженности по дисциплинам, по которым **предусмотрена промежуточная аттестация**) в текущем семестре, возможна до срока 2-й пересдачи экзамена, установленного приказом ректора.

Студент, по неуважительной причине не ликвидировавший **текущую задолженность** по дисциплине, по которой **предусмотрена промежуточная аттестация в данном семестре**, до даты 2-й пересдачи экзамена, не допускается на **промежуточную аттестацию** по этой дисциплине и отчисляется из Колледжа ВолгГМУ как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Если учебным планом **в текущем семестре по дисциплине не предусмотрена промежуточная аттестация**, то контроль освоения учебной программы по окончанию семестра проводится по системе оценивания: «**выполнено**» (при отсутствии текущей задолженности по дисциплине, практике) или «**не выполнено**» (при **наличии текущей задолженности**) и отмечается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

Если по дисциплине не предусмотрена **промежуточная аттестации в текущем семестре** и обучающийся «не выполнил» учебную программу этой дисциплины (практики) (часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля), то это считается «**текущей задолженностью**» и он обязан ликвидировать «**текущую задолженность**» не позднее даты второй пересдачи в семестре, в котором заканчивается изучение этой дисциплины. В противном случае, обучающийся не будет допущен к **промежуточной аттестации** по этой дисциплине и отчислен как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Текущая задолженность отрабатывается в порядке, предусмотренном на кафедре (индивидуальное собеседование, подготовка рефератов, тестовый контроль и т.д.), по графику кафедры, согласованным с зам. директора по учебной работе.

Пропущенные без уважительных причин занятия должны быть отработаны с учетом пропущенных часов.

Пропущенные без уважительных причин лекции должны быть отработаны методом устного опроса преподавателем и начислением штрафных баллов в соответствии с кафедральной моделью БРС.

Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения зам. директора по учебной работе. и т.д.) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

Промежуточная аттестация (экзамен) - проверка освоения образовательной программы дисциплины, которая проводится в формах, определенных учебным планом.

К **промежуточной аттестации** (экзамену) могут быть допущены обучающиеся, не имеющие **текущей задолженности** и набравшие не менее 61 балла рейтинга по данной дисциплине. Наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам не учитывается.

В исключительных случаях распоряжением директора колледжа по личному заявлению обучающегося может быть разрешена досрочная сдача **промежуточной аттестации** (экзамена) при условии выполнения им требований программы соответствующей учебной дисциплины.

К сдаче зачета, допускаются студенты, выполнившие все требования программы по данной дисциплине (этапу, модулю) и не имеющие текущей задолженности по данной дисциплине (этапу, модулю) при условии набора 61 и более баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация в виде экзамена для исключения **конфликта интересов** может проводиться комиссией не менее, чем из 2-х преподавателей кафедры (один - преподаватель, который вел занятия с данной группой в семестре, второй - любой преподаватель кафедры, назначенный заведующим кафедрой), допускается привлечение представителей работодателя. Комиссия утверждается на кафедральном совещании и ее состав вносится в протокол. Присутствие при сдаче экзамена

посторонних лиц без разрешения ректора, первого проректора, проректора по учебной работе или директора колледжа не допускается.

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей в следствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Материалы к экзамену (билеты) утверждаются в установленном порядке. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

Обучающиеся, имеющие **академическую задолженность**, вправе пройти **промежуточную аттестацию** по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более 2-х раз** в сроки, определяемые директором Колледжа ВолгГМУ (для экзаменов). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

В один день обучающийся имеет право ликвидировать **академическую задолженность** по нескольким дисциплинам (несколько экзаменов). Только обучающийся несет ответственность за последствия принятия решения о передаче в один день нескольких зачетов/экзаменов.

Для ликвидации **академической задолженности** (повторной передачи экзамена) требуется «разрешение/ходатайство» учебной части Колледжа ВолгГМУ.

Итогом **промежуточной аттестации** по дисциплине является итоговая рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине (а не рейтинг только по результату экзамена).

В зачетные книжки выставляется итоговая рейтинговая оценка, переведенная в 5-ти бальную систему (а не оценка за ответ на экзамене).

Обучающиеся, не прошедшие **промежуточную аттестацию по уважительным причинам** и/или имеющие **текущую задолженность** и/или **академическую задолженность**, которую должны ликвидировать по индивидуальному учебному плану, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся, **не прошедшие** в установленные сроки **без уважительных причин промежуточной аттестации** и/или не ликвидировавшие в установленные сроки **академическую задолженность**, отчисляются из Колледжа ВолгГМУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучение **по дисциплине** «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» в объеме 126 часов проводится в течение 1,2 семестров.

Текущий контроль успеваемости дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» проводится в течение 1,2 семестров на практических занятиях семинарского типа.

Формы текущей аттестации: для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где:

$R_{пред1}$ – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$ – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – тестовый контроль, размещенный на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ в курсе дисциплины в разделе «Самостоятельная работа». Оценивание тестового контроля осуществляется по 100-балльной системе в соответствии с БРС (таблица 1).

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании – 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 2 (два) балла, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 1.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 1. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90

20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 3).

Таблица 3. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в</p>	В	95–91		5

<p>терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности</p>	D	80-76		4 (4-)

компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные	Е	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)

<p>нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60-41	<p>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</p>	2

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	2
--	---	------	---

3. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 4).

Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный в 5-балльную систему (таблица 5).

Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение дисциплины)	0-40

Рассмотрено на заседании кафедры анатомии, протокол № 24 от «01» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.

Калашникова С. А.

Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение дисциплины)	0-40

Рассмотрено на заседании кафедры анатомии, протокол № 24 от «01» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.



Калашникова С. А.