

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 04.09.2023 15:56:18
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c59c012a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от
«29» августа 2023 г.

Аннотации рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.77 Ортодонтия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-ортодонт**

Кафедра: **Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

1. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Практики	Общая трудоёмкость	
	часы	часы
Производственная (клиническая) практика базовая	2268	63
Производственная (клиническая) практика вариативная	288	8
Общая трудоёмкость:	2556	71

2. **Цели и задачи раздела:** целью освоения Практики (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.77 «Ортодонтия» обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. **Формируемые компетенции:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) (Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст.566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Задачи учебной дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются: **приобретение:** практических навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» **формирование:** универсальных и профессиональных компетенций.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого курса обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Задачи второго курса обучения:

1. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Содержание разделов практики:

Производственная (клиническая) практика (базовая):

Раздел 1. Биометрическое исследование моделей челюстей.

Раздел 2. Антропометрические методы измерения головы и лица пациента.

Раздел 3. Снятие оттисков и изготовление гипсовых моделей челюстей.

Раздел 4. Методика расшифровки ТРГ в боковой проекции головы.

Раздел 5. Метод прямой фиксации брекетов.

Раздел 6. Метод непрямой фиксации брекетов.

Раздел 7. Последовательность смены дуг при ортодонтическом эджуайс - техникой. Замена дуги на самолигирующие и лигатурных брекетах.

Раздел 8. Определение конструктивного прикуса при планировании лечения функциональными аппаратами.

Раздел 9. Изготовление конструктивных элементов аппаратов механического и функционального действия.

Производственная (клиническая) практика (вариативная):

Раздел 1. Стоматология терапевтическая: курация больных со стоматологическими заболеваниями в терапевтической стоматологии.

Раздел 2. Стоматология ортопедическая: курация больных со стоматологическими заболеваниями в ортопедической стоматологии.

Раздел 3. Стоматология детская: курация больных со стоматологическими заболеваниями детского возраста.

Раздел 4. Стоматология хирургическая: курация больных со стоматологическими заболеваниями в хирургической стоматологии.

6. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить:

В результате клинической подготовки в ординатуре по разделу Практика врач – ортодонт должен приобрести знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих *профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий*:

проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;

составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Врач-ортодонт должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортодонтической помощи при лечении распространенных у взрослых и детей аномалий и деформаций зубочелюстной системы и прочих заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

По окончании раздела Практики ординатуры врач-ортодонт должен приобрести знания, умения и практические навыки ***проведения следующих организационных мероприятий:***

пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; гигиенического обучения и воспитания различных групп населения; формирование структуры, оснащения и организации работы ортодонтического стоматологического кабинета, отделения поликлиники и стационара;

по организации работы ординатора, заведующего хирургическим стоматологическим кабинетом, отделением поликлиники, стационара;

по организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

по организации работы среднего и младшего медицинского персонала; по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой;

по организации консультативной помощи;

по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

по организации диспансерного наблюдения стоматологических больных;

по ведению учетно-отчетной медицинской документации;

по вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

По окончании клинической ординатуры раздела Практика врач - ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки ***по профилактике, диагностике и лечению ортодонтических стоматологических заболеваний.***

Врач-ортодонт, завершивший обучение по программе послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.77 “Ортодонтия”, обязан владеть общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, владеть

методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Врач-ортодонт должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при лечении распространенных у взрослых и детей воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

По окончании раздела Практика ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» врач-ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по профилактике, диагностике и лечению аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования.
- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования и общеклинических методов обследования.
- Уметь заполнять медицинские карты стоматологического больного (форма 043/У), назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации.
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (форма 037/у, 039/у).
- Уметь выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
- Уметь диагностировать стоматологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с другими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Уметь формулировать диагноз заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.

- Уметь организовывать госпитализацию больных, требующих стационарного лечения.
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения стоматологических хирургических заболеваний.
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной).
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных стоматологическими заболеваниями.
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности стоматология хирургическая.
- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных стоматологическими заболеваниями, амбулаторных условиях.
- Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта с заболеваниями ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Владения:

Владеть: - методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК-1);

- методом определения факторов риска возникновения заболеваний со стороны зубочелюстной системы (ПК-10);
- ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы (ПК-5);
- методами профилактики зубочелюстных аномалий полости рта (ПК-7);
- диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, с подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии (ПК-10);
- методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания; методикой проведения осмотра пациентов; определения объема и последовательности специальных диагностических мероприятий; анализа полученных клинико-лабораторных данных; оценкой необходимости участия врачей смежных специальностей (ПК-1, ПК - 5);
- методикой постановки диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- методикой оценки объема ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения (ПК-7);
- методикой оказания экстренной помощи пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; проведения первичной хирургической обработки ран лица в амбулаторных условиях; проведения мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения (ПК-7);
- методами проведения реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; методикой определения показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7, ПК - 9);
- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах челюстно-лицевой помощи (ПК-12);

- основными статистические показатели здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости патологий зубочелюстной системы; популяционно-статистическими методами (ПК-12);
- теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности (ПК-6).

Уметь осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии:

1. Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макродентия,
- микродентия.

1. Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

2. Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

3. Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),

- транспозиция.

4. Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

5. Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

6. Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

7. Виды учебной работы:

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

8. Проведение раздела Практика (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)» имеет промежуточный контроль в виде зачёта с оценкой.