

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Волгоградский государственный медицинский университет**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**Медицинский колледж**

**ФОНД**  
**оценочных средств**  
**учебной дисциплины**

**ОП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности Стоматология ортопедическая 31.02.05

Волгоград 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *«Первая медицинская помощь»* обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

### **уметь:**

- У1 оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- У2 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- У3 проводить сердечно-легочную реанимацию;

### **знать:**

- З.1 основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- З.2 алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

**Зубной техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине Первая медицинская помощь является экзамен.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Умения и общие компетенции:</b>		
Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; ОК 12. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оценка индивидуальных устных ответов Оценка результатов выполнения письменных заданий; Оценка выполняемых манипуляций на тренажерах	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка – выполнение манипуляций на практических занятиях. Решение тестовых заданий.  <b>Итоговый контроль -</b> Итоговое собеседование на экзамене. <b>Критерии оценки итогового контроля:</b> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<b>Знания и общие компетенции</b>		
3.1 основные принципы оказания первой медицинской помощи; 3.2 алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. ОК 1. Понимать сущность и	Оценка индивидуальных устных ответов Оценка результатов выполнения письменных заданий; Оценка выполняемых манипуляций на тренажерах	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка – выполнение манипуляций на практических занятиях. Решение тестовых заданий.

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 12. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>		<p><b>Итоговый контроль -</b> Итоговое собеседование на экзамене.</p> <p><b>Критерии оценки итогового контроля:</b></p> <p>1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;</p> <p>2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
--	--	---

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Формы и методы оценивания:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Первая медицинская помощь направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. *См. таблица 1.*

При изучении дисциплины Первая медицинская помощь в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

- текущий (тематический), являющийся ведущим и систематически применяемым,
- итоговый.

**Текущий контроль** знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме экзамена и оценивается по пятибалльной системе.

Экзамен проводится в 2 этапа:

1 этап - тестирование

2 этап - собеседование

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1. Текущий контроль

Вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических пособиях для студентов, обучающихся по специальности Первая медицинская помощь по учебной дисциплине 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Процедура проведения

Итоговая аттестация проводится в форме *экзамена*, которому предшествует *тестирование* с использованием полного набора тестовых заданий, охватывающего все темы, изученные в ходе освоения дисциплины.

В ходе экзамена обучающийся должен ответить на 4 теоретических вопроса из списка вопросов к экзамену.

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка, полученная по результатам тестирования, учитывается при подсчете общего балла по дисциплине.

### 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

#### 2.1. Тестовые задания по учебной дисциплине Первая медицинская помощь

*На вопросы дайте один наиболее правильный ответ*

#### 1. К мероприятиям первой медицинской помощи не относятся:

1. временная остановка кровотечения;
2. наложение стерильной повязки на рану или ожоговую поверхность;
3. Первичная хирургическая обработка раны.

#### 2. Внезапное кратковременное внешнее событие, причиной которого явилось неожиданное стечение обстоятельств, повлекшее телесные повреждения или смерть определяется как:

1. несчастный случай;
2. чрезвычайная ситуация;
3. экстремальная ситуация.

#### 3. К предотвращаемым чрезвычайным ситуациям можно отнести:

1. природные ЧС;
2. техногенные ЧС;
3. Социальные ЧС.

#### 4. Аномальные изменения состояния природной среды относятся к ЧС:

1. социального характера;
2. экологического характера;
3. биологического характера.

5. Первая медицинская помощь осуществляется:

1. врачами, имеющими необходимые инструментарий, лекарственные средства;
2. лицами, имеющими специальную подготовку по оказанию медицинской помощи;
3. людьми, не обязательно имеющими специальное медицинское образование.

6. Ваши действия, если пострадавший находится без сознания или не в состоянии ответить:

1. оказывает первую помощь без согласия пострадавшего;
2. не оказывает первую помощь, вызывает скорую помощь;
3. не оказывает первую помощь, не вызывает скорую помощь.

7. К признакам клинической смерти не относится:

1. отсутствие сердцебиения;
2. наличие трупных пятен и трупного окоченения;
3. отсутствие дыхания.

8. К признакам биологической смерти не относится:

1. помутнение и высыхание роговицы
2. наличие трупных пятен и трупного окоченения;
3. отсутствие дыхания.

9. Соотношение компрессий к вдохам при проведении СЛР взрослому человеку одним спасателем:

- 1.5:2;
- 2.30:2;
- 3.15:2.

10. Максимальное время, отведенное на определение наличия сердцебиения у пострадавшего:

1. 3-6 секунд;
2. 40 секунд;
3. 6-10 секунд.

## 2.2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Перечень вопросов к теоретической части экзамена

1. Первая медицинская помощь (понятие, ее место в системе оказания медицинской помощи населению). Правовые аспекты оказания первой помощи
2. Признаки эффективности и условия прекращения реанимационных мероприятий первой помощи
3. Признаки сердечного приступа (инфаркт миокарда)

4. Признаки гипертонического криза
5. Признаки жизни. Признаки смерти
6. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим
7. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности)
8. Понятие о ранении. Классификация и виды ранений
9. Виды кровотечений, их оценка и отличия при визуальном осмотре ран
10. Признаки, характеризующие наличие кровотечения у пострадавшего
11. Виды и признаки черепно-мозговых травм. Принципы оказания первой помощи
12. Причины, виды и признаки пневмоторакса
13. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности)
14. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего с признаками отсутствия дыхания и сердцебиения
15. Причины, виды и признаки повреждения области живота. Алгоритм оказания первой помощи
16. Причины, виды переломов костей конечностей. Абсолютные и относительные признаки перелома костей
17. Ожоги (виды, основные проявления). Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах
18. Химические ожоги (характеристика, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах
19. Оценка площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговом шоке
20. Электротравма (характеристика, особенности местных ожоговых поражений, общее воздействие на организм). Алгоритм оказания первой помощи
21. Травматический шок (понятие, фазы и их характеристика). Алгоритм оказания первой помощи
22. Обморожения (характеристика, основные проявления (степени отморожения)). Алгоритм оказания первой помощи при обморожении конечности
23. Переохлаждение (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи
24. Иммобилизация (понятие, основные цели). Виды шин, правила их наложения

25. Повреждения мягких тканей конечностей (вывихи, растяжения связок и мышц, разрывы связок и мышц). Причины, клинические проявления. Алгоритм оказания первой помощи
26. Отравление (понятие, основные виды). Виды токсичных веществ, пути поступления ядов в организм. Общий алгоритм оказания первой помощи
27. Отравление этиловым спиртом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
28. Отравление суррогатами алкоголя (метиловым спиртом). Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи, специфическая антидотная терапия
29. Отравление наркотическими веществами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
30. Отравление угарным газом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
31. Отравление растительными ядами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
32. Отравление ядами животного происхождения (основные проявления, возможные последствия). Понятие об анафилактической реакции. Алгоритм оказания первой помощи
33. Отравление кислотами и щелочами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
34. Признаки родов. Алгоритм оказания первой помощи при родах. Уход за новорождённым и матерью в первые часы после родов
35. Острые психические расстройства в чрезвычайных ситуациях. Характеристика истерики, алгоритм оказания первой помощи
36. Стадии изменения психоэмоционального состояния людей, подвергшихся воздействию психотравмирующих ситуаций в ЧС. Характеристика ступора, алгоритм оказания первой помощи
37. Состояния (реакции) психической деятельности человека, возникающие в опасных для жизни условиях воздействия различных неблагоприятных факторов. Характеристика двигательного возбуждения, агрессии, оказания первой помощи
38. Повреждения при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом. Алгоритм оказания первой помощи
39. Повреждения, возникающие в кабине автомобиля. Алгоритм оказания первой помощи

#### 40. Состав автомобильной аптечки

##### Перечень вопросов к практической части экзамена

1. Выполнить алгоритм осмотра пострадавшего при первом контакте.
2. Способы и последовательность определения признаков наличия сердцебиения и дыхания.
3. Прекордиальный удар (показания, правила выполнения, демонстрация).
4. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (до 1 года). Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
5. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (от 1-8 лет). Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
6. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких взрослому человеку. Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
7. Выполните искусственную вентиляцию легких с использованием дыхательной трубки и мешка Амбу.
8. Измерьте артериальное давление, оцените результат.
9. Оценка проходимости и освобождение от слизи верхних дыхательных путей. Особенности выполнения при подозрении на травму позвоночника (прием Сафара).
10. Продемонстрировать способы удаления инородного тела из дыхательных путей у взрослых. Прием Хаймлика.
11. Выполнить удаление инородного тела из дыхательных путей ребенка.
12. Выполнить прием пальцевого прижатия сосуда при временной остановке кровотечения из следующих артерий: височной, сонной, подключичной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной.
13. Правила и техника наложения жгута при ранении с признаками артериального кровотечения в области предплечья (в зимнее и летнее время).
14. Правила и техника наложения жгута при ранении с признаками артериального кровотечения в области голени (в зимнее и летнее время).
15. Выполнить наложение повязки типа «чепец» при ранении с признаками артериального кровотечения затылочной области
16. Выполните наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.
17. Наложить повязку при ранении области живота, ее особенности.
18. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей предплечья, кисти.
19. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей голени, бедра.
20. Наложить повязку при ранении области предплечья (спиральная повязка).

### 3. Информационное обеспечение обучения

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники**

1. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедева, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html>
2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://neotlozhnaya-pomosch.info/> - сайт по оказанию неотложной помощи, содержит описание и видео проведения реанимационных мероприятий, проведения сердечно-легочной реанимации и т.д.
3. [http://www.razlib.ru/medicina/spravochnik\\_medicinski\\_sestry/pl.php](http://www.razlib.ru/medicina/spravochnik_medicinski_sestry/pl.php) - сайт содержит информацию по организации и особенностям ухода за больными терапевтического профиля.
4. <http://sestrinskoe-delo.ru/> - сайт содержит информацию по основам сестринского дела, особенностям ухода за больными терапевтического профиля, вопросам асептики, антисептики, стерилизации и т.д.
5. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов.
6. <http://www.medsestram.ru>
7. <http://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

## **II. ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Количество вариантов билетов для студента:

- 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Билеты для экзамена оформлены в *Приложении*.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

### 6.1. Критерии оценивания тестовых заданий

**5 «отлично»** – 91-100% -50 – 46 правильных ответов из 50 тестов

**4 «хорошо»** – 81-90% - 45- 41 правильных ответов из 50 тестов

**3 «удовлетворительно»** – 71-80% - 40 – 36 правильных ответов из 50 тестов

**2 «неудовлетворительно»** – 70% и менее - менее 36 правильных ответов из 50 тестов

### 6.2. Критерии оценки устного ответа

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из 4 вопросов билета и является их средним арифметическим.

#### **«ОТЛИЧНО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

#### **«ХОРОШО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

#### **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

#### **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

*Образец билета*

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ**

**Дисциплина «Первая медицинская помощь»  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Семестр 3 Курс 2

**экзаменационный билет № 1**

1. Повреждения при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.  
Алгоритм оказания первой помощи
2. Признаки жизни. Признаки смерти
3. Выполните искусственную вентиляцию легких с использованием дыхательной трубки и мешка Амбу.

М.П.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_