

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС дисциплины

«Основы моделирования биологических процессов и систем»

Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине «Основы моделирования биологических процессов и систем»

для обучающихся

по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии», профиль «Инженерное дело в медико-биологической

практике», форма обучения очная на 2022-2023 учебный год

	, popina do namena de la companio de	
No	Тематические блоки	Часы
п/п		(академ.)
1	Введение. Цели и задачи дисциплины, ее место в	
	программе подготовки специалистов по биомедицинской	2
	технике.	
2	Основные понятия в теории моделирования. Часть 1.	
	Понятие модели. Объекты, цели и задачи моделирования.	
	Классификация методов моделирования. Связь	2
2	моделирования с различными науками.	
3	Основные понятия в теории моделирования. Часть 2.	
	Обобщенный алгоритм построения модели. Цель	2
	моделирования. Постановка задачи. Построение	
	концептуальной модели.	
4	Специфика моделирования живых систем. Часть 1.	
	История первых моделей в биологии. Современная	2
	классификация моделей биологических процессов.	
5	Специфика моделирования живых систем.	
3	Специфика моделирования живых систем. Часть 2. Условия подобия двух объектов. Константы подобия.	
	Сходственные параметры математических моделей.	
	Построение функциональных зависимостей, связывающих	2
	масштабы сходственных параметров с размерами тела	
	животных и человека.	
6	Общая методология построения математических	
	моделей. Часть 1. Модели, приводящие к одному	
	дифференциальному уравнению. Понятие решения одного	
	автономного дифференциального уравнения.	2
	Стационарное состояние (состояние равновесия).	
	Непрерывные модели.	
7	Общая методология построения математических	
	моделей. Часть 2. Модели, описываемые системами двух	2
	артономину пифференциальных уравнений Фазорая	

автономных дифференциальных уравнений. Фазовая



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы моделирования биологических процессов и систем»

	плоскость. Фазовый портрет. Метод Ляпунова линеаризации систем в окрестности стационарного	
8	состояния. Колебания в биологических системах. Часть 1. Понятие автоколебаний. Изображение автоколебательной системы	
	на фазовой плоскости. Предельные циклы. Условия существования предельных циклов. Рождение предельного цикла.	2
9	Колебания в биологических системах. Часть 2.	
	Бифуркация Андронова-Хопфа. Мягкое и жесткое	
	возбуждение колебаний. Модель брюсселятор. Примеры	2
	автоколебательных моделей процессов в живых системах.	
10	Колебания в темновых процессах фотосинтеза.	
10	Моделирование динамических систем. Модели биологических сообществ. Часть 1. Основные понятия	
	теории динамических систем. Предельные множества.	
	Аттракторы. Странные аттракторы. Динамический хаос.	2
	Линейный анализ устойчивости траекторий.	
	Диссипативные системы. Устойчивость хаотических	
	решений. Размерность странных аттракторов.	
11	Моделирование динамических систем. Модели	
	биологических сообществ. Часть 2. Стационарные	
	состояния и динамические режимы в сообществе из трех	2
	видов. Трофические системы с фиксированным	
	количеством вещества. Модель четырехвидовой системы.	
12	Имитационные модели. Часть 1. Структура, требования,	
	процесс имитации. Специфика имитационного	
	моделирования биологических процессов и систем. Этапы	2
	имитационного моделирования. Содержательное описание	
	объекта моделирования и его концептуальная модель.	
13	Имитационные модели. Часть 2. Моделирование с	
	помощью Matlab Simulink: моделирование речевого	
	аппарата; моделирование органа слуха; моделирования	
	состояния рефлекторной дуги; имитационное	2
	моделирование проводимости нервных волокон; модели	
	сердца; моделирование сердечной деятельности на основе	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС дисциплины

«Основы моделирования биологических процессов и систем»

	теории детерминированного хаоса; моделирование	
	зрительной системы.	
14	Объектно-ориентированное моделирование. Часть1.	
	Основные понятия. Библиотеки классов. Численное	2
	решение.	
15	Объектно-ориентированное моделирование. Часть 2.	
	Использование технологии объектно-ориентированного	2
	моделирования.	
16	Пакеты визуального моделирования. Часть 1.	2
	Существующие подходы к визуальному моделированию	
	сложных динамических систем. Пакеты "блочного	
	моделирования": подсистема SIMULINK пакета MATLAB.	
17	Пакеты визуального моделирования. Часть 2. Стандарт	2
	при обмене описаниями моделей между различными	
	пакетами. Язык Modelica (The Modelica Design Group).	
	Пакеты, ориентированные на схему гибридного автомата:	
	Shift (California PATH), отечественный пакет Model Vision	
	Studium.	
18	Промежуточная аттестация	
		2
Итог	0	36

Рассмотрено на заседании кафедры биотехнических систем и технологий, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.А.Безбородов

² - сущностное содержание