

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Биоэтика»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-5.1.1. УК-5.1.2. УК-5.1.3., ОПК-1.1.1.

1. Генетическое прогностическое тестирование обнаруживает:

а) генетическую предрасположенность или восприимчивость к какой-либо болезни

б) социальную опасность человека

в) творческую или деловую несостоятельность личности

2. Bios – это:

а) био-окружающая среда (прямой перевод англоязычного оригинала)

б) тело человека

в) совокупность всех живых форм

г) биосфера Земли

3. Технологии «улучшения человека» – это

а) технологии, которые компенсируют или восполняют недостатки функций инвалидов и больных людей, повышают способности и возможности человека

б) новые медицинские приборы и методы лечения

в) все биотехнологии

4. Является ли использование технологий «улучшения человека»:

а) этически оправданным во всех случаях

б) этически оправданным только при лечении заболеваний и помощи инвалидам

в) морально приемлемым только после проведения комплексной этической

экспертизы

г) морально неприемлемым

5. Медицинский эксперимент – это:

а) опыты над животными

б) обычное обследование и лечение больного

в) обследование больного в научных целях

г) испытание на больном различных лекарственных средств

6. Информированное согласие при проведении клинического исследования

должно быть получено:

а) устно

б) письменно

в) в присутствии нотариуса

г) в присутствии родственников

7. Информированное согласие при проведении клинических испытаний

необходимо для:

а) устранения рисков для здоровья больного

б) профессиональной защиты врача

в) юристов

г) общественности

8. Наиболее полно вопросы морального обеспечения клинических испытаний представлены в:

- а) №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
- б) решениях ВОЗ
- в) Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации 2000 г.
- г) Конвенции Совета Европы

9. Основной международный документ, регламентирующий проведение клинических исследований:

- а) Московская декларация
- б) Хельсинкская декларация
- в) Парижская декларация
- г) Лондонская декларация

10. К уязвимым группам при проведении клинических исследований не относятся:

- а) дети
- б) заключенные
- в) работники образования
- г) беременные женщины

1.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.2.1.

В травматологическое отделение поступил подросток, пострадавший в результате дорожно-транспортного происшествия (катаясь на велосипеде был сбит автомашиной). Дежурному врачу до смены оставалось некоторое время, и он принял решение, не оказывая помощи, «передать» пациента меняющему его врачу. Пришедшему на дежурство врачу потребовалось время на подготовку к выполнению лечебных мероприятий. В результате несвоевременно оказанной помощи ребенок скончался. Какой вид вреда нанесен в данном случае и как его можно избежать.

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-5.1.1. УК-5.1.2. УК-5.1.3., ОПК-1.1.1.

- 1. Принцип справедливости и его реализация в здравоохранении
- 2. Принцип «делай добро» и его соотношение с принципом «не навреди»
- 3. Принцип уважения автономии пациента.
- 4. Правило информированное согласие: содержание и документальное

оформление.

- 5. Информированное согласие.

1.4. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-5.1.1. УК-5.1.2. УК-5.1.3., ОПК-1.1.1.

- 1. Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.
- 2. Проблема справедливого распределения ресурсов в здравоохранении.
- 3. Этическая оценка рисков расширения медикализации.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
1.	Дайте развернутое определение морали.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
2.	Как и когда возникла мораль?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
3.	Почему общество нуждается в моральной регуляции?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
4.	Что такое этика? Дайте развернутое определение	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
5.	Какие этические концепции Вы знаете?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
6.	Что входит в структуру морали?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
7.	Какие основные этапы в развитии медицинской этики можно выделить?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
8.	Как соотносятся моральная и психическая регуляции?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
9.	Как соотносятся мораль и право?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
10.	Из каких двух частей состоит этика и чем они отличаются друг от друга?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
11.	Когда и где возникла биоэтика.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
12.	Почему возникновение биоэтики было социальной необходимостью?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
13.	Что такое расширение медикализации и какие риски оно несет?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
14.	Для чего и как проводится этическая экспертиза в современной медицине?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
15.	Что является предметом биоэтики?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
16.	Кто является агентами расширения медикализации?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
17.	Зачем нужна медиализация общества фармацевтическим компаниям?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
18.	Какая группа пациентов выступает как агенты медиализации и почему?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
19.	Какую роль играет биоэтика в процессе внедрения в практику новых биотехнологий?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
20.	Кто является субъектами практической биоэтики?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
21.	Дайте определение биоэтике как науки нормативной дисциплине и личной максиме поведения.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
22.	Какую роль играют принципы в биоэтике?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
23.	Назовите принципы медицинской этики и биоэтики и отметьте отличия.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
24.	Какие категории вреда выделяет биоэтика?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
25.	Что такое врачебная ошибка?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
26.	Кто первый сформулировал принцип «делай добро» и в чем смысл этого принципа?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
27.	Кто несет моральную ответственность за жизнь и здоровье человека?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
28.	В чем отличия этической и юридической регуляции медицинской деятельности?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
29.	Как соотносятся понятия «автономия личности» и «свобода личности»?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
30.	Как реализуется в современной медицине принцип справедливости?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
31.	Какая разница между понятиями «больной» и «пациент», употребление какого из них представляется Вам более этичным?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
32.	Какой социальный смысл мы вкладываем в понятие «болезнь»?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
33.	Охарактеризуйте, пожалуйста, роль больного по основным ее признакам.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
34.	Что входит в социальный статус врача?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
35.	Какие модели взаимоотношений врача и пациента предлагает выделять Р.Вич?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
36.	Приведите примеры техницистской модели врачевания. В каких медицинских учреждениях она более приемлема (1-й уровень – учреждения шаговой доступности, 2-й уровень – районные поликлиники и стационары, 3-й уровень – высокотехнологичные медицинские центры).	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
37.	Почему патерналистская модель врачевания так распространена в России?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
38.	Как Вы можете оценить перспективы коллегиальной модели врачевания в России?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
39.	В каких областях медицины наиболее приемлема контрактная модель врачевания и почему (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, психиатрия, стоматология, офтальмология, другие...).	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
40.	Какие национальные особенности влияют на предпочтения врачей и пациентов при выборе модели взаимоотношений между ними?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
41.	Приведите аргументы «за» и «против» медицинского аборта	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
42.	В чем причины появления такого течения как ChildFree?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
43.	Считаете ли вы полезной такую технологию как искусственная матка? Обоснуйте свой ответ	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
44.	Почему в медицине с такими трудностями продвигается направление «профилактика», а в обществе существует моральное пренебрежение профилактически ориентированным поведением?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
45.	Что более ценно с точки зрения биоэтики: сохранение жизни или возвращение здоровья? Этично ли сохранять жизнь, не сохраняя здоровье?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
46.	Перечислите наиболее важные, по вашему мнению, достижения в области медицинской диагностики за последние годы и оцените их моральную значимость для пациентов.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
47.	Назовите основные этические проблемы современной терапии (лечения)	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
48.	Считаете ли вы закономерным процессом коммерциализацию реабилитационного направления в медицине?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
49.	Являетесь ли вы противником или сторонником эвтаназии? Обоснуйте свой ответ	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
50.	Что такое паллиативная медицина и имеет ли смысл ее развивать? Почему?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
51.	Сравните моральный статус реаниматологии и танатологии в современной медицине с точки зрения пациента.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
52.	Назовите и охарактеризуйте те новые биомедицинские технологии, которые Вам кажутся наиболее эффективными в плане их внедрения в практическую медицину.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
53.	Какие этические проблемы наиболее часто встречаются в трансплантологии?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
54.	Перечислите этические риски, типичные для генетического тестирования и объясните, как их предотвратить	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
55.	Как вы считаете, должны ли этические комитеты разрешить испытания на человеке мозговых имплантов?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
56.	Какие этические процедуры способны снизить риски применения методов генотерапии?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
57.	Перечислите моральные требования к применению методов телемедицины и обоснуйте свой вывод	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
58.	Нужно ли расширять применение Car-T технологий, когда риск цитокинового шторма или активизации опухоли труднопредсказуемы при их применении?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
59.	Перечислите основные этические требования к биобанкингу.	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3.

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
		УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.
60.	Что такое технологии «human enhancement» и не нарушают ли их применение права человека?	УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1, УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-5.1.1. УК-5.1.2., УК-5.1.3. УК-5.2.1., ОПК-1.1.1.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8066>

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики
и права с курсом социологии медицины
д. социол. н., к. м. н., профессор



А.Д.Доника