



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальность «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ  
ВО ФТИЗИАТРИИ»

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Сестринская помощь во фтизиатрии»  
для обучающихся по специальности «Сестринское дело»  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Процедура проведения**

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования с использованием полного набора тестовых заданий, охватывающего все темы, изученные в ходе освоения дисциплины.

**1.1. Тестовые задания по учебной дисциплине «Сестринская помощь во фтизиатрии» (пример).**

**Выберите один правильный ответ.**

1. Развитию туберкулеза более всего способствуют

- 1) гиподинамия, употребление богатой холестерином пищи, курение
- 2) переохлаждение, аллергические заболевания, наследственность
- 3) плохие бытовые условия, вынужденная миграция, плохое питание**
- 4) злоупотребление солью, гиподинамия, профессиональные вредности

2. Первичный туберкулезный комплекс формируют следующие элементы

- 1) первичный аффект, лимфангоит, регионарный плеврит
- 2) первичный аффект, лимфангоит, отдаленный лимфаденит
- 3) первичный аффект, лимфангоит, регионарный лимфаденит**
- 4) первичный аффект, каверна, отдаленный лимфаденит

3. Первичным туберкулезом болеют

- 1) люди любого возраста
- 2) преимущественно дети и подростки**
- 3) преимущественно женщины зрелого возраста
- 4) преимущественно мужчины зрелого возраста

4. Для первичной туберкулезной интоксикации характерна лихорадка

- 1) фебрильная
- 2) гектическая
- 3) извращенная
- 4) субфебрильная**

5. К физиологическим проблемам при первичном туберкулезе относятся

- 1) утомляемость, снижение работоспособности, лихорадка**
- 2) проживание в коммунальной квартире, материальные затруднения
- 3) необходимость длительного лечения, общая слабость, курение
- 4) бессонница, продуктивный кашель, страх потерять работу

6. Проба Манту проводится с целью

- 1) выработки активного иммунитета
- 2) выработки пассивного иммунитета
- 3) выявления уровня иммунитета и инфицированности**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальность «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ»</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВО ФТИЗИАТРИИ»</p>
---	---	--

4) специфической иммунотерапии

7. Туберкулин при пробе Манту вводят

- 1) подкожно
- 2) **внутрикожно**
- 3) накожно
- 4) внутримышечно

8. Пробу Манту при отрицательных предыдущих реакциях делают

- 1) до 14 лет
- 2) **до 18 лет**
- 3) до 30 лет
- 4) до 40 лет

9. Наиболее часто встречается туберкулез органов дыхания

- 1) очаговый
- 2) кавернозный
- 3) **инфильтративный**
- 4) диссеминированный

10. Вторичный туберкулез развивается

- 1) у детей, родители которых больны туберкулезом
- 2) **после перенесенного когда-то туберкулеза в любой форме**
- 3) у взрослых до 30 лет с отрицательной реакцией Манту
- 4) у подростков из очагов туберкулеза

## 2. Информационное обеспечение обучения.

### 1. Основная литература:

1. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434161.html>

### 2. Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. колледжей по спец. "Сестринское дело" / Гагарина С. Г., Калуженина А. А., Попкова Н. Л. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ; [под ред. А. С. Борзенко]. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 102, [2] с.: ил. - Режим доступа: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C3%E0%E3%E0%F0%E8%ED%E0\\_%D4%F2%E8%E7%E8%E0%F2%F0%E8%FF\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C3%E0%E3%E0%F0%E8%ED%E0_%D4%F2%E8%E7%E8%E0%F2%F0%E8%FF_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

### 3. Профильные web-сайты Интернета:

1. <http://roftb.ru/> - Российское общество фтизиатров (профессиональная база данных).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальность «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ»</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВО ФТИЗИАТРИИ»</p>
---	---	---

2. <http://www.infective.ru/> - Инфекционные болезни.
3. <http://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. <https://www.tibl-journal.com/jour> - Туберкулез и болезни легких.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

### 6.1. Критерии оценивания тестовых заданий

- 5 «отлично» – 91-100% - 50 – 46 правильных ответов из 50 тестов
- 4 «хорошо» – 81-90% - 45- 41 правильных ответов из 50 тестов
- 3 «удовлетворительно» – 71-80% - 40 – 36 правильных ответов из 50 тестов
- 2 «неудовлетворительно» – 70% и менее - менее 36 правильных ответов из 50 тестов

### 6.2. Критерии оценки устного ответа

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

#### «ОТЛИЧНО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

#### «ХОРОШО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

#### «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

#### «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальность «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ  
ВО ФТИЗИАТРИИ»

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Организация противотуберкулезной службы.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1
Методы исследования, используемые во фтизиатрической практике. Изучение жалоб, анамнеза, объективного статуса.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,4 У -9
Лабораторная диагностика. Инструментальные методы.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,4 У -1,9
Туберкулинодиагностика. Рентгенологическая диагностика.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,4 У -1,9
Организация выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Роль медицинской сестры в диагностическом процессе при туберкулезе.	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,4 У – 1,9
Режим инфекционной безопасности в работе противотуберкулезного диспансера.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,4 У -7,9
Принципы ухода за пациентами при туберкулезе.	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,4 У -1,2,9
Осложнения туберкулеза и оказание помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс).	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,4 У -1,2,9
Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	ОК – 1-13 З – 1,2,3,4 У – 1,3,9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальность «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ  
ВО ФТИЗИАТРИИ»

Санитарная профилактика (работа в очаге туберкулезной инфекции, приготовление дез. растворов). Роль медицинской сестры в проведении санитарно-просветительской работы.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>OK – 1-13</i> <i>З – 1,2,3,4</i> <i>У – 1,7,8,9</i>
Основные принципы и методы лечения туберкулеза. Этиотропное лечение туберкулеза. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия. Хирургические методы.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>OK – 1-13</i> <i>З – 1,2,4</i> <i>У – 1,3,5,6,9</i>
Лечебно-охранительный режим в противотуберкулезном диспансере. Лечебное питание при туберкулезе. Санаторно-курортное лечение.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>OK – 1-13</i> <i>З – 1,2,3,4</i> <i>У – 1,3,5,6,9</i>
Экспертиза нетрудоспособности при туберкулезе. Роль медицинской сестры в проведении функциональной и трудовой реабилитации больных туберкулезом. Роль медицинской сестры в ведении медицинской документации противотуберкулезного диспансера.	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>OK – 1-13</i> <i>З – 1,3,4</i> <i>У – 1,4,7,8,9</i>

Обсуждено на заседании кафедры фтизиопульмонологии, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  
фтизиопульмонологии,  
доцент, к.м.н.

О.Н.Барканова