

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Биоэтика»
для обучающихся по образовательной программе специальности 30.05.01
«Медицинская биохимия»
(уровень специалитета), форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2

1. Генетическое прогностическое тестирование обнаруживает:

а) генетическую предрасположенность или восприимчивость к какой-либо болезни

б) социальную опасность человека

в) творческую или деловую несостоятельность личности

2. Bios – это:

а) био-окружающая среда (прямой перевод англоязычного оригинала)

б) тело человека

в) совокупность всех живых форм

г) биосфера Земли

3. Технологии «улучшения человека» – это

а) технологии, которые компенсируют или восполняют недостатки функций инвалидов и больных людей, повышают способности и возможности человека

б) новые медицинские приборы и методы лечения

в) все биотехнологии

4. Является ли использование технологий «улучшения человека»:

а) этически оправданным во всех случаях

б) этически оправданным только при лечении заболеваний и помощи инвалидам

в) морально приемлемым только после проведения комплексной этической

экспертизы

г) морально неприемлемым

5. Медицинский эксперимент – это:

а) опыты над животными

б) обычное обследование и лечение больного

в) обследование больного в научных целях

г) испытание на больном различных лекарственных средств

6. Информированное согласие при проведении клинического исследования

должно быть получено:

а) устно

б) письменно

в) в присутствии нотариуса

г) в присутствии родственников

7. Информированное согласие при проведении клинических испытаний

необходимо для:

а) устранения рисков для здоровья больного

б) профессиональной защиты врача

в) юристов

г) общественности

8. Наиболее полно вопросы морального обеспечения клинических испытаний представлены в:

- а) №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
- б) решениях ВОЗ
- в) Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации 2000 г.
- г) Конвенции Совета Европы

9. Основной международный документ, регламентирующий проведение клинических исследований:

- а) Московская декларация
- б) Хельсинкская декларация
- в) Парижская декларация
- г) Лондонская декларация

10. К уязвимым группам при проведении клинических исследований не относятся:

- а) дети
- б) заключенные
- в) работники образования
- г) беременные женщины

1.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2

В травматологическое отделение поступил подросток, пострадавший в результате дорожно-транспортного происшествия (катаясь на велосипеде был сбит автомашиной). Дежурному врачу до смены оставалось некоторое время, и он принял решение, не оказывая помощи, «передать» пациента меняющему его врачу. Пришедшему на дежурство врачу потребовалось время на подготовку к выполнению лечебных мероприятий. В результате несвоевременно оказанной помощи ребенок скончался. Какой вид вреда нанесен в данном случае и как его можно избежать.

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2

- 1. Принцип справедливости и его реализация в здравоохранении
- 2. Принцип «делай добро» и его соотношение с принципом «не навреди»
- 3. Принцип уважения автономии пациента.
- 4. Правило информированное согласие: содержание и документальное оформление.
- 5. Информированное согласие.

1.4. Примеры тем докладов

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2

- 1. Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.
- 2. Проблема справедливого распределения ресурсов в здравоохранении.
- 3. Этическая оценка рисков расширения медикализации.

2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование.

Перечень контрольных вопросов для собеседования

| № п/п | Вопросы для промежуточной аттестации | Проверяемые компетенции |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Дайте развернутое определение морали. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 2. | Как и когда возникла мораль? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 3. | Почему общество нуждается в моральной регуляции? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 4. | Что такое этика? Дайте развернутое определение | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 5. | Какие этические концепции Вы знаете? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 6. | Что входит в структуру морали? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 7. | Какие основные этапы в развитии медицинской этики можно выделить? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 8. | Как соотносятся моральная и психическая регуляции? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 9. | Как соотносятся мораль и право? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 10. | Из каких двух частей состоит этика и чем они отличаются друг от друга? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 11. | Когда и где возникла биоэтика. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 12. | Почему возникновение биоэтики было социальной необходимостью? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 13. | Что такое расширение медикализации и какие риски оно несет? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 14. | Для чего и как проводится этическая экспертиза в современной медицине? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 15. | Что является предметом биоэтики? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 16. | Кто является агентами расширения медикализации? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 17. | Зачем нужна медикализация общества фармацевтическим компаниям? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 18. | Какая группа пациентов выступает как агенты медикализации и почему? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 19. | Какую роль играет биоэтика в процессе внедрения в практику новых биотехнологий? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 20. | Кто является субъектами практической биоэтики? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 21. | Дайте определение биоэтике как науке и нормативной дисциплине и личной максиме поведения. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 22. | Какую роль играют принципы в биоэтике? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 23. | Назовите принципы медицинской этики и биоэтики и отметьте отличия. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 24. | Какие категории вреда выделяет биоэтика? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 25. | Что такое врачебная ошибка? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 26. | Кто первый сформулировал принцип «делай добро» и в чем смысл этого принципа? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 27. | Кто несет моральную ответственность за жизнь и здоровье человека? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 28. | В чем отличия этической и юридической регуляции медицинской деятельности? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 29. | Как соотносятся понятия «автономия личности» и «свобода личности»? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 30. | Как реализуется в современной медицине принцип справедливости? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 31. | Какая разница между понятиями «больной» и «пациент», употребление какого из них представляется Вам более этичным? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 32. | Какой социальный смысл мы вкладываем в понятие «болезнь»? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 33. | Охарактеризуйте, пожалуйста, роль больного по основным ее признакам. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 34. | Что входит в социальный статус врача? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |

| № п/п | Вопросы для промежуточной аттестации | Проверяемые компетенции |
|-------|---|--------------------------|
| 35. | Какие модели взаимоотношений врача и пациента предлагает выделять Р.Вич? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 36. | Приведите примеры техницистской модели врачевания. В каких медицинских учреждениях она более приемлема (1-й уровень – учреждения шаговой доступности, 2-й уровень – районные поликлиники и стационары, 3-й уровень – высокотехнологичные медицинские центры). | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 37. | Почему патерналистская модель врачевания так распространена в России? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 38. | Как Вы можете оценить перспективы коллегиальной модели врачевания в России? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 39. | В каких областях медицины наиболее приемлема контрактная модель врачевания и почему (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, психиатрия, стоматология, офтальмология, другие...). | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 40. | Какие национальные особенности влияют на предпочтения врачей и пациентов при выборе модели взаимоотношений между ними? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 41. | Приведите аргументы «за» и «против» медицинского аборта | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 42. | В чем причины появления такого течения как ChildFree? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 43. | Считаете ли вы полезной такую технологию как искусственная матка? Обоснуйте свой ответ | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 44. | Почему в медицине с такими трудностями продвигается направление «профилактика», а в обществе существует моральное пренебрежение профилактически ориентированным поведением? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 45. | Что более ценно с точки зрения биоэтики: сохранение жизни или возвращение здоровья? Этично ли сохранять жизнь, не сохраняя здоровье? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 46. | Перечислите наиболее важные, по вашему мнению, достижения в области медицинской диагностики за последние годы и оцените их моральную значимость для пациентов. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 47. | Назовите основные этические проблемы современной терапии (лечения) | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 48. | Считаете ли вы закономерным процессом коммерциализацию реабилитационного направления в медицине? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 49. | Являетесь ли вы противником или сторонником эвтаназии? Обоснуйте свой ответ | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 50. | Что такое паллиативная медицина и имеет ли смысл ее развивать? Почему? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 51. | Сравните моральный статус реаниматологии и танатологии в современной медицине с точки зрения пациента. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 52. | Назовите и охарактеризуйте те новые биомедицинские технологии, которые Вам кажутся наиболее эффективными в плане их внедрения в практическую медицину. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 53. | Какие этические проблемы наиболее часто встречаются в трансплантологии? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |

| № п/п | Вопросы для промежуточной аттестации | Проверяемые компетенции |
|-------|--|--------------------------|
| 54. | Перечислите этические риски, типичные для генетического тестирования и объясните, как их предотвратить | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 55. | Как вы считаете, должны ли этические комитеты разрешить испытания на человеке мозговых имплантов? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 56. | Какие этические процедуры способны снизить риски применения методов генотерапии? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 57. | Перечислите моральные требования к применению методов телемедицины и обоснуйте свой вывод | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 58. | Нужно ли расширять применение Car-T технологий, когда риск цитокинового шторма или активизации опухоли труднопредсказуемы при их применении? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 59. | Перечислите основные этические требования к биобанкингу. | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |
| 60. | Что такое технологии «human enhancement» и не нарушают ли их применение права человека? | ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОПК-2 |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8079>

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики
и права с курсом социологии медицины
д. социол. н., к. м. н., профессор



А.Д.Доника