

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Основы российской государственности»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

| №<br>п/п   | Тематические блоки*   | Часы<br>(академ.) |
|--|---|-------------------|
| <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>  |   | <b>3</b>          |
| 1  | <b>Многообразие России.</b><br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.   | 1                 |
| 2  | <b>Испытания и победы России.</b><br>Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.   | 1                 |
| 3  | <b>Герои страны, герои народа.</b><br>Выдающиеся персоналии. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории, и ее герои.   | 1                 |
| <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                        |   | <b>2</b>          |
| 4  | <b>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.</b><br>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного (вне идей стадияльного детерминизма) диалога за пределами России (и внутри неё).  | 1                 |
| 5  | <b>Российская цивилизация в академическом дискурсе</b><br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры  | 1                 |
| <b>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |   | <b>5</b>          |
| 6  | <b>Ценностные вызовы современной политики.</b><br>Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.   | 1                 |
| 7  | <b>Концепт мировоззрения в социальных науках.</b><br>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации... | 1                 |
| 8  | <b>Системная модель мировоззрения</b><br>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).  | 1                 |
| 9  | <b>Ценности российской цивилизации.</b>   | 1                 |

| № п/п   | Тематические блоки*  | Часы (академ.) |
|---|--|----------------|
|   | Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.                         |                |
| 10  | <b>Мировоззрение и государство.</b><br>Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)   | 1              |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>   |  | <b>2</b>       |
| 11  | <b>Власть и легитимность в конституционном преломлении.</b><br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.              | 1              |
| 12  | <b>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</b><br>Приоритеты долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).                | 1              |
| <b>Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны</b> |  | <b>5</b>       |
| 13  | <b>Россия и глобальные вызовы.</b><br>Глобальные тренды и особенности мирового развития.   | 1              |
| 14  | <b>Внутренние вызовы общественного развития.</b><br>Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.  | 1              |
| 15  | <b>Образы будущего России.</b><br>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России  | 1              |
| 16  | <b>Ориентиры стратегического развития.</b><br>Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.   | 1              |
| 17  | <b>Сценарии развития российской цивилизации.</b><br>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. | 1              |
| <b>Контроль самостоятельной работы</b>            |  | <b>2</b>       |
| <b>ИТОГО</b>                                      |  | <b>18</b>      |

\* - один тематический блок включает в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики  
и права с курсом социологии медицины  
д. социол. н., канд. мед. наук профессор



А.Д.Доника