

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Фармацевтическое информирование»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе специалитета
по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.

1. При каком пути введения отсутствует процесс всасывания ЛС?
 - а) внутривенном
 - б) внутримышечном
 - в) подкожном
 - г) трансдермальном

2. При каком пути введения следует учитывать эффект первого прохождения?
 - а) пероральном
 - б) сублингвальном
 - в) внутривенном
 - г) внутрисуставном

3. Какая характеристика является наиболее подходящей для высоколипофильного ЛС?
 - а) обладает центральным действием
 - б) практически не всасывается в ЖКТ
 - в) выводится почками в неизменном виде
 - г) имеет низкий показатель объема распределения

4. Чем определяется степень проникновения ЛС в ЦНС?
 - а) физико-химическими свойствами
 - б) размером молекулы
 - в) молекулярной массой
 - г) механизмом действия

5. Какой препарат применяют при глаукоме?
- а) пилокарпин
 - б) атропин
 - в) фенилэфрин
 - г) тропикамид
6. Какой препарат подавляет секрецию соляной кислоты желудка?
- а) пирензепин
 - б) ксилометазолин
 - в) эфедрин
 - г) эпинефрин
7. К какой фармакологической группе относится пирензепин?
- а) холиноблокаторы
 - б) холиномиметики
 - в) адреномиметики
 - г) адреноблокаторы
8. Применение какого препарата противопоказано при бронхиальной астме?
- а) пропранолола
 - б) фенотерола
 - в) сальбутамола
 - г) будесонида
9. Какие препараты затрудняют мочеиспускание?
- а) м-холиноблокаторы
 - б) альфа-адреноблокаторы
 - в) антихолинэстеразные средства
 - г) м-холиномиметики
10. Характерным побочным эффектом атропина является
- а) нарушение ближнего зрения
 - б) выраженная брадикардия
 - в) атриовентрикулярная блокада
 - г) ортостатическая гипотензия

4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.3.1, УК-10.3.2, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1.

Задача 1. Женщина 55 лет, страдает гипертонической болезнью, постоянно принимает лекарственный препарат Ирумед (Лизиноприл) таблетки 10 мг. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

Вопросы:

- 1) Подберите аналоговую замену. Обоснуйте.
- 2) Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения аналогового лекарственного препарата.
- 3) Продемонстрируйте общение с клиентом.

Задача 2. Мужчина 35 лет, страдает бронхиальной астмой, постоянно принимает лекарственный препарат Вертасорт (Сальбутамол) аэрозоль для ингаляций для купирования приступов бронхиальной астмы. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

Вопросы:

- 1) Подберите аналоговую замену. Обоснуйте.
- 2) Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения аналогового лекарственного препарата.
- 3) Продемонстрируйте общение с клиентом.

4.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.3.1, УК-10.3.2, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1.

Задание 1. Продемонстрируйте информирование врачей районной поликлиники о противовирусных препаратах для лечения COVID-19.

Задание 2. Продемонстрируйте информирование посетителя аптечной организации по препаратам безрецептурного отпуска для лечения кашля.

4.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.

- 1) Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации - grls.rosminzdrav.ru.
- 2) Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Росздравнадзора

Российской Федерации и регионального подразделения - www.roszdravnadzor.ru.

- 3) Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Единой системе государственных и коммерческих закупок Российской Федерации - www.zakupki.gov.ru.
- 4) Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - www.Bus.gov.ru.
- 5) Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Научной электронной библиотеке-eLIBRARY.RU.

4.1.5. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.

- 1) Аналоговая замена Левофлоксацина
- 2) Синонимическая замена Аторвастатина
- 3) Формуляр аналоговой замены антагонистов ионов кальция

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.

1. Выбрать препарат для лечения сухого кашля:
 - а) Ацетилцистеин
 - б) Бутамират
 - в) Амброксол
 - г) Бромгексин

2. Выбрать препарат, противопоказанный к применению при влажном кашле:
 - а) Ацетилцистеин
 - б) Кодеин
 - в) Амброксол
 - г) Бромгексин

3. Указать препарат, относящийся к пробиотикам:

- а) Линекс
- б) Хилак Форте
- в) Бифиформ
- г) Нормобакт
- д) Дюфалак

4. Выбрать оптимальную лекарственную форму для терапии онихомикоза:

- а) Крем
- б) Таблетки
- в) Лак
- г) Раствор

5. Указать применение средств для лечения дисбактериоза в правильном порядке:

- а) Противомикробные-адсорбенты-пробиотики
- б) Противомикробные-пробиотики-адсорбенты
- в) Адсорбенты-противомикробные-пробиотики

6. Препарат, имеющий только наружные лекарственные формы:

- а) Тербинафин
- б) Нафтифин
- в) Флуконазол

7. Основной целью схем фармацевтического информирования и консультирования является:

- а) Адекватная помощь пациенту
- б) Повышение выручки в аптеке
- в) Увеличение суммы среднего чека
- г) Допродажа

8. В рамках схемы фарминформирования аптечный работник вправе:

- а) Осуществить генерическую замену препарата
- б) Скорректировать режим применения, указанный врачом
- в) Предложить более эффективный препарат другого МНН
- г) Предложить более безопасный препарат другого МНН

9. Выбрать препарат, эффективный при отравлении токсинами бледной поганки:

- а) Ацетилцистеин
- б) Кодеин
- в) Амброксол
- г) Бромгексин
- д) Бутамират

10. Добавление клавулановой кислоты к амоксициллину позволяет:

- а) Снизить токсичность препарата
- б) Расширить спектр антимикробной активности
- в) Применять препарат в детской практике
- г) Избежать развития резистентности

4.2.1. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.3.1, УК-10.3.2, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1.

Задача 1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке и просьбой помочь ему.

- 1) Проведите фармацевтическое консультирование.
- 2) Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Задача 2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки «Капотен».

- 1) Объясните покупателю порядок отпуска Капотена.
- 2) Проведите фармацевтическое консультирование.
- 3) Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

4.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Предоставьте определение «Надлежащая аптечная практика (GPP)».	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
2.	Фармацевтическая помощь: предоставьте определение и структуру.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
3.	Комплаентность пациентов: предоставьте определение и приведите примеры.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
4.	Профессиональное фармацевтическое консультирование в аптеке: цели.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
5.	Фармацевтическое консультирование: предоставьте определение и приведите примеры.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
6.	Этический кодекс провизора: предоставьте определение.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.

7.	Цели и основы составления Этического кодекса провизора.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
8.	Цели и основы составления Этического кодекса провизора.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
9.	Основная задача профессиональной деятельности провизора (фармацевтического работника).	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
10.	Этический кодекс провизора: на что фармацевтический работник (провизор) не имеет права.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
11.	Предоставьте определение «врачебной тайны» и должен ли её соблюдать провизор.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
12.	Предоставьте определение «врачебной тайны» и должен ли её соблюдать провизор.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
13.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора и пациента.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
14.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора и врача	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
15.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора с коллегами	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
16.	Положения Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основа взаимоотношений в сфере «провизор-фармацевтические компании»	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
17.	Федеральный закон № 323-ФЗ: ограничения в деятельности фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
18.	Федеральный закон № 323-ФЗ: обязанности фармацевтических работников	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
19.	Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»: роль и место	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
20.	Какие данные, предоставляемые в аптеку, являются персональными	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
21.	Предоставьте определение «конфиденциальность персональных данных»	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
22.	Каким образом возможно предоставление персональных данных клиентов аптек в ответ	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1,

	запросы	ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
23.	Условия хранения электронной информации в аптеке, содержащей персональные данные	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
24.	Понятие невербального общения в сфере здравоохранения и в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
25.	Понятие об универсальных жестах. Использование универсальных жестов в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
26.	Понятие о личном пространстве и зонирование пространства. Использование знаний о зонировании пространства в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
27.	Жесты головой. Использование жестов головой в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
28.	Поведение глаз. Контролируемое поведение глаз в профессиональной деятельности провизора. Контроль взгляда собеседника	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
29.	Оптимальные положения корпуса тела в пространстве провизора по отношению к собеседникам и окружающим предметам. Динамика в целях осуществления успешных продаж	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
30.	Жесты рук. Использование жестов рук в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
31.	Доброжелательное выражение лица – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
32.	Доброжелательное выражение лица – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
33.	Доброжелательное выражение лица – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
34.	Понятие вербального общения	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
35.	Структура вербального общения	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
36.	Методы вербального общения	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
37.	Техники установки контакта между	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2,

	провизором и клиентом в аптеке	УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
38.	Техники выявления потребностей клиентов в аптеке	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
39.	Техники презентации товаров провизором в аптеке	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
40.	Предоставьте понятие об электронных информационных ресурсах и приведите примеры.	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
41.	Предоставьте понятие об электронных программных продуктах и приведите примеры	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
42.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации - grls.rosminzdrav.ru	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
43.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Росздравнадзора Российской Федерации и регионального подразделения - www.roszdravnadzor.ru	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
44.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Единой системе государственных и коммерческих закупок Российской Федерации - www.zakupki.gov.ru	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
45.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - www.Bus.gov.ru	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
46.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Научной электронной библиотеке- eLIBRARY.RU	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
47.	Какие правила составляют основу системы контроля качества и безопасности лекарственных препаратов в Российской Федерации и каким органом контроля они утверждаются	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
48.	Схема ценообразования на лекарственные препараты списка ЖНВЛП в аптеке, если он куплен в оптовой фармацевтической организации	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.

49.	Схема ценообразования на лекарственные препараты списка ЖНВЛП в аптеке, если он куплен в розничной фармацевтической организации	УК-1.1.3, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.1.3, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1.
-----	---	--

Рассмотрено на заседании кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, протокол №10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Петров