

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика по фармацевтическому
консультированию и информированию»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе специалитета
по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

**4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня
сформированности компетенций**

**4.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной
аттестации по практике**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач (представляет собой защиту отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий).

4.1.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Предоставьте определение «Надлежащая аптечная практика (GPP)».	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
2.	Фармацевтическая помощь: предоставьте определение и структуру.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
3.	Комплаентность пациентов: предоставьте определение и приведите примеры.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
4.	Профессиональное фармацевтическое консультирование в аптеке: цели	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
5.	Фармацевтическое консультирование: предоставьте определение и приведите примеры.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1

6.	Этический кодекс провизора: предоставьте определение.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
7.	Основная задача профессиональной деятельности провизора (фармацевтического работника).	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
8.	Этический кодекс провизора: на что фармацевтический работник (провизор) не имеет права.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
9.	Предоставьте определение «врачебной тайны» и должен ли её соблюдать провизор	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
10.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора и общества в целом и клиентов аптеки	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
11.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора и пациента	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
12.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора и врача.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
13.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора с коллегами	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
14.	Положения Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основа взаимоотношений в сфере «провизор-фармацевтические компании».	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
15.	Федеральный закон № 323-ФЗ: ограничения в деятельности фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
16.	Федеральный закон № 323-ФЗ: обязанности фармацевтических работников	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
17.	Федеральный закон № 152-ФЗ «О	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1,

	персональных данных»: роль и м	УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
18.	Какие данные, предоставляемые в аптеку, являются персональными.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
19.	Предоставьте определение «конфиденциальность персональных данных».	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
20.	Каким образом возможно предоставление персональных данных клиентов аптек в ответ запросы	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
21.	Условия хранения электронной информации в аптеке, содержащей персональные данные.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
22.	Понятие невербального общения в сфере здравоохранения и в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
23.	Понятие об универсальных жестах. Использование универсальных жестов в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
24.	Понятие о личном пространстве и зонирование пространства. Использование знаний о зонировании пространства в профессиональной деятельности провизор	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
25.	Доброжелательное расположение – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова, руки, ладони, ноги, ступни, корпус тела.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
26.	Одежда и аксессуары (очки, серьги, шейные платки): что отталкивает и притягивает клиентов при осуществлении продаж	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
27.	Понятие вербального общения. Структура вербального общения. Методы вербального общения	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
28.	Техники установки контакта между	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1,

	провизором и клиентом в аптеке	УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
29.	Техники выявления потребностей клиентов в аптеке.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
30.	Техники презентации товаров провизором в аптеке	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
31.	Предоставьте понятие об электронных информационных ресурсах и приведите примеры.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
32.	Предоставьте понятие об электронных программных продуктах и приведите примеры.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
33.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации - grls.rosminzdrav.ru	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
34.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Росздравнадзора Российской Федерации и регионального подразделения - www.roszdravnadzor.ru .	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
35.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Единой системе государственных и коммерческих закупок Российской Федерации - www.zakupki.gov.ru	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
36.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - www.Bus.gov.ru	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
37.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Научной электронной библиотеке- eLIBRARY.RU.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
38.	Какие правила составляют основу системы контроля качества и	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1,

	безопасности лекарственных препаратов в Российской Федерации и каким органом контроля они утверждаются.	УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
39.	Схема ценообразования на лекарственные препараты списка ЖНВЛП в аптеке, если он куплен в оптовой фармацевтической организации.	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1
40.	Схема ценообразования на лекарственные препараты списка ЖНВЛП в аптеке, если он куплен в розничной фармацевтической организации	УК-1.1.3, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-5.1.1, УК-5.1.2, УК-5.1.4, ОПК-2.1.1, ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ПК-3.1.1, ПК-9.1.1

4.1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2, УК-5.2.1, УК-5.3.2, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-9.1.1, ПК-9.2.1, ПК-9.3.1.

Задание 1. Пациент мужского пола, 45 лет, страдает гипертонической болезнью, постоянно принимает лекарственный препарат Перинева (Периндоприл) таблетки 4 мг. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

- 1) Подберите синонимическую замену. Обоснуйте.
- 2) Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения синонимического лекарственного препарата.
- 3) Продемонстрируйте общение с клиентом.

Задание 2. Женщина 55 лет, страдает гипертонической болезнью, постоянно принимает лекарственный препарат Ирумед (Лизиноприл) таблетки 10 мг. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

- 1) Подберите синонимическую замену. Обоснуйте.
- 2) Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения синонимического лекарственного препарата.
- 3) Продемонстрируйте общение с клиентом.

4.1.3. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2, УК-5.2.1, УК-5.3.2, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-9.1.1, ПК-9.2.1, ПК-9.3.1.

Задача 1. Женщина 25 лет, страдает бронхиальной астмой, постоянно принимает лекарственный препарат Атимос (Формотерол) аэрозоль для ингаляций. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

Вопросы:

- 1) Подберите синонимическую замену. Обоснуйте.
- 2) Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения синонимического лекарственного препарата.
- 3) Продемонстрируйте общение с клиентом.

Задача 2. Женщина 30 лет, страдает раком молочной железы, постоянно принимает лекарственный препарат Аназалес (Анастрозол) таблетки. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

Вопросы:

- 1) Подберите синонимическую замену. Обоснуйте.
- 2) Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения синонимического лекарственного препарата.
- 3) Продемонстрируйте общение с клиентом.

Рассмотрено на заседании кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, протокол №10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Петров