

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Философия»  
для обучающихся по образовательной программе  
бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,  
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

| №<br>п/п | Темы самостоятельной работы студента   | Часы<br>(академ.) |
|----------|--|-------------------|
| 1.       | <b>Что такое философия? Философия Древнего Востока.<sup>1</sup></b><br>Основные периоды истории философии. Мифология как исторический тип мировоззрения. Взаимодействие философии и религии. Взаимодействие философии и частных наук. Значение философии в жизни человека. <sup>2</sup>  | 2                 |
| 2.       | <b>Античная и средневековая философия.<sup>1</sup></b><br>Виды первоначал в древнегреческой философии. Человек и космос в античной философии. Софисты – платные учителя мудрости. Сократ. Первое этическое учение. Идеализм Платона. Место Платона в истории философии. Учение Платона о государстве и обществе. Энциклопедическое учение Аристотеля. Учение о причинах. Учение Аристотеля о государстве и обществе. Основные положения философии Августина Блаженного. Философские взгляды Фомы Аквинского. Пять доказательств существования Бога. <sup>2</sup>   | 2                 |
| 3.       | <b>Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.<sup>1</sup></b><br>Ф. Бэкон – родоначальник эмпирического направления в философии. Учение о единой субстанции Б. Спинозы. Этика Спинозы. Учение о монадах Г.В. Лейбница. Правила рационально-дедуктивного метода Р. Декарта. Сенсуализм и tabularasa Дж. Локка. Гносеология Т. Гоббса. Теория общества и государства Т. Гоббса. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Особенности просветительской философии. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Категорический императив как априорный принцип практического разума в философии И. Канта. <sup>2</sup> | 2                 |
| 4.       | <b>Марксистская философия. Западный рационализм.<sup>1</sup></b><br>Марксистская концепция истории. Сущность диалектико-материалистического метода. Философские идеи в работе Ф. Энгельса «Диалектика природы». Специфика американского прагматизма. <sup>2</sup>  | 2                 |
| 5.       | <b>Западный иррационализм<sup>1</sup></b><br>Воля к жизни в философии А. Шопенгауэра. Проблема «сверхчеловека» в философии Ф. Ницше. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Учение об архетипах К.Г. Юнга. <sup>2</sup>  | 2                 |
| 6.       | <b>Постмодернизм в философии. Русская философия.<sup>1</sup></b><br>Место и роль философии в культуре XX века. Специфика постмодернистского способа философствования. Понятие постмодернизма в современной философии и культуре. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Основные идеи и представители русского космизма. Философия всеединства В. С. Соловьева. <sup>2</sup>   | 2                 |
| 7.       | <b>Материя. Сознание.<sup>1</sup></b><br>Истоки и смысл онтологической проблематики. Онтология как фундаментальное направление философии. Понятие бытие в медицине. Жизнь как предмет изучения философии, естественных наук и медицины. Представления о материи в истории философской мысли. Современная классификация форм движения материи. Проблема пространства и времени в философии, науке и медицине. Физическое, биологическое и социальное  | 4                 |

| № п/п | Темы самостоятельной работы студента   | Часы (академ.) |
|-------|--|----------------|
|       | пространство и время. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности, причины и следствия. Проблема происхождения сознания. Основные концепции структурирования сознания. Сознание как высшая форма отражения действительности. Бессознательное как психический феномен. Структура бессознательного. <sup>2</sup>  |                |
| 8.    | <b>Познание. Научное познание. Ценности и оценки.</b> <sup>1</sup><br>Познавательные способности человека (чувства, мышление, интуиция): их специфика. Основные концепции истины. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины. Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности и оценки: проблема их соотношения. Жизнь как основная ценность для человека. Единство познания, оценок и деятельности в медицине. <sup>2</sup> | 4              |
| 9.    | <b>Антропо- и этногенез.</b> <sup>1</sup><br>Современные учения о происхождении и эволюции жизни. Происхождение человека. Религиозно-идеалистические представления о сущности человека и его природе. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. <sup>2</sup>  | 2              |
| 10.   | <b>Общество. Личность.</b> <sup>1</sup><br>Предмет социальной философии в системе современного философского знания. Социальный институт, его структура и функции. Особенности экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Проблема человека в философии. Основные проблемы философской антропологии. Философия о смысле жизни, о смерти и бессмертии человека. Человек как предмет изучения конкретных наук. Взаимодействие философского и медицинского знания. Основные концепции становления личности в онтогенезе. Роль личности в истории. <sup>2</sup>  | 2              |
| 11.   | <b>Контроль самостоятельной работы</b>   | 2              |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>26</b>      |

<sup>1</sup> – тема<sup>2</sup> – сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики  
и права с курсом социологии медицины  
д.социол.н., к.м.н., профессор



А.Д.Доника