

**Тематический план занятий  
по практике «Производственная практика «Научно-исследовательская работа»»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета  
по специальности 33.05.01 фармация,  
направленность (профиль) фармация,  
форма обучения \_очная\_  
на 2023- 2024 \_ учебный год**

№	Тематические блоки <sup>1</sup>	Часы (академ.)
1.	Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами производственной практики. <sup>1</sup> Техника безопасности при проведении НИР, основные цели и задачи НИР. Введение в доказательную медицину. Иерархия доказательств. Выбор темы НИР <sup>2</sup>	3
	Обсуждение и выбор дизайна эксперимента, материалов и методов его проведения. Проведение подготовительных работ к постановке эксперимента <sup>2</sup> .	6
2.	Введение в медицинскую биостатистику <sup>1</sup> . Ключевые определения, обзор ключевых статистических методик <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
3.	Доклинические и клинические исследования <sup>1</sup> . Фазы исследований, особенности дизайна. Данные реальной клинической практики <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
4.	Понятие об обсервационных исследованиях, базовые элементы методологии, преимущества и недостатки <sup>1</sup> . Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы эксперимента. Ключевые определения <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
5.	Принципы и правила работы с научными данными <sup>1</sup> . Методы и приемы поиска статей и мониторингования научно-медицинской информации. Основные и вспомогательные внешние научно-медицинские ресурсы <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
6.	Ключевые навыки работы с внешними ресурсами: (Pubmed, Google Scholar, Medscape) <sup>1</sup> . Управление подписками на научно-медицинскую информацию в Pubmed, Google Scholar, Medscape, Google. Основы понятия о reference managemente (управление ссылками) <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
7.	Критический анализ научной публикации <sup>1</sup> . Теория и практика. Основные методологические подходы к анализу научной публикации <sup>2</sup> .	3

	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
8.	Понятие об «индексе Хирша», «импакт факторе» и цитируемости публикаций <sup>1</sup> . Scopus и e-Library, основные возможности и ограничения <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
9.	Принципы и правила написания научной статьи (тезисов) <sup>1</sup> . Краткое введение в процесс создания публикаций <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
10.	Работа с ключевыми компьютерными программами для занесения и обработки данных <sup>1</sup> (Microsoft Excel), написания и редактирования текста (Microsoft Word), создания презентаций к устному докладу (Microsoft Power Point) <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
11.	Методология формирования доклада <sup>1</sup> (основные принципы, правила и секреты успешной презентации) <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
12.	Информация о грантах, в которых участвуют сотрудники ВолгГМУ <sup>1</sup> , правила подготовки заявки на получение гранта. Подготовка и направление публикации в редакцию журнала <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
13.	Проведение инструктажа по технике безопасности <sup>1</sup> . Контроль результатов литобзора и мета-анализа по теме НИР.	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
14.	Разработка рабочего протокола научного эксперимента <sup>1</sup> . Подготовка рабочего места, оборудования, реагентов и расходных материалов для выполнения индивидуального эксперимента. Контроль обоснований выбора дизайна НИР.	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
15.	Выбор методов статистической обработки данных, полученных по результатам исследования <sup>1</sup> . Получение первых результатов проведения эксперимента. Занесение результатов в программу, работа с данными (выявление закономерностей, сопоставление полученных данных с описанными в научной литературе) <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
16.	Обоснование выбора методов исследования <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая обработка полученных ранее данных. Анализ результатов <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
17.	Выбор препарата сравнения, контрольной группы <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая обработка полученных ранее данных. Контроль обоснований метода статистической обработки. Работа с базами	3

	данных по тематике проведения эксперимента <sup>2</sup> .	
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
18.	Методология проведения мета-анализа <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
19.	Методология проведения клинико-экономических исследований <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
20.	Конечные и суррогатные точки <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
21.	Рандомизация и стратификация <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
22.	Формирование и регистрация баз данных <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>3</sup> .	6
23.	Подходы к анализу результатов научных исследований <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
24.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
25.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию	3







	промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
50.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
51.	Завершение экспериментального исследования <sup>1</sup> , окончательная статистическая обработка полученных данных, формирование отчета о проведенном исследовании с четкими выводами и попыткой их объяснения <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
52.	Создание графического оформления экспериментального исследования <sup>1</sup> (цели и задачи, дизайн, результаты, выводы и их интерпретация) <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
53.	Создание графического оформления экспериментального исследования <sup>1</sup> (цели и задачи, дизайн, результаты, выводы и их интерпретация) <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
54.	Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
55.	Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
56.	Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
57.	Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
58.	Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6

59.	Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
60.	Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. <sup>1</sup> . Защита доклада по результатам НИР <sup>2</sup> .	3
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ <sup>2</sup> .	6
Итого		540

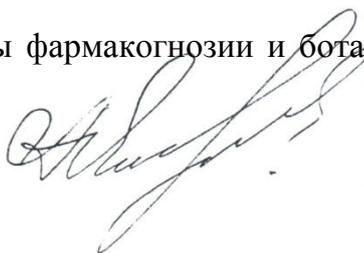
тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры фармакогнозии и ботаники «26» мая \_\_\_\_\_  
2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



А.В.Яницкая