

**Образец дневника практики**  
**«Производственная практика «Научно-исследовательская работа»»**  
**для обучающихся по образовательной программе**  
**специалитета**  
**по специальности 33.05.01 фармация,**  
**направленность (профиль) фармация,**  
**форма обучения \_очная\_**  
**на 2023- 2024 \_ учебный год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии

Специалитет  
по специальности 33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**«Производственная практика – научно-исследовательская работа»**

студента (студентки) 5 курса

\_\_\_\_\_  
(фамилия)  
\_\_\_\_\_  
(имя)  
\_\_\_\_\_  
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Волгоград, 202\_\_

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола – руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе – руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от базы практики

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- формирование навыков выбора методологических подходов для решения научно-исследовательских задач, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии, фармакологии, теоретической биохимии;
- формирование практических навыков и умения для планирования и проведения научных экспериментов, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии, фармакологии, теоретической биохимии;
- формирование навыков применения методов медицинской статистики, проведения мета-анализа, обработки данных полученных в результате выполнения научно-исследовательской работы по фармацевтической химии и/или фармакогнозии и/или фармацевтической технологии и/или управлению и экономике фармации и/или клинической фармакологии и/или фармакологии и/или теоретической биохимии;

- формирование навыков использования принципов доказательной медицины;
- формирование навыков применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармацевтической химии (синтез целевого и промежуточных веществ, методы анализа лекарственных веществ);
- формирование навыков применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакогнозии (методы сбора, подготовки, обработки и макро- и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья);
- формирование навыков применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии;
- формирование навыков выбора инновационных способов изготовления лекарственного средства для решения научно-практических задач;
- формирование навыков поиска и разработки современных инновационных вспомогательных веществ, используемых для изготовления лекарственных средств;
- формирование навыков проведения маркетинговых исследований, поиска и систематизации научной литературы в области маркетинговых исследований в фармации;
- ознакомление с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (аптеки, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и лабораторий НИИ).

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников;
- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- ведения проектной документации;
- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;
- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- использования математических методов и осуществления математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
- применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;
- применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками;
- оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов;
- подготовки и оформления публикации по результатам исследования;
- планирования эксперимента;

- проведения исследования.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- принципы коммуникации в профессиональной этике;
- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;
- методы исследования коммуникативного потенциала личности;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;
- основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;
- основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности;
- методологию доклинического и клинического исследования лекарств;
- методы статистической обработки и экспериментальных и аналитических данных;
- основы доказательной медицины.

*студент должен уметь:*

- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;
- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;
- вести, проверять и анализировать проектную документацию;
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;
- определять внутренние коммуникации в организации;
- применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
- применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных;
- проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных;

- определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных;
- проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях *in vitro* и *in vivo*;
- формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования;
- проводить сбор и изучение современной литературы;
- формулировать цели и задачи исследования.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки <sup>1</sup>	Часы (академ.)
1.		Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами производственной практики. <sup>1</sup> Техника безопасности при проведении НИР, основные цели и задачи НИР. Введение в доказательную медицину. Иерархия доказательств. Выбор темы НИР <sup>2</sup>	3
		Обсуждение и выбор дизайна эксперимента, материалов и методов его проведения. Проведение подготовительных работ к постановке эксперимента <sup>2</sup> .	6
2.		Введение в медицинскую биостатистику <sup>1</sup> . Ключевые определения, обзор ключевых статистических методик <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
3.		Доклинические и клинические исследования <sup>1</sup> . Фазы исследований, особенности дизайна. Данные реальной клинической практики <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
4.		Понятие об обсервационных исследованиях, базовые элементы методологии, преимущества и недостатки <sup>1</sup> . Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы эксперимента. Ключевые определения <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
5.		Принципы и правила работы с научными данными <sup>1</sup> . Методы и приемы поиска статей и мониторингования научно-медицинской информации. Основные и вспомогательные внешние научно-медицинские ресурсы <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
6.		Ключевые навыки работы с внешними ресурсами: (Pubmed, Google Scholar, Medscape) <sup>1</sup> . Управление подписками на научно-медицинскую информацию в Pubmed, Google Scholar, Medscape, Google. Основы понятия о reference managementе (управление ссылками) <sup>2</sup> .	3

		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
7.		Критический анализ научной публикации <sup>1</sup> . Теория и практика. Основные методологические подходы к анализу научной публикации <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
8.		Понятие об «индексе Хирша», «импакт факторе» и цитируемости публикаций <sup>1</sup> . Scopus и e-Library, основные возможности и ограничения <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
9.		Принципы и правила написания научной статьи (тезисов) <sup>1</sup> . Краткое введение в процесс создания публикаций <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
10.		Работа с ключевыми компьютерными программами для занесения и обработки данных <sup>1</sup> (Microsoft Excel), написания и редактирования текста (Microsoft Word), создания презентаций к устному докладу (Microsoft Power Point) <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
11.		Методология формирования доклада <sup>1</sup> (основные принципы, правила и секреты успешной презентации) <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
12.		Информация о грантах, в которых участвуют сотрудники ВолгГМУ <sup>1</sup> , правила подготовки заявки на получение гранта. Подготовка и направление публикации в редакцию журнала <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
13.		Проведение инструктажа по технике безопасности <sup>1</sup> . Контроль результатов литобзора и мета-анализа по теме НИР.	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
14.		Разработка рабочего протокола научного эксперимента <sup>1</sup> . Подготовка рабочего места, оборудования, реагентов и расходных материалов для выполнения индивидуального эксперимента. Контроль обоснований выбора дизайна НИР.	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6

15.	Выбор методов статистической обработки данных, полученных по результатам исследования <sup>1</sup> . Получение первых результатов проведения эксперимента. Занесение результатов в программу, работа с данными (выявление закономерностей, сопоставление полученных данных с описанными в научной литературе) <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
16.	Обоснование выбора методов исследования <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая обработка полученных ранее данных. Анализ результатов <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
17.	Выбор препарата сравнения, контрольной группы <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая обработка полученных ранее данных. Контроль обоснований метода статистической обработки. Работа с базами данных по тематике проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
18.	Методология проведения мета-анализа <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
19.	Методология проведения клинико-экономических исследований <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
20.	Конечные и суррогатные точки <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
21.	Рандомизация и стратификация <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3

		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
22.		Формирование и регистрация баз данных <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>3</sup> .	6
23.		Подходы к анализу результатов научных исследований <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
24.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
25.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
26.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
27.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6



		обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	
28.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
29.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
30.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
31.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
32.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
33.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального	6

		задания <sup>2</sup> .	
34.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
35.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
36.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
37.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
38.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
39.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6

40.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
41.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
42.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
43.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
44.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
45.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
	Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
46.	Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР	3

		обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
47.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
48.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
49.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
50.		Обсуждение актуальных вопросов выполнения НИР обучающихся <sup>1</sup> . Получение новых данных, дальнейшая статистическая обработка массива полученных ранее данных. Работа по формированию промежуточного отчета о результатах проведения эксперимента <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
51.		Завершение экспериментального исследования <sup>1</sup> , окончательная статистическая обработка полученных данных, формирование отчета о проведенном исследовании с четкими выводами и попыткой их объяснения <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
52.		Создание графического оформления экспериментального исследования <sup>1</sup> (цели и задачи, дизайн, результаты, выводы и их интерпретация) <sup>2</sup> .	3

		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
53.		Создание графического оформления экспериментального исследования <sup>1</sup> (цели и задачи, дизайн, результаты, выводы и их интерпретация) <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
54.		Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
55.		Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
56.		Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
57.		Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
58.		Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
59.		Оформление публикации по результатам проведенного экспериментального исследования <sup>1</sup> . Подготовка устного доклада и презентации к нему <sup>2</sup> .	3
		Практическая научно-исследовательская работа обучающегося в рамках темы своего индивидуального задания <sup>2</sup> .	6
60.		Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. <sup>1</sup> Защита доклада по результатам НИР <sup>2</sup> .	3
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ <sup>2</sup> .	6

	Итого	540
--	-------	-----

тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

### Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
4	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
5	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности		
6	ОПК-7	Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств		
7	ПК-10	Способен к анализу и публичному представлению научных данных		
8	ОПК-11	Способен участвовать в проведении научных исследований		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_ курса ..... факультета, специалитета по специальности .....

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственной практики – научно-исследовательская работа», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

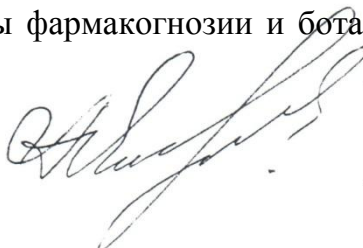
Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры фармакогнозии и ботаники «26» \_мая\_\_\_\_  
2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



А.В.Яницкая