

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России качеством организации образовательной деятельности по  
дисциплинам (модулям)/практикам (итоги 2021/2022 уч.года)

В соответствии с плановыми мероприятиями по оценке удовлетворённости ординаторов качеством образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ВолгГМУ, отделом учебно-методического сопровождения и производственной практики проведен мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам.

### Описание исследования

Оценки качества образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) проводилась по 15 критериям: в целом удовлетворённость лекциями; взаимодействие с лектором; в целом удовлетворённость занятиями семинарского типа; взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа; материально-техническое обеспечение дисциплины; информационное обеспечение дисциплины; учебно-методические пособия по дисциплине; применение преподавателем активных методов обучения; образовательная информация на сайте ВолгГМУ; образовательная информация на ЭИОП ВолгГМУ; организация самостоятельной работы; организация индивидуальных консультаций, включая отработки; оценка знаний, умений и навыков преподавателем на занятиях семинарского типа, в т.ч. соответствие ФОС содержанию дисциплины; организация и методическое сопровождение промежуточной аттестации; удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом.

Оценки качества образовательной деятельности по практикам проводилась по 11 критериям: проведение организационного собрания; взаимодействие с руководителем практики в ходе практики; материально-техническое обеспечение практики; информационное обеспечение практики; возможность освоения практических умений и навыков; образовательная информация по практике на сайте ВолгГМУ; образовательная информация на ЭИОП ВолгГМУ; оценка знаний, умений и навыков преподавателем на практике, а также соответствие ФОС содержанию практики; организация и методическое сопровождение промежуточной аттестации; полезность приобретенных/улучшенных в ходе практики знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности; удовлетворённость прохождением практики в целом.

В начале анкет была представлена инструкция, которая содержала информацию о цели опроса, конфиденциальности его результатов и правила заполнения анкеты.

Опрос обучающихся по дисциплинам (модулям)/практикам по итогам 2021/2022 уч.г. проводился при помощи сервиса GoogleForms; <https://forms.gle/XEJz71n1fHMM6pQ16>

Количественная оценка степени удовлетворённости обучающихся осуществлялась в соответствии с оценочной шкалой, представленной в табл. 1 (в данном исследовании применялась 10-балльная шкала).

Табл. 1. Оценочные шкалы результатов анкетирования (средние значения в баллах и доли в %)

Степень удовлетворённости			Оценка	Мероприятия
10-балльная шкала	5-балльная шкала	Доли		
8,1-10,0	4,1-5,0	81-100%	Полная удовлетворённость (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6-8,0	3,4-4,0	66-80%	Частичная удовлетворённость (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1-6,5	2,6-3,3	51-65%	Частичная неудовлетворённость (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	≤ 2,5	≤ 50%	Полная неудовлетворённость (ПН)	

В опросе принимали участие обучающиеся всех специальностей ординатуры, реализуемых ВолгГМУ 2 курса обучения, поскольку оценивались дисциплины (модули)/практики предыдущего учебного года.

### Результаты исследования

#### Результаты по оценке дисциплин/модулей

#### Результаты оценки дисциплин/модулей в целом по Институту НМФО

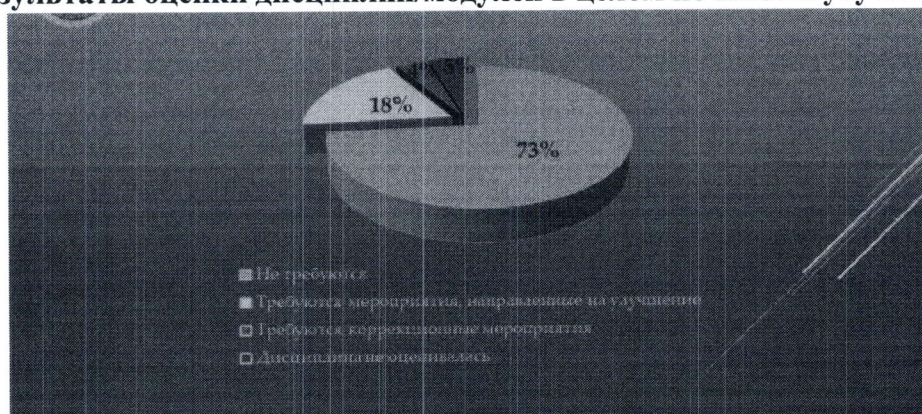


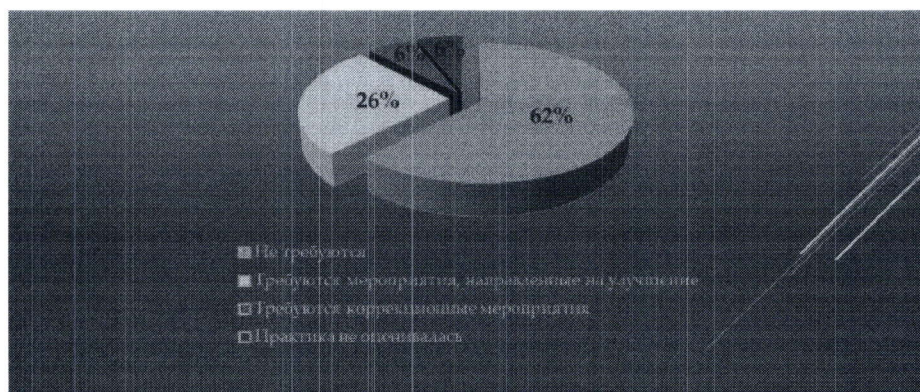
Рисунок 1

Для обеспечения качества образовательной деятельности по дисциплинам/модулям, реализуемых на профильных кафедрах Института НМФО, коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются.

Мероприятия, направленные на улучшение, необходимы на кафедрах: микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии, социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного проф. Образования, патофизиологии, клинической патофизиологии.

### **Результаты по оценке практик**

#### **Результаты оценки практик в целом по Институту НМФО**



**Рисунок 2**

Результаты данного опроса рассмотрены на заседании Совета Института НМФО 13.12.2022.

В результате анкетирования выявлено, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации образовательной деятельности как по дисциплинам(модулям), большинство из них (91%) оказались в диапазонах удовлетворенности: 73% — в диапазоне полной (коррекционные мероприятия не требуются), 18% — частичной, что требует проведения мероприятий, направленных на улучшение, требуют коррекционных мероприятий всего 4% дисциплин, 5% — не оценивались (рис.1), так и по практикам: 90% практик оказались в диапазонах удовлетворенности: 62% — в диапазоне полной (коррекционные мероприятия не требуются), 26% — частичной, что требует проведения мероприятий, направленных на улучшение, требуют коррекционных мероприятий 6% дисциплин, 6% — не оценивались (рис.2).

Для обеспечения качества образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам были рекомендованы коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, срок реализации которых — в течение 2023-2024 уч. года.

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики

О.Ю.Афанасьева

