

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы паразитологических исследований» для
обучающихся по образовательной программе
магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Медико-биологические науки,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Выберите полостных паразитов человека:

- а) *Entamoeba coli*
- б) *Balantidium coli*
- в) *Opalina ranarum*
- г) *Lambliа intestinalis*
- д) *Trypanosoma gambiense*

2. Человек является промежуточным хозяином в цикле развития:

- а) *Toxoplasma gondii*
- б) *Leishmania tropica*
- в) *Plasmodium vivax*
- г) *Lambliа intestinalis*
- д) *Trypanosoma gambiense*

3. Диагноз ставится на основании микроскопического исследования пунктатов селезёнки при:

- а) лейшманиозе
- б) токсоплазмозе

- в) малярии
- г) трипаносомозе
- д) балантидиазе

4. Представители класса Ресничные:

- а) *Amoeba proteus*
- б) *Entamoeba coli*
- в) *Isospora belli*
- г) *Paramecium caudatum*
- д) *Leishmania donovani*

5. Способы питания характерные для Саркодовых:

- а) голозойный
- б) автотрофный
- в) эндоосмотический
- г) фагоцитарный
- д) автотрофный

6. Органоиды движения *Opalina ranarum*:

- а) ундулирующая мембрана
- б) псевдоподии
- в) реснички
- г) жгутики
- д) параподии

7. Экологическая форма взаимоотношений человека и

Entamoebahistolytica:

- а) хищничество
- б) комменсализм
- в) паразитизм
- г) мутуализм
- д) нейтрализм

8. Кишечными паразитами человека являются:

- а) *Trypanosoma cruzi*
- б) *Leishmania donovani*
- в) *Trichomonas vaginalis*
- г) *Entamoeba coli*
- д) *Lamblia intestinalis*

9. *Plasmodium vivax* в организме человека проходит стадии:

- а) шизогонии
- б) спорогонии
- в) гаметогонии
- г) конъюгации
- д) оплодотворения

10. Выберите путь инвазии при врожденном токсоплазмозе:

- а) перкутанный
- б) экзогенный
- в) алиментарный

г) плацентарный

д) трансмиссивный

1.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

При профилактическом осмотре работников пищевого предприятия в фекалиях одного из них обнаружены цисты округлой формы в диаметре 12 мкм, имеющие однослойную оболочку и четыре крупные пузырьковидные ядра. Какого паразита цисты обнаружены у работника? Нужна ли госпитализация, если симптомов заболевания у него не наблюдалось?

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Методы диагностики энтеробиоза.
2. Членистоногие: систематика и общая характеристика.
3. Свиной и бычий цепни: морфология, жизненные циклы, пути и меры профилактики инвазии.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование.

2.1. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

В клинику поступил больной, приехавший пол года назад из экваториальной Африки. При осмотре установлено: увеличение лимфатических узлов, особенно в заднем треугольнике шеи, лихорадка, поражение нервной системы, проявляющееся в сонливости, особенно в утренние часы, нарушение сна в ночное время, головные боли, апатия. Для уточнения диагноза была взята кровь и пунктат лимфатических узлов. После окраски по методу Романовского-Гимзы в плазме крови и пунктате были обнаружены паразиты, имеющие удлиненное тело с волнообразной мембраной вдоль тела.

1. Какие паразиты, в какой жизненной форме были обнаружены?
2. Каким заболеванием болен человек?
3. Как произошло заражение?

2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие паразитизма. Пути эволюционного возникновения паразитизма. Распространение паразитов в природе.	
2.	Классификация форм паразитизма.	
3.	Преимущества паразитизма перед другими формами симбиоза. Адаптации паразитов к паразитическому существованию. Жизненный цикл паразитов: понятие «хозяев» (промежуточный, окончательный, резервуарный), смена поколений. Трансмиссивные и нетрансмиссивные заболевания. Понятие природного очага и его компоненты.	
4.	Пути проникновения, циркуляции и выхода паразитов из организма человека. Характеристика биоматериала, используемого для анализа. Классификация методов диагностики паразитарных инвазий человека.	
5.	Общая характеристика и систематика Простейших.	
6.	Саркодовые. Отличительные особенности морфологии. Дизентерийная амеба (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики амебиаза.	
7.	Жгутиковые. Отличительные особенности морфологии.	
8.	Первичномонадные: американская и африканские трипаносомы (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики трипаносомозов.	

9.	Первичномонадные: возбудители висцерального и кожного лейшманиоза (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики лейшманиозов.	
10.	Многожгутиковые: трихомонады (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики трихомонозов.	
11.	Многожгутиковые: лямблия (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики лямблиоза.	
12.	Споровики. Отличительные особенности морфологии.	
13.	Токсоплазма (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики токсоплазмоза.	
14.	Малярийные плазмодии (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики малярии.	
15.	Инфузории. Отличительные особенности морфологии. Балантидий (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики балантидиаза.	
16.	Общая характеристика и систематика Плоских червей.	
17.	Сосальщики. Отличительные особенности морфологии и жизненного цикла.	
18.	Печёночный сосальщик (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики фасциолеза.	
19.	Кошачий сосальщик (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики описторхоза.	

20.	Ланцетовидный сосальщик (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики дикроцелиоза.	
21.	Лёгочный сосальщик (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики парагонимоза.	
22.	Шистосомы – японская, кровяная, Мансони (морфология, жизненные циклы, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики шистосомозов.	
23.	Цестоды. Отличительные особенности морфологии и жизненного цикла. Имагинальные и ларвальные цестодозы.	
24.	Свиной цепень (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики тениоза и цистицеркоза.	
25.	Бычий цепень (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики тениаринхоза.	
26.	Карликовый цепень (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики гименолепидоза..	
27.	Широкий лентец (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики дифилоботриоза.	
28.	Эхинококк (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики эхинококкоза.	
29.	Альвеококк (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики альвеококкоза.	
30.	Круглые черви. Отличительные особенности морфологии и жизненного цикла. Гео- и	

	биогельминты.	
31.	Аскарида человеческая (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики аскаридоза.	
32.	Острица детская (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики энтеробиоза.	
33.	Власоглав (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики трихоцефалеза.	
34.	Угрица кишечная (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики стронгилоидоза.	
35.	Некатор и анкилостома (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики некатороза и анкилостомоза.	
36.	Трихинелла (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики трихинеллеза.	
37.	Ришта (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики дранкулеза.	
38.	Филярии: вухерерия, бругия, онхоцерка, лоа-лоа (морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики филяриозов.	
39.	Членистоногие. Систематика и общая характеристика.	
40.	Паукообразные. Клещи. Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые, гамазовые (морфология, жизненные циклы, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики акариозов.	
41.	Акариформные клещи (морфология, жизненные циклы, пути и меры профилактики инвазии).	
	Методы диагностики акариозов.	

42.	Блохи (человеческая, крысиная, собачья) (морфология, жизненные циклы, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики заболеваний, вызываемых и переносимых блохами.	
43.	Вши (головная, платяная, лобковая) (морфология, жизненные циклы, пути и меры профилактики инвазии). Методы диагностики педикулезов.	
44.	Двукрылые. Комары (морфология, отличительные морфологические особенности малярийных и немалярийных комаров, пути и меры профилактики инвазии).	
45.	Медицинское значение мух, москитов, мошек, слепней, оводов.	
46.	Устройство паразитологической лаборатории. Режим и правила работы с паразитологическим материалом.	
47.	Методы обработки и обезвреживания лабораторного оборудования и посуды. Личная гигиена специалиста. Предупреждение внутрилабораторного загрязнения.	
48.	Методы сбора, доставки и подготовки биоматериалов для исследования.	
49.	Принципы паразитологического анализа почвы, воды, водоемов, сточных вод, сельскохозяйственных культур, ягод, фруктов, пыли, смывов.	

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6357>

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии «26» мая 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



А.В. Стрыгин

