

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

« 31 » 08

2023 г.



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР
ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

Волгоград, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация- гигиенист стоматологический.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Еремина М.В.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Жаркин И.Н.
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларнонов С.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры медицины катастроф

Протокол № 10 от «19» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ С.В.Поройский

Программа согласована

Заведующий библиотекой _____ В.В.Долгова

Рецензенты:

Краюшкин С.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 7 от «8» июня 2023 года

Председатель УМК СПО _____ Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4 Стр
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10 Стр
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17 Стр
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22 Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Оказание медицинской помощи в экстренной форме* соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведение профессиональной гигиены полости рта; – проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому составление плана работы и отчета о своей работе; – организации контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции</p>

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 18	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 19	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами
ЛР 23	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 24	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 58 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;

консультации – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля/МДК

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (тах учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак. час.										Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика					
				Всего	лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч	Учебная	Производственная	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
												6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Практика, часов	52		46	16		30				2			
	Промежуточная аттестация													
	Всего:	52		46	16		30				2		4	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	
Тема 1.	Содержание	4
<p>Аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Определение понятия «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Состояния, при которых должна быть оказана медицинская помощь в экстренной форме</p> <p>Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Обработка действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>Создание условий для обеспечения безопасности себе и окружающим.</p> <p>Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>Проверка признаков жизни и смерти.</p> <p>Алгоритм вызова бригады скорой медицинской помощи</p>	2
Тема 2.	Содержание	8
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности, фибрилляции желудочков сердца, гипотоническом кризе.</p> <p>Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	2
		4

	<p>Практическое занятие № 2 Выполнение условий для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос» мешок Амбу).</p>	2
	<p>Практическое занятие № 3 Отработка техники прямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе.</p>	2
<p>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания и острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Содержание Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Классификация острой дыхательной недостаточности.</p>	4
<p>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях и кровотечениях.</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 4 Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. Правило применения табельных средств для поддржания проходимости дыхательных путей.</p> <p>Содержание Классификация и виды ранений. Причины кровотечений. Видывкровоотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Осложнения кровотечений.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 5 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное</p>	2

	сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	
<p>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</p>	<p>Содержание Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме и травме позвоночника. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Особенности медицинской помощи при травмах живота и грудной клетки.</p>	<p>8</p> <p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах нижних и верхних конечностях. Наложение иммобилизирующих повязок (повязка Дезо), проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, шина Дитерихса).</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах головы и позвоночника. Наложение иммобилизирующих повязок (повязка «чепец», «шапка Гиппократа»). Фиксация головы и шеи с помощью подручных и табельных средств (воротник Шанца, транспортная шина).</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах живота и грудной клетки. Порядок действий при закрытых и открытых повреждениях области живота. Наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p>	<p>Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (клиническая картина, степени тяжести ожогов)Термическая травма верхних дыхательных путей. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.Поражение молнией.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 9 Определение площади пораженной части тела (правило «девятки», метод «ладони»).Оказание медицинской помощи при воздействии повышенной температуры (перегревание, ожоги, ожоговая болезнь). Оказания медицинской помощи в экстренной форме при химическом ожоге. Алгоритм действий оказания помощи при электротравме.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 10 Оказания медицинской помощи в экстренной форме при отморожение конечностей.Отработка действий медицинской помощи при переохлаждении. Использование подручных и табельных средств в алгоритме действий оказания медицинской помощи при замерзании человека.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.</p>		<p>6</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и комбинированных поражениях.</p>	<p>Определение понятий о комбинированном и сочетанном поражениях. Характеристика повреждений при столкновении движущегося транспортного средства с пешеходом.Особенности повреждений, возникающих в салоне транспортного средства.Принципы транспортировки пострадавших с различными видами повреждений.Алгоритм оказания помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).Основные принципы транспортировки пострадавших.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 11 Выполнение условий для оказания помощи на месте ДТП.Приемы извлечения пострадавших из транспортных средств.Сортировка пострадавших по лечебному признаку. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при большом количестве пострадавших.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 12 Положение пострадавших при транспортировке в зависимости от характера</p>	<p>2</p>

	повреждения. Использование подручных и табельных средств (щиток, носилки, лямки) для транспортировки пострадавших. Посадка и выгрузка раненных в транспортные средства.	
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	<p>Содержание</p> <p>Основные виды отравлений. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Отравления синтетическими веществами: кислотами, щелочами, лекарственными средствами.</p> <p>Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.</p> <p>Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Отработка алгоритма действий при отравлении.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении агрессивными жидкостями.</p> <p>Техника промывания желудка при отравлении техническими жидкостями.</p> <p>Применение табельного набора для оказания медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке. Отработка навыков оказания медицинской помощи при отравлении ядами растительного происхождения. Алгоритм действий при отравлении ядами животного происхождения.</p> <p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Общая характеристика факторов ЧС потенцирующих психические расстройства и виды психической реакции на них. Стадии психо-эмоционального состояния пострадавших, подвергшихся воздействию психотравмирующих ситуаций в ЧС. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с психоневрологическими расстройствами.</p> <p>Отработка способов психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Оказание медицинской помощи при сопутствующих травмах.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых психических расстройствах и стрессе.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Подготовка сообщений, рефератов, докладов.</p>	4
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Принципы сердечно-легочной реанимации во внебольничных условиях. Терапия при минно-взрывной травме. Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке</p>	
<p>Всего</p>	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Манекен младенца для освоения сердечно-легочной реанимации

Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Аппе» в сумке

Тренажер подавившегося взрослого (торс)

Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2

Шина иммобилизационная пневматическая КШв-5 взрослая (комплект)

Щит специальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273

		Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

Дополнительные источники:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>

2. Собянин, Ф. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 206 с. (Среднее профессиональное

образование) - ISBN 978-5-222-38578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385784.html>

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

4. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

5. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
2. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>
3. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mehs.gov.ru
4. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области www.34mehs.gov.ru
5. Портал медицинской библиотеки BooksMed <http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>

Профессиональные базы данных:

1. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>
2. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i> - элемент “Лекция” -элемент “Тест” тестирование - элемент “Задание” “ <i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	<i>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i> - элемент “Тест” тестирование, решение ситуационных задач - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада) <i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i> - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их

размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	оценка решения проблемно-ситуацион ных задач на практических занятиях и производственной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	оценка решения проблемно-ситуацион ных задач на практических занятиях.
ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности;	оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Знание методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.</p>