

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине
«Социология личности и группы»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.02.03 Социальная работа,
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Что является предметом изучения социологии личности?
2. Какие основные проблемы изучает социология личности?
3. В чем различие понятий «индивид» и «человек»?
4. С какой целью вводится понятие «личность»? В чем сущность понятия «личность»?
5. В чем различие понятий «самосознание» и «самооценка»?
6. В чем различие понятий «интересы» и «направленность»? Что в большей степени будет определять поведения личности?
7. Какова связь направленностью, убеждениями и установками личности? Как они связаны с ценностными ориентациями?
8. В чем различие целевых и инструментальных ценностных ориентаций?
9. Что определяет идентичность личности? В чем различие социальной и ролевой идентификации?
10. Каковы основные особенности личности как системы?
11. В чем различие между модальным и базисным типом личности?
12. Что характерно для маргинального типа личности?
13. В чем различие между реактивным и проактивным типами личности?
14. Какими психическими процессами детерминированы социальные действия, по мнению З.Фрейда? Какие из них являются определяющими?
15. Какие два вида бессознательных процессов выделяет Фрейд? В чем их различие?
16. Какова структура личности с точки зрения З. Фрейда? В чем сущность основных компонентов личности? Какова связь между

- компонентами?
17. В чем различие двух установочных типов – интроверта и экстраверта в концепции К. Юнга?
 18. Какие рациональные психологические функции выделяет К. Юнг? В чем их различие?
 19. Какие иррациональные психологические функции выделяет К. Юнг? В чем их различие?
 20. В чем сущность основных функциональных типов личности, по мнению К. Юнга?
 21. Какие факторы играют особую роль в формировании личности, по мнению Э. Фромма?
 22. Какими двумя путями человек может решить проблему фундаментальных противоречий, по мнению Э. Фромма?
 23. Каковы прогрессивный и регрессивный пути реализации потребности личности в установлении связей в концепции Э. Фромма?
 24. Каковы прогрессивный и регрессивный пути реализации потребности личности в преодолении своей пассивной животной природы в концепции Э. Фромма?
 25. В чем сущность экзистенциальной дихотомии укорененности в противовес кровосмешению, по мнению Э. Фромма?
 26. В чем сущность потребности в реализации чувства тождественности и возможностью стадного конформизма в концепции Э. Фромма?
 27. В чем сущность потребности в системе ориентации и потребности в поклонении в противовес иррационализму в концепции Э. Фромма?
 28. Как формируются социальные типы личности с точки зрения Э. Фромма?
 29. Какие непродуктивные типы выделяет Э. Фромм? В чем их особенности?
 30. В чем сущность продуктивного типа личности, по мнению Э. Фромм. В чем различие двух аспектов формирования самости, по мнению Д. Мида?
 31. Какова природа личности, по мнению Д. Мида?
 32. Какие две стадии в развитии личности выделяет Д. Мид? В чем их различие?
 33. В чем значение «обобщенного» и «значимого другого» в формировании самости личности, по мнению Д. Мида?
 34. В чем сущность основных постулатов Ч. Кули в концепции «зеркального Я»?
 35. Каким образом связаны круг общения личности и ее

- самоидентификация, по мнению Ч. Кули?
36. Что такое социализация личности? Какова ее роль?
 37. Каковы основные факторы социализации личности?
 38. Какие две модели социализации Вам знакомы? В чем их различие?
 39. Каковы различия между направленной и ненаправленной социализацией? Во всех ли случаях направленная социализация приводит к положительному воспитательному результату?
 40. В чем различие социальной адаптации и интериоризации?
 41. Какие этапы социализации Вам известны? В чем их различие?
 42. В чем сходство и различие ресоциализации и десоциализации?
 43. Какие основные институты социализации Вам известны? В чем их сущность?
 44. Какова их роль в становлении личности?
 45. Что такое социальный статус и статусный набор?
 46. В чем различие между главным и личным статусом личности?
 47. В чем различие между предписанным и достигаемым статусом?
 48. Какова сущность социальной роли? Что такое ролевой набор?
 49. Как соотносятся между собой «ролевое ожидание» и «ролевое исполнение»?
 50. Классификация социальных групп.

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «28» августа 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова