

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.31 Гериатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-гериатр**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2022

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Зав. кафедрой	д.м.н./профессор	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Чумачек Е.В.	доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 от «27» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор

  
С.В. Недогода

**Рецензенты:**

Рецензент: заместитель директора по научной работе ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Российский геронтологический научно-клинический центр», д.м.н., профессор Ю.В. Котовская.

Рецензент: начальник ГБУЗ «Краевой клинический госпиталь для ветеранов войн имени профессора В. К. Красовитова» Министерства здравоохранения Краснодарского края С.И. Исаенко.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 9 от «14» апреля 2022 года

Председатель УМК

  
О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики

  
О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от «12» апреля 2022 года

Секретарь  
Ученого совета

  
Е.С. Александрина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **А) Фонд оценочных средств для базовой производственной (клинической) практики**

#### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Принципы организации гериатрической помощи.
2. Взаимодействие лечебно-профилактических учреждений с органами социального обеспечения и другими общественными организациями.
3. Учреждения медико-социального профиля: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, хосписы.
4. Медико-социальная характеристика контингента инвалидов пожилого возраста.
5. Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.
6. Международная классификация нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности, критерии определения инвалидности в пожилом возрасте.
7. Организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста.
8. Виды медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
9. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы и др.).
10. Основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных.

11. Показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов.

**Вопросы для устного собеседования:**

1. Принципы и порядки госпитализации пациентов на гериатрические отделения
2. Принципы и порядки проведения осмотра пациента пожилого и старческого возраста в условиях стационара
3. Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара
4. Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре
5. Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара
6. Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)
7. Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию в условиях стационара
8. Методы повышения приверженности у пациентов с хроническими заболеваниями в условиях стационара
9. Принципы проведения комплексной гериатрической оценки в условиях стационара
10. Оценка состояния питания по опроснику MNA
11. Оценка психоэмоциональных нарушений по опроснику HAD
12. Оценка когнитивных функций («батарея когнитивных тестов»: MMSE, мини-ког, тест рисования часов и др.)
13. Оценка психоэмоционального статуса (шкала депрессии)
14. Оценка качества жизни по опроснику EuroQOL

15. Оценка повседневной деятельности по опроснику ADL, оценка индекса Бартел
16. Оценка утомляемости (усталости) по опроснику FACIT
17. Оценка интенсивности боли по шкале ВАШ
18. Опросник о наличии и риске падений
19. Оценка физической активности по опроснику IPAQ
20. Определение мышечной силы с помощью динамометра
21. Выполнение функциональных тестов для оценки мышечной силы и баланса
22. Принципы и порядок выполнения функциональных тестов в условиях стационара
23. Принципы ведения пациентов с мультиморбидными состояниями в условиях стационара
24. Принципы ведения пациентов с когнитивными нарушениями в условиях стационара
25. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией в условиях стационара
26. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с саркопенией в условиях стационара
27. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с синдромом падений в условиях стационара
28. Принципы ведения пациентов с кахексией в условиях стационара
29. Принципы ведения пациентов с хроническим болевым синдромом в условиях стационара
30. Принципы ведения пациентов с пролежнями в условиях стационара
31. Особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в условиях стационара
32. Особенности нутриционной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста в условиях стационара.

33. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях стационара.

**Практические навыки:**

1. Проведение самоконтроля гликемии
2. Составление суточного пищевого рациона
3. Неотложная помощь при гипогликемии
4. Оценка денситометрии у пациентов с остеопорозом
5. Расчет СКФ (скорости клубочковой фильтрации)
6. Регистрация и расшифровка ЭКГ
7. Анализ данных пикфлоуметрии и спирометрии
8. Интерпретация результатов обследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического (ЭхоКГ), суточного мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования артериального давления (СМАД), велоэргометрии, тредмил-тест, коронароангиографии
9. Анализ результатов лабораторных исследований
10. Анализ данных визуализирующих методов исследования головного мозга (КТ, МРТ), позвоночника (МРТ)
11. Анализ данных УЗ методов диагностики (УЗДГ артерий и вен, УЗИ брюшной полости, почек, щитовидной железы, мягких тканей, лимфатических узлов)
12. Анализ эндоскопических методов диагностики патологии ЖКТ.
13. Оценка результатов опросника MNA
14. Оценка результатов тестирования когнитивных функций («батарея когнитивных тестов»: MMSE, мини-ког, тест рисования часов и др.)
15. Оценка психоэмоционального статуса (шкала депрессии)
16. Оценка качества жизни по опроснику EuroQOL
17. Оценка повседневной деятельности по опроснику ADL, оценка индекса Бартел
18. Оценка утомляемости (усталости) по опроснику FACIT

19. Оценка интенсивности боли по шкале ВАШ
20. Оценка результатов динамометрии
21. Оценка результатов функциональных тестов мышечной силы и баланса
22. Сердечно-легочная реанимация.
23. Оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях.
24. Неотложная помощь при тахикардиях (пароксизм трепетания-фибрилляции предсердий).
25. Оказания экстренной помощи при приступе МАС (атриовентрикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла).
26. Заполнение карты комплексной гериатрической оценки.
27. Формулировка заключения гериатра.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
<b>УК</b>	<b>1,3-5</b>	1-11	1-33	
<b>ОПК</b>	<b>1</b>	1		
	<b>2</b>	1-4		
	<b>4</b>		2,3,4,5,9-22,23,24-30,32,33	1,4-11,13-21,26,27
	<b>5</b>	10,11	8,23,24-33	2,3,22-25
	<b>6</b>	2,4,5,6,7,8,9,10	7,23,24-30,32,33	2,4,5,6,8-21
	<b>7</b>	1-8	2,3,4,5,9-22	1,5,13-21
	<b>8</b>	2,3	2,3,4,5,8,24-30,32,33	1,2,12-21
	<b>9</b>	1-11	1-6,23,24-30,32,33	26,27
	<b>10</b>			22-25

## **Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики**

### **Б2.2.1 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

#### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Терапевтические цели при сахарном диабете в пожилом и старческом возрасте.
2. Мониторинг пожилых больных СД 2 типа.
3. Принципы лечения СД 2 типа в пожилом и старческом возрасте.
4. Группы сахароснижающих препаратов при СД 2 типа, основные механизмы их действия.
5. Характеристика препаратов инсулина (классификация, механизм действия).
6. Правила введения, фармакокинетика препаратов инсулина.
7. Сравнительная характеристика режимов инсулинотерапии.
8. Классификация осложнений сахарного диабета.
9. Инсулинотерапия СД 2 типа в пожилом возрасте: показания, особенности используемых препаратов инсулина и режимов инсулинотерапии, варианты инициации инсулинотерапии.
10. Синдром диабетической стопы: классификация, дифференциально-диагностические особенности различных форм, их лечение.
11. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин.
12. Узловые образования щитовидной железы.
13. Гипер- и гипофункция щитовидной железы в пожилом и старческом возрасте.
14. Амиодарон-индуцированная патология щитовидной железы



### **Вопросы для устного собеседования:**

1. Алгоритм инициации/интенсификации сахароснижающей терапии при СД 2 типа у пожилого пациента.
2. Целевые показатели гликемии для пациентов пожилого возраста с СД 2 типа
3. Критерии диагностики нарушения функции щитовидной железы
4. Основные метаболические признаки диабетической гиперосмолярной комы
5. Основные методы диагностики структурных нарушений щитовидной железы
6. Препараты сульфонилмочевины: механизм действия, противопоказания к применению.
7. Диагностика первичного гипотиреоза.
8. Диагностика гипертиреоза.

### **Практические навыки:**

1. Проведение самоконтроля гликемии.
2. Техника введения инсулина.
3. Расчет суточного калоража.
4. Пальпация щитовидной железы.
5. Оценка гормонального спектра при патологии щитовидной железы.
6. Расчет индекса массы тела.
7. Тесты для оценки автономной нейропатии при СД.
8. Неотложная помощь при гипогликемии.
9. Скрининг диабетической нефропатии.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальн ые задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практическ их навыков
		Темы индивидуальн ых заданий	Вопросы для собеседования	Практическ ие навыки из перечня
<b>УК</b>	1,3	1-14	1-8	1-9
<b>ОПК</b>	4	2,8,10-14	3,4,5,7,8	1,4,5,6,7,9
	5	1,3,4-6	1,2,6	2,3
	6	7-14		3
	8	11-14	2	1,2,3
	9		4	8
	10		4	8

### **Б2.2.3 РЕВМАТОЛОГИЯ**

#### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Остеопороз: классификация, диагностика.
2. Остеопороз: особенности лечения различных клинических вариантов, профилактика.
3. Возрастные особенности и регуляция костного ремоделирования.
4. Методы оценки функционального статуса при остеоартрите.
5. Рентгенологические стадии остеоартрита.
6. Немедикаментозные методы лечения остеоартрита (разгрузка суставов, мышечное развитие, коррекция плоскостопия).
7. Немедикаментозная реабилитация пожилых пациентов при остеопорозе.

### **Вопросы для устного собеседования:**

1. Вторичные регионарные мягкотканые синдромы при остеоартрите.
2. Реабилитация пожилых пациентов с остеоартритом и саркопенией.
3. Послеоперационный период при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов в пожилом возрасте.
4. Антирезорбтивная терапия при остеопорозе.
5. Костно-анаболическая терапия при остеопорозе.
6. Урат-снижающая терапия при подагре в пожилом возрасте.

### **Практические навыки:**

1. Клиническое исследование суставов.
2. Оценка результатов остеоденситометрии.
3. Оценка лабораторных тестов костного метаболизма.
4. Оценка результатов КТ, рентгенологических исследований суставов.
5. Подбор средств физической реабилитации при патологии стопы.
6. Подбор средств физической реабилитации при остеоартрите тазобедренного и коленного суставов.
7. Составление пищевого рациона для пациентов с остеопорозом.
8. Составление пищевого рациона для пациентов с подагрой.
9. Пункционная биопсия тофуса.
10. Неотложная помощь при остром приступе подагрического артрита.

<b>Формируемые компетенции по ФГОС</b>	<b>ИЗ – индивидуальные задания</b>	<b>С – собеседование по контрольным вопросам.</b>	<b>Пр – оценка освоения практических навыков</b>
	<b>Темы индивидуальных заданий</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>	<b>Практические навыки из перечня</b>

<b>УК</b>	1,3	1-7	1-6	1-10
<b>ОПК</b>	4	1,3,4,5	1	1,2,3,4,9
	6	2,4,7	2,3	2,5,6,7,8
	7	1,4,5		2,7,4
	8	2		7,8
	10			10

## **Б2.2.2 НЕВРОЛОГИЯ**

### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Когнитивный тренинг у пациентов пожилого и старческого возраста с недементными нарушениями.
2. Вторичная профилактика ОНМК.
3. Медикаментозная реабилитация в раннем и позднем восстановительном периоде ОНМК
4. Немедикаментозная реабилитация в раннем и позднем восстановительном периоде ОНМК
5. Лекарственный паркинсонизм.
6. Хроническая ишемия головного мозга: возможности современной лекарственной терапии пациентов в пожилом и старческом возрасте.

### **Вопросы для устного собеседования:**

1. Организация быта пациента позднего возраста и наличием эссенциального тремора.
2. Организация быта пациента позднего возраста с болезнью Паркинсона.
3. Гигиена сна в позднем возрасте.
4. Синдром «беспокойных ног».
5. Возможности ранней диагностики болезни Альцгеймера.
6. Делирий у пожилых: клиника, диагностика, профилактика.

7. Применение антипсихотических и антидепрессантных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста.
8. Немедикаментозные методы реабилитации при болевом синдроме в спине у пожилых пациентов.

**Практические навыки:**

1. Оценка результатов КТ, МР-ангиографии головного мозга
2. Оценка результатов визуализирующих исследований головного мозга.
3. Определение у пациента тремора.
4. Исследование пациента в позе Ромберга, усложненной позе Ромберга.
5. Определение у пациента объёма активных и пассивных движений.
6. Определение у пациента наличия пареза или паралича.
7. Оценка наличия нистагма, описание его характеристик.
8. Выявление у пациента и оценка типа афазии (сенсорная, амнестическая, семантическая).
9. Выявление апраксии у пациента.
10. Выявление у пациента агнозии.
11. Проведение и оценка результатов когнитивных тестов (MMSE, мини-ког, тест рисования часов).
12. Проведение и оценка результатов тестирования психоэмоционального статуса пожилого пациента (гериатрическая шкала тревоги и депрессии).
13. Выявление у пациента мышечной ригидности.
14. Исследование у пациента симптома Нери.
15. Исследование у пациента симптома Ласега.
16. Оценка нарушений уровня сознания.
17. Неотложная помощь при подозрении на ОНМК.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
<b>УК</b>	1	1-6	1-8	1-17
<b>ОПК</b>	4	5	4,5,6	1-17
	5	1,3,4,5,6	1,2,3,4,6,7,8	
	6	1,3,4,6	1,2,3,4,6,7,8	
	7			1,17
	8	1,2,5	1,2,3,4,6,7	
	10		6	16,17