

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.31 Гериатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-гериатр**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Объем:

Вариативная часть: 8 (зе) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2022

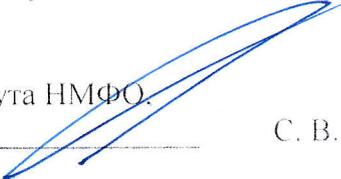
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней НМФО
2.	Чумачек Елена Валерьевна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней НМФО

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (вариативная) относится к блоку Б2 базовой части ОПОП – Б2.2.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №11 от «27» декабря 2021 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор


С. В. Недогода

Рецензент: заместитель директора по научной работе ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Российский геронтологический научно-клинический центр», д.м.н., профессор Ю.В. Котовская.

Рецензент: начальник ГБУЗ «Краевой клинический госпиталь для ветеранов войн имени профессора В. К. Красовитова» Министерства здравоохранения Краснодарского края С.И. Исаенко.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 9 от «12» апреля 2022 года

Председатель УМК


О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики


О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от «12» апреля 2022 года

Секретарь
Ученого совета


Е.С. Александрина

Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
12.2	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.3	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.4	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021г. № 561, профессиональный стандарт «Врач-гериатр» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - гериатра, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской

помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи производственной (клинической) практики (вариативной) по специальности 31.08.31 Гериатрия:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по гериатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента позднего возраста.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общефессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении

	медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формирование вышеперечисленных общепрофессиональных компетенций врача-специалиста гериатра в ходе прохождения им производственной (клинической) практики (вариативная часть) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
				знать	уметь	владеть
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
	Организационно-управленческая	ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа 2-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 3-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка 4-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1-Составлять план работы и отчет о своей работе 2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения 3-Производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста 4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	1-Составление плана работы и отчета о своей работе 2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом 4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

				5-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"	6-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда 7-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
	Педагогическая	ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность		осуществить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса А/01.8 В/01.8	Медицинская	ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	1- Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия 2-Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте	1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) 2-Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом	1-Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) 2-Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов 3-Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при

				<p>3-Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>4-Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов</p> <p>5-Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>6-Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>7-Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>8-Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>9-Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у</p>	<p>3-Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4-Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>5-Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>6-Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>7-Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>8-Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>9-Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>10-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов</p>	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>4-Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5-Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>7-Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>8-Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>10-Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>11-Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>12-Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>13-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>14-Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>15-Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>16-Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>17-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>18-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи</p>	<p>пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>11-Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>12-Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>13-Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>14- Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>15-Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>16-Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p>	<p>старческого возраста (практика, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>9-Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>10-Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений</p> <p>11-Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>12-Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>13-Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14-Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>19-Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>20-МКБ</p>	<p>17-Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>18-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>19-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>20-Производить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиографию; - лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр); - измерение артериального давления; - пульсоксиметрию; - спирометрию; - отоскопию; - оценку остроты зрения; - аудиометрию 	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>15-Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>16-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/02.8</p> <p>В/02.8</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>1-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>2-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p>	<p>1-Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению</p>	<p>1-Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по</p>

				<p>пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>4-Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>5-Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>6-Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>7-Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8-Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>9-Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p> <p>10-Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>11-МКБ</p> <p>12-МКФ</p> <p>13-Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p> <p>14-Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5-Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>7-Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий,</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5-Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>7-Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>8-Оценка эффективности и</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>8-Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>9-Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>10-Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>	<p>безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>9-Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1-Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>2-МКФ</p> <p>3-Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>1-Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом</p>	<p>1-Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>

<p>функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста А/03.8 В/03.8</p>				<p>помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями</p>	<p>возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>3-Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>4-Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>5-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Определять врачей-</p>	<p>пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3- Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации,</p>
---	--	--	--	--	--	---

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>7-Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8-Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9-Особенности медицинской реабилитации</p>	<p>специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7-Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>5-Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>	<p>оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7-Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>8-Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9-Коррекция влияния</p>
--	--	--	--	---	--	---

						факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста А/04.8 В/04.8	Медицинская	ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	1- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы 2-Порядок выдачи листов нетрудоспособности 3-Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	1-Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу 2-Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса 3-Оформлять листок нетрудоспособности 4-Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса	1-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листов нетрудоспособности 2-Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход 3-Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу 4-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации
Проведение и контроль эффективности мероприятий по	Медицинская	ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	1-Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения 2-Принципы и особенности профилактики	1--Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или)	1-Контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных

<p>первичной и вторичной профилактики старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8</p>			<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста 3-Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста 4-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 6-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста 7-МКБ 8-МКФ 9-Основы здорового образа жизни, методы его формирования 10-Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ</p>	<p>состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни 2-Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3-Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов 4-Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции 5-Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и</p>	<p>заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2-Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни 3-Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов 4-Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции 5-Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>
---	--	--	--	---	--	---

				снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	старческого возраста	наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8 В/05.8</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа 2-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 3-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка 4-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"</p>	<p>1-Составлять план работы и отчет о своей работе 2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения 3-Производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста 4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 6-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда 7-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>1-Составление плана работы и отчета о своей работе 2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом 4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8 В/06.8</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ОПК-10</p>	<p>Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>1-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) 2-Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 4-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1-Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 2-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3-Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 4-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
---	---------------------------	----------------------	--	---	--	---

2. Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы.

Модуль «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.31 Гериатрия–Б2.2 (вариативная).

3. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая и вариативная части) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.

Практики	Всего часов/ЗЕТ	Курс	
		1	2
Производственная (клиническая) практика вариативная – эндокринология, неврология, ревматология	288/8	0	288/8

6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций.

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.																								
Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС										Используй мые образова тельные технологи и, способы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
	лекции	семинары					УК	ОПК										Формы конт роля	Рубежный контроль					
								1	2	3	4	5	1	2	3	4			5	6	7	8	9	10
Б2	Практики			2556		2556	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+
Б2.2	Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная			288		288	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр		+	
Б2.2.1	Эндокринология			96		96	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2.2	Неврология			96		96	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Б2.2.3	Ревматология			96		96	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

Список сокращений:

Образовательные технологии: СР - самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: ИЗ – индивидуальное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр- оценка практических навыков

6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Эндокринология					
1.	Курация пациентов пожилого и старческого возраста с эндокринной патологией (СД, патология щитовидной железы) под руководством преподавателя (физикальный осмотр, назначение и анализ результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, медикаментозная терапия, обучение пациентов, членов их семей, социальных работников особенностям образа жизни, питания, самоконтроля при СД).	ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» (терапевтическое отделение №1 и №2)	учебных часов - 96 недель - 2.6	УК 1-5; ОПК 1,2, 4-10	Зачет
2.	Оформление медицинской документации				
Ревматология					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
1.	Курация пациентов пожилого и старческого возраста с патологией опорно-двигательного аппарата, подагрой под руководством преподавателя (физикальный осмотр, назначение и анализ результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, медикаментозная терапия, физическая реабилитация, обучение пациентов, членов их семей, социальных работников особенностям образа жизни при данной патологии)	ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» (терапевтическое отделение №1 и №2 ревматологическое отделение)	учебных часов - 96 недель - 2.6	УК 1-5; ОПК 1,2, 4-10	Зачет
2.	Оформление медицинской документации				
Неврология					
1.	Курация больных позднего возраста с неврологической патологией под руководством преподавателя (физикальный осмотр, назначение и анализ результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, медикаментозная терапия, физическая реабилитация, обучение пациентов, членов их семей, социальных работников особенностям образа жизни при данной патологии)	ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» (неврологическое отделение)	учебных часов - 96 недель - 2.6	УК 1-5; ОПК 1,2, 4-10	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
2.	Оформление медицинской документации				

7. Содержание практики

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Эндокринология

Курация больных пожилого и старческого возраста с эндокринной патологией, под руководством преподавателя (учебных часов – 96, недель - 2.6)

Специальные навыки и умения:

1. получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки эндокринной патологии;
2. выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (синдром тиреотоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотироза);
3. оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы;
4. оценить состояние наружных гениталий;
5. определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом;
6. уметь пальпировать щитовидную железу и оценить ее размеры и структуру;
7. диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатию;
8. оценить результаты гормональных исследований;
9. интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы;
10. определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
11. определить показания к госпитализации и организовать ее;
12. выработать план ведения больного;
13. определить необходимость применения специальных методов исследования;
14. владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования эндокринной системы;

15. уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты обследования больного;
16. провести дифференциальную диагностику;
17. обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
18. назначить необходимое лечение с учетом коморбидной патологии, функционального статуса пожилого пациента;
19. практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных пожилого возраста с эндокринной патологией;
20. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
21. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
22. оформить необходимую медицинскую документацию.

Навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета:

1. гипогликемические состояния (в т.ч. гипогликемическая кома) и их эквиваленты,
2. гиперосмолярная кома.

Ревматология

Курсация больных пожилого и старческого возраста с патологией опорно-двигательного аппарата, подагрой под руководством преподавателя (учебных часов – 96, недель - 2.6).

Специальные навыки и умения:

1. Физикальное обследование опорно-двигательного аппарата: суставов, позвоночника, мышц, сухожилий, синовиальных сумок (визуальное исследование суставов и позвоночника, пальпация, измерение силы кистей с помощью динамометрии, измерение силы мышц конечностей).
2. Владение методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями: измерение подвижности сустава (углометрия), определение объема пассивного движения

одного сустава в одной плоскости, определение объема активного движения
одного сустава в одной плоскости, определение экскурсии грудной клетки.

3. Интерпретация лабораторных данных при ревматических заболеваниях: общий анализ крови; общий анализ мочи, биохимический анализ крови: мочева кислота, уровень мышечных ферментов (КФК), острофазовые белки, С-реактивный белок; иммунологический анализ крови: на РФ, АЦЦП, исследование синовиальной жидкости.
4. Навык оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата: суставов, позвоночника, илеосакральных сочленений, интерпретация результатов УЗИ суставов, МРТ и КТ суставов и позвоночника, данных остеоденситометрии.
5. Разработка плана лечения пациентов пожилого и старческого с ревматическими заболеваниями с учетом коморбидности, сохранности или утраты функциональной автономности.
6. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам позднего возраста с ревматическими заболеваниями с учетом коморбидности, сопутствующей терапии, сохранности или утраты функциональной автономности.
7. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам позднего возраста ревматическими заболеваниями.
8. Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения.
9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов позднего возраста с ревматическими заболеваниями.
10. Организация и проведение школ для пациентов позднего возраста с ревматическими заболеваниями, а также членов их семей, социальных работников, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и

рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения качества жизни.

11. Навык оценки ВАШ, качества жизни: HAQ, SF-36
12. Навык определения подвижности суставов и позвоночника; навык оценки активности болезни и функции позвоночника по индексам BASDAI, BASFI, PASI, MASES
13. Навык оценки функционального статуса при остеоартрите (WOMAC, LEQUESNE)
14. Оценка вероятности переломов по FRAX 150
15. Механическая разгрузка суставов, ортезирование, подбор ортезов, средств защиты суставов для пациентов с проблемами кистей, стоп, средства защиты суставов для пациентов с проблемами ног, правильно подбор обуви, ортопедических стелек. Формирование правильного функционального стереотипа.
16. Психологическая реабилитация пациентов позднего возраста с хроническим болевым синдромом и патологией опорно-двигательного аппарата.
17. Физиотерапия: показания, противопоказания, возможности, особенности в позднем возрасте. Эрготерапия.
18. Ведение пациентов позднего возраста с остеоартрозом в периоперационном периоде: оценка показаний, противопоказаний к плановому оперативному лечению, операционного риска, компенсация сопутствующих заболеваний, физическая и медикаментозная реабилитация в раннем и позднем послеоперационном периодах.
19. Оформление медицинской документации.

Неврология

Курация больных позднего возраста с неврологической патологией под руководством преподавателя (учебных часов – 96, недель - 2.6).

Специальные навыки и умения:

1. навык сбора анамнеза, внешнего осмотра пациента;
2. умение трактовки рентгенограмм, результатов МРТ, КТ позвоночника, церебральной ангиографии, ультразвуковых методов исследования,

компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга;

3. владение методами обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
4. владение методами обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);
5. провести дифференциальную диагностику заболеваний, приводящих к деменции в позднем возрасте;
6. обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
7. назначить необходимое лечение неврологической патологии с учетом коморбидной патологии, функционального статуса пожилого пациента;
8. умение составить программы физиотерапии, лечебной физкультуры и осуществить контроль за их реализацией;
9. уметь составить программу реабилитации двигательных и когнитивных расстройств и осуществить контроль за ее реализацией;
10. оформление медицинской документации.

Навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при острых состояниях:

1. острые нарушения мозгового кровообращения,
2. болевые синдромы,
3. нарушения сознания,
4. психомоторное возбуждение,
5. интоксикации, в том числе лекарственные.

8. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и

разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практики, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики (вариативной части), ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
------------	-------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1,3-5; ОПК-1-10
--------------	---	-------	--	-----------------------

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1,3-5; ОПК-1-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 	Зачтено

		6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1,3-5; ОПК-1-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний. 	
УК-1,3-5; ОПК-1-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 	

		<p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК-1,3-5; ОПК-1-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности</p>	Не зачтено

		<p>(дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>б. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Б2.2. Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Б2.2.1 Эндокринология

Основная литература:

<p>1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html</p>
<p>2. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html</p>
<p>3. Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</p>
<p>4. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html</p>
<p>5. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html</p>
<p>6. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html</p>
<p>7. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / Дедова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-4617-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446171.html</p>
<p>8. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-3671-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436714.html</p>
<p>9. Эндокринология : клинические рекомендации / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2024-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RML0313V3.html</p>
<p>10. Клиническая эндокринология / Л. Ю. Карпенко, С. В. Васильева, А. А. Бахта [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121306</p>

<p>11. Корягин, А. С. Основы эндокринологии : учебно-методическое пособие / А. С. Корягин, Е. А. Грачева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152932</p>
<p>12. Масалова, Н. Н. Эндокринология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Масалова, Л. П. Ножнова. — Хабаровск : ДВГМУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166369</p>
<p>13. Диагностика и лечение сахарного диабета : учеб. пособие для врачей / И. В. Лекарева [и др.] ; под общ. ред. А. Р. Бабаевой ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 63, [5] с. - Библиогр. : с. 62. - Авт. кол. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9652-0255-3. – Текст : непосредственный.</p>
<p>14. Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / П. А. Бакумов, Е. А. Зернюкова, М. В. Левкина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 73. - ISBN 978-5-9652-0252-2– Текст : непосредственный.</p>
<p>15. Бердник Е. Ю. Социальные аспекты и организация диспансеризации больных сахарным диабетом второго типа : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Бердник, Т. С. Дьяченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 53, [3] с. : ил. – Текст : непосредственный.</p>
<p>16. Запорощенко А. В. Синдром диабетической стопы : клиника, диагностика, лечение : учеб.-метод. пособие для врачей послевуз. профес. подготовки / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 48 с. – Текст : непосредственный.</p>
<p>17. Островский О. В. Скрининг, диагностика и мониторинг сахарного диабета : учебно-метод. пособие для системы ППО врачей / О. В. Островский, Г. П. Дудченко ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 56 с. : ил. – Текст : непосредственный.</p>
<p>18. Островский О. В. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы : учеб. пособие для системы ППО врачей / О. В. Островский, Л. В. Гончарова ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 54 с. : ил. - Библиогр. : с. 49-50. – Текст : непосредственный.</p>
<p>19. Гольбрайх В. А. Диагностика и хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы : учеб. пособие для студентов пед. и стом. ф-ов / В. А. Гольбрайх, Ю. В. Кухтенко, А. Е. Бубликов ; Федер. агентство по здравсоцразвитию, ВолГМУ. - Волгоград : И– Текст : непосредственный.зд-во ВолГМУ, 2008. - 208 с. : ил. - Библиогр. : с. 205-206.</p>
<p>20. Емельянов Д. Н. Современные аспекты клинической эндокринологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Д. Н. Емельянов, В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко ; Федер. агентство по здравсоцразвитию, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 94 с. : ил. - Библиогр. : с. 76. – Текст : непосредственный.</p>
<p>21. Маев, И. В. Болезни поджелудочной железы / Маев И. В. , Кучерявый Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-1002-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410028.html</p>

22. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html>

23. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>

24. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Шукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>

Б2.2.3 Ревматология

Основная литература:

Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>

Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html>

Анкилозирующий спондилит : учебное пособие / Е. В. Капустина, Т. Ю. Большакова, П. А. Шестерня [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131415>

Ревматология. Клинические лекции / под ред. проф. В. В. Бадюкина - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0123-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>

Иммунодепрессивные препараты в терапии ревматических заболеваний : учебное пособие / сост. Н. Н. Политова. — Киров : Кировский ГМУ, 2016. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136068>

Решетняк, Т. М. АНТИФОСФОЛИПИДНЫЙ СИНДРОМ В РЕВМАТОЛОГИИ / Т. М. Решетняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0017.html>

Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452325.html>

Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>

Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html>

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / Е. Л. Насонов, Л. Н. Денисов, Н. М. Кошелева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0026.html>

Остеопороз у детей и подростков : учебно-методическое пособие / составители : Н. Г. Киселева Т. Е. Таранушенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131472>

Ревматоидный артрит : учебное пособие / И. В. Демко, А. Ю. Крапошина, И. А. Соловьева [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131386>

Рогаткина Т. Ф. Болезнь Шёгрена : учеб. пособие для последип. обучения врачей по спец. 040122.09 - Ревматология / Рогаткина Т. Ф., Шилова Л. Н., Чернов А. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 75, [1] с. : ил. - Текст : непосредственный

Спондилоартриты : учебное пособие / О. В. Симонова, Е. Н. Сухих, Л. А. Смирнова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175362>

Фоломеева О. М. Развитие ревматологии и ревматологической помощи населению в России / О.М. Фоломеева, Ш. Эрдес. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0000.html>

Клинические рекомендации

1. Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста М. 2020.
http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/padenie_i_perelomy_19012020.docx.pdf2.
2. Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста М. 2020.
http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/hronicheskaya_bol_26_01_2020.pdf

Б2.2.2 Неврология

Основная литература:

Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>

Неврология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html>

Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>

Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html>

Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>

Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html>

Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>

Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>

Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>

Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>

Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>

Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг ; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html>

Критерии оценки качества медицинской помощи для врачей-неврологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/AOR-2021.html>

Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г., Касаткина Л. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5829-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458297.html>

Волотова Е. В. Средства терапии нарушений мозгового кровообращения: (клинико-фармацевтические аспекты применения) : метод. пособие для системы постдип. проф. образования / Е. В. Волотова, Д. В. Куркин ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 84 с. – Текст : непосредственный.

Клинические рекомендации

1. Клинические рекомендации по проведению тромболитической терапии при ишемическом инсульте. М. 2015. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/472.html> 18.
2. Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками. М. 2015. http://www.fesmu.ru/SITE/files/editor/file/fpk_pps/rv10.pdf.

Методические материалы

1. Депрескрайбинг антипсихотических лекарственных средств, применяемых при лечении поведенческих и психотических симптомов деменции и инсомнии у пациентов 60 лет и старше (проект протокола, версия 2.0. от 1 октября 2019 г.) http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Depreskraibing/Depreskraibing_antipsihiotiki.pdf
2. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском развития делирия при оказании медицинской помощи в стационарных условиях. Клинический протокол (проект, 2018 г.) http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Delirii_protokol.pdf

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5.
4. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>.
2. Консультант врача <http://www.rosmedlib>
3. «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой <http://rheumatolog.ru/ru>
4. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням <https://internist.ru/nozology/revmatologiya/>
5. Дистанционного образования ВолгГМУ e.volgmed
6. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
8. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
9. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
5. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
8. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
9. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
10. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
11. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
12. «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
13. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Гериатрия» реализуется на базе отделений ГБУЗ "ВОКГВ" (Волгоград, ул. Землячки, 82).

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов**, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование,

необходимое для реализации программы ординатуры

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

Б2.2.1 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Темы индивидуальных заданий:

1. Терапевтические цели при сахарном диабете в пожилом и старческом возрасте.
2. Мониторинг пожилых больных СД 2 типа.
3. Принципы лечения СД 2 типа в пожилом и старческом возрасте.
4. Группы сахароснижающих препаратов при СД 2 типа, основные механизмы их действия.
5. Характеристика препаратов инсулина (классификация, механизм действия).
6. Правила введения, фармакокинетика препаратов инсулина.
7. Сравнительная характеристика режимов инсулинотерапии.
8. Классификация осложнений сахарного диабета.
9. Инсулинотерапия СД 2 типа в пожилом возрасте: показания, особенности используемых препаратов инсулина и режимов инсулинотерапии, варианты инициации инсулинотерапии.
10. Синдром диабетической стопы: классификация, дифференциально-диагностические особенности различных форм, их лечение.
11. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин.
12. Узловые образования щитовидной железы.
13. Гипер- и гипофункция щитовидной железы в пожилом и старческом возрасте.
14. Амиодарон-индуцированная патология щитовидной железы

Вопросы для устного собеседования:

1. Алгоритм инициации/интенсификации сахароснижающей терапии при СД 2 типа у пожилого пациента.
2. Целевые показатели гликемии для пациентов пожилого возраста с СД 2 типа
3. Критерии диагностики нарушения функции щитовидной железы
4. Основные метаболические признаки диабетической гиперосмолярной комы
5. Основные методы диагностики структурных нарушений щитовидной железы
6. Препараты сульфонилмочевины: механизм действия, противопоказания к применению.
7. Диагностика первичного гипотиреоза.
8. Диагностика гипертиреоза.

Практические навыки:

1. Проведение самоконтроля гликемии.
2. Техника введения инсулина.
3. Расчет суточного калоража.
4. Пальпация щитовидной железы.
5. Оценка гормонального спектра при патологии щитовидной железы.
6. Расчет индекса массы тела.
7. Тесты для оценки автономной нейропатии при СД.
8. Неотложная помощь при гипогликемии.
9. Скрининг диабетической нефропатии.

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
--	------------------------------------	---	--

		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1-5	1-14	1-8	1-9
ОПК	4	2,8,10-14	3,4,5,7,8	1,4,5,6,7,9
	5	1,3,4-6	1,2,6	2,3
	6	7-14		3
	7	2		7,9
	8	11-14	2	1,2,3
	10		4	8

Б2.2.3 РЕВМАТОЛОГИЯ

Темы индивидуальных заданий:

1. Остеопороз: классификация, диагностика.
2. Остеопороз: особенности лечения различных клинических вариантов, профилактика.
3. Возрастные особенности и регуляция костного ремоделирования.
4. Методы оценки функционального статуса при остеоартрите.
5. Рентгенологические стадии остеоартрита.
6. Немедикаментозные методы лечения остеоартрита (разгрузка суставов, мышечное развитие, коррекция плоскостопия).
7. Немедикаментозная реабилитация пожилых пациентов при остеопорозе.

Вопросы для устного собеседования:

1. Вторичные регионарные мягкотканые синдромы при остеоартрите.
2. Реабилитация пожилых пациентов с остеоартритом и саркопенией.
3. Послеоперационный период при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов в пожилом возрасте.

4. Антирезорбтивная терапия при остеопорозе.
5. Костно-анаболическая терапия при остеопорозе.
6. Урат-снижающая терапия при подагре в пожилом возрасте.

Практические навыки:

1. Клиническое исследование суставов.
2. Оценка результатов остеоденситометрии.
3. Оценка лабораторных тестов костного метаболизма.
4. Оценка результатов КТ, рентгенологических исследований суставов.
5. Подбор средств физической реабилитации при патологии стопы.
6. Подбор средств физической реабилитации при остеоартрите тазобедренного и коленного суставов.
7. Составление пищевого рациона для пациентов с остеопорозом.
8. Составление пищевого рациона для пациентов с подагрой.
9. Пункционная биопсия тофуса.
10. Неотложная помощь при остром приступе подагрического артрита.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1-5	1-7	1-6	1-10
ОПК	4	1,3,4,5	1	1,2,3,4,9
	5	2,6	3,4,5,6	7,8
	6	2,4,7	2,3	2,5,6,7,8
	7	1,4,5		2,7,4

	8	2		7,8
	10			10

Б2.2.2 НЕВРОЛОГИЯ

Темы индивидуальных заданий:

1. Когнитивный тренинг у пациентов пожилого и старческого возраста с недементными нарушениями.
2. Вторичная профилактика ОНМК.
3. Медикаментозная реабилитация в раннем и позднем восстановительном периоде ОНМК
4. Немедикаментозная реабилитация в раннем и позднем восстановительном периоде ОНМК
5. Лекарственный паркинсонизм.
6. Хроническая ишемия головного мозга: возможности современной лекарственной терапии пациентов в пожилом и старческом возрасте.

Вопросы для устного собеседования:

1. Организация быта пациента позднего возраста и наличием эссенциального тремора.
2. Организация быта пациента позднего возраста с болезнью Паркинсона.
3. Гигиена сна в позднем возрасте.
4. Синдром «беспокойных ног».
5. Возможности ранней диагностики болезни Альцгеймера.
6. Делирий у пожилых: клиника, диагностика, профилактика.
7. Применение антипсихотических и антидепрессантных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста.
8. Немедикаментозные методы реабилитации при болевом синдроме в спине у пожилых пациентов.

Практические навыки:

1. Оценка результатов КТ, МР-ангиографии головного мозга
2. Оценка результатов визуализирующих исследований головного мозга.
3. Определение у пациента тремора.
4. Исследование пациента в позе Ромберга, усложненной позе Ромберга.
5. Определение у пациента объёма активных и пассивных движений.
6. Определение у пациента наличия пареза или паралича.
7. Оценка наличия нистагма, описание его характеристик.
8. Выявление у пациента и оценка типа афазии (сенсорная, амнестическая, семантическая).
9. Выявление апраксии у пациента.
10. Выявление у пациента агнозии.
11. Проведение и оценка результатов когнитивных тестов (MMSE, мини-ког, тест рисования часов).
12. Проведение и оценка результатов тестирования психоэмоционального статуса пожилого пациента (гериатрическая шкала тревоги и депрессии).
13. Выявление у пациента мышечной ригидности.
14. Исследование у пациента симптома Нери.
15. Исследование у пациента симптома Ласега.
16. Оценка нарушений уровня сознания.
17. Неотложная помощь при подозрении на ОНМК.

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
	Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня

УК	1	1-6	1-8	1-17
ОПК	4	5	4,5,6	1-17
	5	1,3,4,5,6	1,2,3,4,6,7,8	
	6	1,3,4,6	1,2,3,4,6,7,8	
	7			1,17
	8	1,2,5	1,2,3,4,6,7	
	10		6	16,17

12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА		
							Контактная работа		
							количество часов (на одного студента)	доля ставки	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	
1.	Недогода Сергей Владимирович	штатный	Зав.кафедрой, д.м.н., профессор	Гериатрия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации	о		
2.	Кириллов Олег Владиславович	внешнее совместительство	Главный врач ГБУЗ «ВОКГВ» Доцент, кандидат медицинских наук	Гериатрия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации	о		
3.	Цома Вера Владимировна	штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Гериатрия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации	о		
4.	Чумачек Елена Валерьевна	штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Гериатрия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации	о		
5.	Лутова Виктория Олеговна	штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Гериатрия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации	о		

12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б2.2 Производственная (клиническая) практика вариативная Эндокринология, Неврология, Ревматология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», г.Волгоград, ул. Землячки, 82)	<p>Помещение организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p> <p>Помещение оснащено:</p> <p>мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008,</p>

			<p>профессиональной деятельностью, индивидуально. Специализированная мебель (столы, стулья, кушетка).</p>	<p>бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от</p>
--	--	--	--	--

				<p>15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия):</p>
--	--	--	--	--

				<p>лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
--	--	--	--	---

12.2 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
директор Института ИМФО
_____ И.Н.Шишиморов

Протокол № ___ от _____ 20___ г.

«___» _____ 20___ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» по специальности **31.08.31 Гериатрия**
на 20__ -20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры
«__» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

С.В. Недогода

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Барканова Ольга Николаевна,
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

04.12.23 12:10 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818