

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 7
от « 20 » 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко
В.Л.Аджиенко
« 20 » 12 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»
наименование программы

кафедра фармакологии и биоинформатики
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 144 часа

Для слушателей специальностей: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03
Стоматология; 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Спасов А.А., академик РАН, профессор, зав. кафедрой;

Гурова Н.А., д.м.н., профессор кафедры;

Щербакова Н.М., к.м.н., доцент;

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой фармакологии и биоинформатики ВолГМУ, академик РАН, профессор, д.м.н.	А.А. Спасов	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г. Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям (31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация), разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями)

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)" (с изменениями и дополнениями)

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация" (с изменениями и дополнениями)

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»;

ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о:

- роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- действии лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и

безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- возможных побочных и токсикологических проявлениях при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело:

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

31.05.03 Стоматология:

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

33.05.01 Фармация:

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» по специальностям (31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация) является подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
по специальности 31.05.01 Лечебное дело:			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	-	-
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	-	-

медицинской помощи			
по специальности 31.05.03 Стоматология:			
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	-	-
по специальности 33.05.01 Фармация:			
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармако-терапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения.-	- анализа и публичного представления научной фармацевтической информации; фармацевтической экспертизы рецепта; - проведения просветительско-разъяснительной работы среди населения о здоровом образе жизни и обоснованном использовании лекарственной терапии, о рациональном приеме лекарственных средств и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании-

Целевая группа: слушатели специальностей 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация.

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Основы общей рецептуры. Общая фармакология	16	0	2	0	0	14	0
2.	Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы	16	0	2	0	0	14	0
3.	Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	26	0	2	0	0	24	0
4.	Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	30	0	2	0	0	28	0
5.	Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы	26	0	2	0	0	24	0
6.	Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	28	0	2	0	0	26	0

	Противоопухолевые средства. Диагностические средства. БАД к пище. Гомеопатические средства							
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	144	0	12	0	0	128	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Введение в фармакологию. Основы общей рецептуры. Общая фармакология.

Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, место фармакологии среди фундаментальных, фармацевтических и медицинских наук и практик. Принципы классификации лекарственных средств. Химическая классификация. Фармакологическая классификация. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация лекарственных средств (АТХ). Классификация лекарственных средств по МКБ 10. Классификация CAS (Chemical Abstracts Service).

Фармакологические основы изыскания лекарственных средств, изучение зависимости биологической активности от химической структуры.

Нормативные документы по обороту лекарственных средств. Рецепт, как объект деятельности провизора. Формы рецептурных бланков. Порядок отпуска лекарств по ним. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.

Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств. Биотрансформация лекарственных

средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств.

Фармакодинамика. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Другие возможные мишени действия лекарственных средств. Пострецепторные пути проведения сигналов. Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения. Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия. Терапевтический индекс. Отрицательные виды действия лекарств

Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы.

Классификация средств, влияющих на периферическую нервную систему.

Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства.

Адсорбирующие средства. Раздражающие средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на эфферентную иннервацию

Строение периферической части эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Средства, действующие на холинергические синапсы. Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотино-чувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при их стимуляции. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах. Применение. Побочное и токсическое действия.

Средства, действующие на адренергические синапсы. Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α - и β -) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация средств, влияющих на адренорецепторы. Основные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.

Средства для наркоза (общие анестетики). Стадии наркоза. Классификация средств для общего наркоза. Сравнительная характеристика средств для

ингаляционного наркоза Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; их сравнительная оценка. Побочные эффекты.

Спирт этиловый. Резорбтивное и местное действие спирта этилового. Применение в медицинской практике.

Снотворные средства. Классификация. Механизмы действия. Побочное действие. Острое отравление и хроническая интоксикация снотворными средствами, общие принципы лечения отравлений снотворными

Противоэпилептические средства. Классификация. Механизмы действия противоэпилептических средств. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства. Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов, фармакологическая характеристика, побочные эффекты.

Анальгетики. Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Механизм анальгезирующего действия. Применение. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов

Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты. Нормотимические средства. Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства. Психостимулирующие средства. Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства). Средства, повышающие работоспособность (Актопротекторы). Ноотропные средства. Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Применение Побочные эффекты.

Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.

Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Классификация. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные эффекты. Явления кумуляции. Кардиотонические средства негликозидной структуры.

Противоаритмические средства. Основные нарушения ритма. Подходы к классификации противоаритмических средств. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства). Классификация средств. Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства). Кардиопротекторные средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Классификация. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.

Принципы лечения мигрени.

Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Классификация. Нейротропные средства центрального и периферического действия. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов. Ингибиторы вазопептидаз. Препараты миотропного действия (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и разные препараты). Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Механизмы действия. Побочные эффекты.

Гипертензивные средства. Классификация. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства. Классификация. Механизмы действия. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Классификация средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка. Средства заместительной терапии. Средства, понижающие секрецию желез желудка. Антацидные средства. Гастропротекторы. Антихеликобактерные средства. Рвотные и противорвотные средства. Средства, влияющие на функцию печени. Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта.

Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на гемостаз.

Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация препаратов.

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов (антиагреганты). Классификация. Показания к применению, побочные эффекты антиагрегантов.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Механизмы действия антикоагулянтов прямого и непрямого действия. Применение. Осложнения. Фибринолитические (тромболитические) средства.. Механизм действия различных препаратов. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Средства, способствующие остановке кровотечений (гемостатики). Антифибринолитические средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия препаратов. Показания к применению.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы.

Препараты гормонов, их биоаналогов и синтетические заменители и антагонисты.

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормона эпифиза.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Препарат гормона паращитовидных желез Препараты инсулина и

синтетические гипогликемические средства

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация препаратов.

Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные

виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие

глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для

местного применения.

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и

парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение

эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при

климактерических расстройствах.

Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Применение.

Побочные эффекты.

Противоатеросклеротические средства. Классификация. Механизмы влияния

на липидный обмен. Применение при разных типах гиперлипидемий.

Побочные эффекты.

Средства для лечения и профилактики остеопорозов. Классификация.

Механизмы действия препаратов. Показания к применению. Побочные

эффекты.

Противоподагрические средства. Лекарственные препараты. Механизмы

действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при острых приступах подагры.

Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные

средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Показания к

применению. Побочные эффекты и их профилактика. Принципы терапии

глюкокортикоидами. Нестероидные противовоспалительные средства.

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции

иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизм иммунного ответа.

Классификация иммуностимуляторов и противоаллергических средств.

Применение. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Диагностические средства. БАД к пище. Гомеопатические средства.

Антисептические и дезинфицирующие средства. Применение.

Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы

рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Механизмы действия антибиотиков. Подходы к классификации. Механизмы антибиотикорезистентности.

Синтетические химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия. Спектр активности. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противосифилитические средства. Противосифилитическая активность бензилпенициллинов. Побочное действие.

Противотуберкулезные средства. Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза. Спектр и механизмы антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов. Побочные эффекты.

Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Принципы действия. Побочные эффекты.

Противопротозойные средства. Общая классификация противопротозойных средств. Принципы использования. Побочные эффекты.

Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы действия, спектр действия, показания к применению. Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизм действия. Основные принципы применения.

Противоопухолевые (антибластомные) средства. Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Классификация. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9163>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» предусматривает тестирование, решение контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их

непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Привести несколько вариантов заданий для тестирования, контрольных заданиях по Модулям и по Итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Направленный синтез препаратов включает...
 - 1) изучение токсических свойств
 - 2) скрининг веществ
 - 3) изучение фармакологических свойств новых субстанций
 - 4) создание антиметаболитов
2. Показание к применению м-холиномиметиков – ...
 - 1) спазмы гладких мышц кишечника
 - 2) парезы и параличи скелетных мышц
 - 3) атония кишечника и мочевого пузыря
 - 4) в качестве средства отучения от курения
3. Антипсихотическое средство, производное бутирофенона
 - 1) фторфеназин
 - 2) клозапин
 - 3) галоперидол
 - 4) сульпирид
4. Наркотический анальгетик кратковременного действия
 - 1) фентанил
 - 2) омнопон
 - 3) морфин
 - 4) промедол
5. Сердечные гликозиды применяют при...
 - 1) ишемической болезни сердца

- 2) острой и хронической сердечной недостаточности
 - 3) гипертонической болезни
 - 4) атеросклерозе
6. Какое противокашлевое средство действует периферически
- 1) преноксдиазин
 - 2) кодеин
 - 3) бутамират
 - 4) глауцин

7. Стимулирующим действием на тонус миометрия обладает
- 1) эргометрин
 - 2) гексопреналин
 - 3) омепразол
 - 4) сальбутамол

8. К какой группе антидепрессантов относится моклобемид
- 1) ингибиторы МАО
 - 2) стимуляторы обратного захвата моноаминов
 - 3) средства, нарушающие обратный захват моноаминов
 - 4) антидепрессанты рецепторного действия

9. Какие аспекты взаимодействия лекарственных средств и организма изучает фармакодинамика

- 1) механизмы действия и эффекты
- 2) распределение
- 3) метаболизм
- 4) всасывание

10. К какой группе относится варфарин
- 1) непрямые антикоагулянты
 - 2) гемостатические средства
 - 3) прямые антикоагулянты
 - 4) антиагреганты

Пример варианта контрольных заданий по модулям:

Формулировка задания:

1. Составить и выписать в тетради рецепты на лекарственные средства из списка обязательных препаратов (по одному на каждую лекарственную форму) согласно правилам выписывания рецептов. Список обязательных препаратов указан в методическом руководстве.

Для каждого препарата составить и написать на полях краткую аннотацию (по плану: международное непатентованное название, фармакологическая группа, механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению, основные побочные

эффекты).

2. Выписать основные классификации препаратов по теме.

На каждой странице работы указать свою Фамилию И.О. Прикрепить четкий контрастный скан выполненного задания в виде 1 файла формата pdf объемом до 5Мб.

Примеры контрольных вопросов для Итоговой аттестации

А. Выписать рецепты на лекарственные препараты:

1. Прокаин
2. Эпинефрин
3. Нитроглицерин
4. Гепарин
5. Нистатин

Б. Ответить на теоретические вопросы

1. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасывание, распределение лекарственных средств в организме.

2. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Фармакологическая характеристика препаратов.

3. Органические нитраты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Спасов А.А.	Зав.кафедрой, академик РАН, профессор, д.м.н.
2.	Косолапов В.А.	Профессор, д.м.н.
3.	Кучерявенко А.Ф.	Профессор, д.м.н.
4.	Гречко О.Ю.	Профессор, д.м.н.
5.	Васильев П.М.	Профессор, д.б.н.
6.	Науменко Л.В.	Профессор, д.м.н.
7.	Яковлев Д.С.	Профессор, д.м.н.
8.	Гурова Н.А.	Профессор, д.м.н.
9.	Воронкова М.П.	Профессор, д.б.н.
10.	Щербакова Н.М.	Доцент, к.м.н.
11.	Салазникова О.А.	Доцент, к.м.н.
12.	Елисеева Н.В.	Доцент, к.м.н.
13.	Мальцев Д.В.	Доцент, к.б.н.
14.	Сиротенко В.С.	Доцент, к.фарм.н.
15.	Таран А.С.	Доцент, к.м.н.
16.	Гайдукова К.А.	Доцент, к.м.н.
17.	Бабков Д.А.	Доцент, к.х.н.
18.	Литвинов Р.А.	Доцент, к.м.н.
19.	Калитин К.Ю.	Доцент, к.м.н.

20.	Клочков В.Г.	Доцент, к.фарм.н.
21.	Степанова Н.В.	Ассистент
22.	Придворов Г.В.	Ассистент
23.	Усков Г.М.	Ассистент
24.	Ибрагимова У.М.	Ассистент
25.	Мусаев Р.И.	Ассистент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Харкевич Д. А. Фармакология : учебник / Харкевич Д. А. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 755, [5] с. : ил. - Текст: непосредственный.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>
3. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-5606-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064.html>
4. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html>
5. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5704-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>
6. Фармакология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич [и др.] ; под ред. Д. А. Харкевича. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488, [8] с. : ил. - Текст: непосредственный.
7. Харкевич, Д. А. Фармакология : руководство к лабораторным занятиям / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. и др.- Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-1988-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419885.html>
8. Правила выписывания рецептов и некоторые вопросы общей фармакологии : учебно-методическое пособие / О. Ю. Гречко [и др.] ; рец.: И. Н. Тюренков, С. И. Краюшкин, А. А. Спасов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 70, [1] с. - Текст: непосредственный.
 9. Правила выписывания рецептов и некоторые вопросы общей фармакологии : учебно-методическое пособие / О. Ю. Гречко [и др.] ; рец.: И. Н. Тюренков, С. И. Краюшкин, А. А. Спасов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 70, [1] с. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Pravila_vy_pisyvaniya_Grechko_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
 10. Косолапов, В. А. Основные правила выписывания рецептов = Basic rules of prescription writing : учеб. пособие (на английском языке) / В. А. Косолапов, К. А. Гайдукова, А. А. Бригадирова ; рец.: Перфилова В. Н., Рудова Ю. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2021. - 48 с. - Библиогр. : с. 38-40. - Текст: непосредственный.
 11. Косолапов, В. А. Основные правила выписывания рецептов = Basic rules of prescription writing : учеб. пособие (на английском языке) / В. А. Косолапов, К. А. Гайдукова, А. А. Бригадирова ; рец.: Перфилова В. Н., Рудова Ю. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2021. - 48 с. - Библиогр. : с. 38-40. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Kosolapov_Basic_%20rules_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
 12. Kharkevitch D.A., Pharmacology / Kharkevitch D.A. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672 с. - ISBN 5-9704-0264-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402648.html>. - Режим доступа : по подписке.
 13. Тестовые вопросы по фармакологии = MULTIPLE-CHOICE TESTS IN PHARMACOLOGY : сб. тестовых заданий / ВолГМУ МИнздрава РФ, Каф. фармакологии и биоинформатики ; под. ред. А. А. Спасова, В. В. Журы. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. - 266, [2] с. - Текст : непосредственный.

14. Тестовые вопросы по фармакологии [Электронный ресурс] = Multiple-Choice Test in Pharmacology : сб. тестовых заданий / ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. фармакологии и биоинформатики ; под ред. А. А. Спасова, В. В. Журы. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 266, [2] с. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Testovye_voprosy_pharmacology_Kosolapov_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
15. Косолапов В. А. Основные правила выписывания рецептов = Basic rules of prescription writing : учеб. пособие (на англ. яз.) / В. А. Косолапов, М. В. Харитонова ; под ред. А. А. Спасова, В. В. Журы ; ВолгГМУ. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 36 с. - Библиогр. : с. 36. - ISBN 978-5-9652-0208-9. - ISBN 22-22. - Текст : непосредственный.
16. Kharkevitch D.A. Pharmacology : textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Москва : GEOTAR-Media , 2008. - 672 p. - ISBN 978-5-9704-0850-6. - Текст : непосредственный.
17. Kharkevitch D. A. Pharmacology / Kharkevitch D. A. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672 с. - ISBN 5-9704-0264-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402648.html>
18. Alyautdin, R. N. Pharmacology. Illustrated textbook / ed. R. N. Alyautdin. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5665-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456651.html>. - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы создания лекарственных препаратов : (избранные лекции) : учебное пособие для студ. по спец. 060108 65 - Фармация, 060112 65 - Мед. биохимия / под ред. А. А. Спасова ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ ; [авт. кол.: Л. И. Бугаева, П. М. Васильев, М. П. Воронкова, О. Ю. Гречко, В. А. Косолапов, М. В. Черников и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 192 с. : ил. - Текст: непосредственный.
2. Аспекты фармакологии средств, влияющих на обменные процессы : [авт. кол.: В. А. Косолапов, М. П. Воронкова, И.Н.Иежица и др.]. / под ред. А. А. Спасова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 148 с. - Текст: непосредственный.
3. Тюренков И. Н. Антигипертензивные средства: (клинико-фармацевтические аспекты) : учеб. пособие / Тюренков И. Н., Перфилова В. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 102, [2] с. : ил., табл. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%FE>

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%F1%ED%EE%E2%FB%EE%E1%F9%E5%E9%F0%E5%F6%E5%EF%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8%DF%EA%EE%E2%EB%E5%E2_2018&MacroAcc=A&DbVal=47

4. Основы общей рецепторологии : учеб. пособие для спец.: 060105 - Медико-профил. дело, 060101 - Лечебное дело, 060601 - Мед. биохимия, 060103 - Педиатрия, 060301 - Фармация / Яковлев Д. С., Мальцев Д. В., Бабков Д. А. и др. ; под. ред. А. А. Спасова ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 60, [4] с. : ил. - Текст: непосредственный.
5. Основы общей рецепторологии : учеб. пособие для спец.: 060105 - Медико-профил. дело, 060101 - Лечебное дело, 060601 - Мед. биохимия, 060103 - Педиатрия, 060301 - Фармация / Яковлев Д. С., Мальцев Д. В., Бабков Д. А. и др. ; под. ред. А. А. Спасова ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 60, [4] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:
http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%F1%ED%EE%E2%FB%EE%E1%F9%E5%E9%F0%E5%F6%E5%EF%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8%DF%EA%EE%E2%EB%E5%E2_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
6. Правила выписывания рецептов и некоторые вопросы общей фармакологии : учебно-методическое пособие / О. Ю. Гречко [и др.] ; рец.: И. Н. Тюренков, С. И. Краюшкин, А. А. Спасов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 70, [1] с. - Текст: непосредственный.
7. Сборник заданий к разделу "Частная фармакология" : практикум / Л. В. Науменко [и др.] ; рец.: И. Н. Тюренков, С. И. Краюшкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 148 с. - Текст: непосредственный.
8. Сборник заданий к разделу "Частная фармакология" : практикум / Л. В. Науменко [и др.] ; рец.: И. Н. Тюренков, С. И. Краюшкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:
[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Sbornik_zadaniy_k_razdelu_Chastnaya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Sbornik_zadaniy_k_razdelu_Chastnaya_farmakologiya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)
9. Основы создания лекарственных препаратов : (избранные лекции) : учебное пособие. Ч. 2 / Л. В. Науменко [и др.] ; под ред.: А. А. Спасова ; рец.: И. Н. Тюренков, О. В. Островский ; Министерство

- здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 176 с. - Текст: непосредственный.
10. Основы создания лекарственных препаратов : (избранные лекции) : учебное пособие. Ч. 2 / Л. В. Науменко [и др.] ; под ред.: А. А. Спасова ; рец.: И. Н. Тюренков, О. В. Островский ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osnovy_sozdaniya_lekarstven_preperatov_P2_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
11. Перфилова, В. Н. Глутаматергическая и сердечно-сосудистая системы : монография / В. Н. Перфилова, И. Н. Тюренков ; рец.: А. А. Спасов, М.В. Покровский ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 212 с. - Библиогр.: с.170-21. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Perfilova_Glutamatergicheskaya_2020&MacroAcc=A&DbVal=47
12. Лекарственное взаимодействие. Проблемы использования биологически активных добавок к пище : учеб. пособие (на англ.) / В. А. Косолапов [и др.] ; под ред. А. А. Спасова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 83, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-9652-0375-8. – Текст : непосредственный.
13. Еникеева, Д. А. Pharmacology. Part 1. Workbook / Еникеева Д. А. , Бондарчук Н. Г. , Аляутдин Р. Н. , Фисенко В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6202-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462027.html>. - Режим доступа : по подписке.

7.3. Информационные источники

1. <http://vrachirf.ru/> - Информационный портал Врачи России
2. <https://www.rlsnet.ru/> - РЛС (регистр лекарственных средств России) (информационная справочная система)
3. <http://www.drugs.com> - Информационная база о лекарственных препаратах (информационная справочная система)
4. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

5. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
6. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
8. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
9. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
10. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
11. <http://link.springer.com/> – база данных SpringerNature (полнотекстовые журналы Springer Journals, полнотекстовые журналы Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Protocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials, Springer Reference, крупнейшая реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, Nano Database) (профессиональная база данных)
12. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
13. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
14. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

15. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.