

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 4
от « 18 » ОКТАБРА 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

 В.Л.Аджиенко
« 18 » ОКТАБРА 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)

«Проектный менеджмент и предпринимательство»
наименование программы

Кафедра экономики и менеджмента ИОЗ им. Н.П.Григоренко

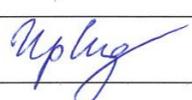
Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальностей: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02
Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы: Соболева С.Ю., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
экономики и менеджмента ИОЗ им.Н.П.Григоренко;

Ситникова С.Е., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента ИОЗ
им.Н.П.Григоренко

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой экономики и менеджмента ИОЗ им.Н.П.Григоренко	С.Ю.Соболева	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Проектный менеджмент и предпринимательство», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация и смежным заявленным специальностям, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;

- Приказа Минобрнауки России 27.03.2018 № 219 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство» направлена на изучение основ проектного менеджмента и предпринимательства.

ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство» способствует формированию у слушателей компетенций в сфере предпринимательства и управления проектами.

ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель программы

Целью ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство», разработанной для слушателей специальностей 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация, является формирование у слушателей предпринимательского образа мышления,

связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дополнительной образовательной программе «Проектный менеджмент и предпринимательство»		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - методы представления и описания результатов проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навык представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - навык ведения проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Целевая группа: слушатели специальностей 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация и других.

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«Проектный менеджмент и предпринимательство»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Заочное с ДОТ, час		Заочное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Основы предпринимательской деятельности	2	0	2	0	0	0	0
2.	Основы управления проектами	2	0	2	0	0	0	0
3.	Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет	2	0	2	0	0	0	0
4.	Внешняя среда предпринимательства	10	0	0	0	0	10	0
5.	Технологии проектной деятельности	28	0	0	0	0	28	0
6.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	26	0	0	0	0	26	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	6	0	0	0	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Заочная/ Смешанная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9026>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство» предусматривает изучение основ управления проектами и предпринимательской деятельности, основных факторов внешней и внутренней среды, влияющих на предпринимательство, анализ конъюнктуры рынка, работу с экономическими показателями и др.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Проектный менеджмент и предпринимательство» применяются следующие критерии оценивания:

91-100 % правильных ответов	Зачтено
81-90 % правильных ответов	
70-80 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры тестовых заданий

1. Профессиональное владение бизнесом - это:

- а) способ проявления предпринимательских функций;
- б) применение материальных и нематериальных объектов бизнеса;
- в) использование ноу-хау в предпринимательстве;
- г) инициативный процесс;
- д) предпринимательская власть.

2. Множественность профессиональных функций базируется на:

- а) профессиональном владении бизнесом;
- б) ресурсах креативности;

- в) финансовых ресурсах;
 - г) властных и распорядительных полномочиях;
 - д) имущественных правах.
3. Под профессиональным владением бизнесом понимаются:
- а) права собственности на объекты недвижимости;
 - б) деловые отношения с другими субъектами;
 - в) применение совокупности материальных и нематериальных объектов;
 - г) особая функция предпринимателя;
 - д) оборот объектов бизнеса;
 - е) практическое применение ресурсов.
4. Владение бизнесом проявляется в:
- а) новаторстве;
 - б) рутине;
 - в) всех видах предпринимательских действий;
 - г) результативном ведении дела;
 - д) администрировании.
5. Распоряжение бизнесом включает:
- а) принятие законов;
 - б) изменение состояния объекта бизнеса;
 - в) изменение назначения объекта бизнеса;
 - г) изменение принадлежности объекта бизнеса.
6. Какие условия делают ресурс объектом предпринимательского бизнеса:
- а) наличие прав предпринимателя на ресурс;
 - б) изменение собственника ресурса;
 - в) вовлечение ресурса в дело;
 - г) продажа ресурса;
 - д) противостояние окружающей среды.
7. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей определен:
- а) налоговым кодексом;
 - б) федеральным законом;
 - в) указом президента;
 - г) методическими указаниями;
 - д) внутренним приказом руководства предприятия.
8. Предпринимательские способности как четвертый фактор производства были введены:
- а) Й. Шумпетером;
 - б) Л. Вальрасом;
 - в) Ф. Найтом ;
 - г) В. Леонтьевым.
9. Хозяйственным товариществом является:
- 1) общество с ограниченной ответственностью;
 - 2) общество с дополнительной ответственностью;
 - 3) коммандитное товарищество;
 - 4) закрытое акционерное общество.
10. Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется:
- а) риском;
 - б) убытком;

- в) банкротством;
- г) экономическим кризисом;
- д) де номинацией.

Примеры контрольного задания

1. Вспомните идею, выдвинутую Вами на прошлом занятии. Опишите на бумаге достоинства Вашей идеи, руководствуясь принципом 3F:

- для друга, способного дать деньги на бизнес,
- для членов семьи, способных дать деньги на бизнес,
- для доверчивого человека, способного дать деньги на бизнес.

2. Представьте, что Вам очень повезло – в лифте в банке Вы встретили важного члена комиссии по рассмотрению и финансированию бизнес-планов. Пока едет лифт, у Вас есть две минуты. «Расскажите» (опишите на бумаге текст объёмом 250 слов) ему все преимущества Вашей идеи.

3. Разработайте логотип для своей компании, которая будет реализовывать Вашу бизнес-идею.

Пример варианта контрольной работы

Заполните таблицу и укажите равновесную цену и объём.

$$Q_s = 2 + 3P; Q_d = 50 - 5P$$

P	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Qd											
Qs											

Примеры тем докладов

1. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
2. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
3. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
4. Источники проектного финансирования
5. Формы и схемы проектного финансирования
6. Стандарты управления проектами
7. Управление качеством проекта
8. Особенности развития управления проектами за рубежом
9. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
10. Личные характеристики предпринимателя.
11. Кто может быть предпринимателем, личные характеристики и стиль работы предпринимателя.
12. Предпринимательская деятельность без юридического лица.
13. Предпринимательская деятельность юридических лиц.
14. Основные этапы создания, учреждения и государственной регистрации предприятий.
15. Экономическая несостоятельность и банкротство предприятий.
16. Разница между понятиями «экономическая несостоятельность» и «банкротство».

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности.

2. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Бизнес-идея: понятие, методы генерации.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков и умений

1. Составьте канву бизнес-модели по А. Остервальдеру по ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8»
2. Оцените по модели пяти рыночных сил М.Портера положение ВолгГМУ на рынке образовательных услуг.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Соболева Светлана Юльевна	заведующий кафедрой к.э.н., доцент
2	Ситникова Светлана Евгеньевна	завуч. кафедры доцент, к.э.н.
3	Голиков Вячеслав Владимирович	завуч. кафедры доцент, к.э.н.
4	Косинова Наталья Николаевна	д.э.н., профессор
5	Князев Сергей Александрович	к.э.н., доцент
6	Днепровская Ирина Валерьевна	к.э.н., доцент
7	Соболев Александр Витальевич	доцент, к.э.н.,
8	Мелихова Лариса Александровна	к.э.н. доцент
9	Гапоненко Юлия Владимировна	к.э.н. доцент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182560>

2. Эскиндарова М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез / Эскиндарова М. А. - Москва : Дашков и К, 2019. - 641 с. - ISBN 978-5-394-03293-6. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032936.html>

3. Ильин, В. В. Управление бизнесом : системная модель. Практическое пособие / В. В. Ильин - Москва : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-94280-429-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942804299.html>

4. Рубин Ю. Б. Основы предпринимательства / Рубин Ю. Б. - Москва : Университет "Синергия", 2016. - 464 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702555.html>

5. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г., Зинов В. Г., Цветкова Л. А. и др. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>

6. Ильин В. В. Проектный менеджмент : практическое пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-94280-268-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>

7. Куценко Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Куценко Е. И. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 265 с. - ISBN 978-5-7410-1835-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018354.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Тактаров Г. А. , Григорьева Е. М. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-279-03146-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031467.html>

2. Моисеева, Н. К. Логика бизнеса / под ред. Н. К. Моисеевой. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035113.html>

3. Шишкин, С. В. Внедрение новых технологий в медицинских организациях : зарубежный опыт и российская практика / Л. С. Засимова и др. ; под ред. С. В. Шишкин - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-7598-1008-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810087.html>

7.3. Информационные источники

1. <https://fincult.info/> - Информационно-просветительский ресурс ЦБ России
2. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности
3. <https://vashifinancy.ru/> - Совместный проект Минфина России и Всемирного банка в период с 2010 по 2020 гг.
4. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> - Персональный навигатор по финансам Минфина России, НИФИ Минфина России
5. <https://lib.volgmed.ru/index.php?id=5> - Электронный каталог библиотеки ГОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России
6. <https://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
7. http://economicus.ru/index_old_life.html - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
8. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования;
9. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
10. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
12. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
13. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
14. <https://www.scopus.com/> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным

	шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.