

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 6

от «15» 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

 В.Л.Аджиевко

«15» 11 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ И ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ»
наименование программы

Кафедра экономики и менеджмента ИОЗ им. Н.П.Григоренко

Трудоемкость: 36 часов

Для слушателей специальностей: (31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация)

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Соболева С.Ю., к.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и менеджмента ИОЗ им.Н.П.Григоренко;

Ситникова С.Е., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента ИОЗ им.Н.П.Григоренко

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.Ю. Соболева	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) дисциплины «Введение в экономику и финансовую грамотность», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация и смежным заявленным специальностям, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;

- Приказа Минобрнауки России 27.03.2018 № 219 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

ДОП дисциплины «Введение в экономику и финансовую грамотность» направлена на изучение основ макро- и микроэкономики и финансовой грамотности.

ДОП дисциплины «Введение в экономику и финансовую грамотность» способствует формированию у слушателей компетенций в сфере экономики и финансовой грамотности.

ДОП дисциплины «Введение в экономику и финансовую грамотность» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель программы

Целью дополнительной образовательной программы «Введение в экономику и финансовую грамотность» по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация является формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные финансовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
Перечень планируемых результатов обучения по ДОП дисциплины «Введение в экономику и финансовую грамотность»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	<ul style="list-style-type: none">- применять экономические знания при выполнении практических задач;- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);- контролировать собственные экономические и финансовые риски;- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none">- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Целевая группа: студенты специальностей 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация и других.

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Заочное с ДОТ, час		Заочное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	12	0	2	0	0	10	0
2.	Модуль 2	11	0	1	0	0	10	0
3.	Модуль 3	11	0	1	0	0	10	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	36	0	4	0	0	30	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Основы микроэкономики

Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Виды издержек. Конкуренция: типы, виды, формы и методы.

Модуль 2. Основы макроэкономики

Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика. Основные макроэкономические показатели. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия.

Модуль 3. Основы финансовой грамотности

Расходы. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Торговля ценными бумагами. Стратегии инвестирования.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Введение в экономику и финансовую грамотность» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Введение в экономику и финансовую грамотность» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9107>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Введение в экономику и финансовую грамотность» предусматривает тестирование, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Введение в экономику и финансовую грамотность» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Примеры тестовых заданий

1. Термин, отражающий способность и желание платить за что-либо – это ...

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;

г) предложение

2. Предложение – это ...

а) желание и возможность продавца совершать сделки по продаже поставленного на рынок товара;

б) желание покупателя совершать сделки по приобретению поставленного на рынок товара;

в) желание и возможность продавца совершать сделки по найму рабочей силы;

г) желание продавца совершать сделки по продаже поставленного на рынок товара

3. Закон спроса состоит в том, что если цена товара падает, то объем покупок ...

а) растет;

б) падает;

в) не изменяется;

г) бесконечен

4. Рынок, на котором множество покупателей сталкивается с несколькими крупными производителями ...

а) монополистический;

б) олигополистический;

в) монополистической конкуренции;

г) свободной конкуренции

5. Платежи по кредиту, при которых ежемесячный платеж уменьшается со временем, называется:

а) аннуитетными;

б) дисконтированными;

в) балансовыми;

г) дифференцированными

6. Риск потери денег при инвестировании позволит уменьшить следующее действие...

а) вложение в один инвестиционный продукт;

б) в несколько инвестиционных продуктов;

в) риск одинаковый

Примеры контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации

1. Охарактеризуйте преимущества и недостатки следующих форм сбережения: сбережения в виде наличных денег; банковский депозит «до востребования»; срочный банковский депозит.

2. Если инфляция за год составила 10%, а Ваш доход на начало года составил 100 тыс. р., то на какую сумму меньше при неизменном доходе Вы сможете купить товара при такой инфляции?

Примеры контрольных заданий по Итоговой аттестации

1. На конкретном примере поясните, в чем состоит разница между сбережением и инвестированием.

2. В начале года неизменный набор потребительской корзины стоил 12 тыс. р., через год стал стоить 14 тыс. р. Сколько процентов составила инфляция за этот год? Как отразится такая инфляция на реальных доходах граждан?

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Соболева Светлана Юльевна	заведующая кафедрой к.э.н., доцент
2	Ситникова Светлана Евгеньевна	завуч. кафедры доцент, к.э.н.
3	Голиков Вячеслав Владимирович	завуч. кафедры доцент, к.э.н.
4	Косинова Наталья Николаевна	д.э.н., профессор
5	Князев Сергей Александрович	к.э.н., доцент
7	Днепровская Ирина Валерьевна	к.э.н., доцент
8	Соболев Александр Витальевич	доцент, к.э.н.,
10	Мелихова Лариса Александровна	к.э.н. доцент
13	Гапоненко Юлия Владимировна	к.э.н. доцент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Экономика [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования по спец.: 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 «Мед.-профил. Дело», 060201 "Стоматология", 060601 "Мед. биохимия", 060602 "Мед. биофизика", 060609 "Мед. кибернетика" по дисциплине "Экономика", а также при получении доп. проф. образования "Мастер делового администрирования" - Master of Business Administration (MBA) / Федорова Ю. В., Аджиенко В. Л., Борщёва Н. Л. и др. ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО 1-й Москгос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 349, [2] с. : ил. – (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова).

2. Экономика [Текст] : учеб.-метод. пособие [для студентов I курса леч., пед. и стом. ф-тов]. Ч. 1 / Аджиенко В. Л., Соболева С. Ю., Ситникова С. Е. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 87, [1] с. : ил.

3. Соболева С. Ю. Экономика [Текст]. Ч. 2 : учеб.-метод. пособие, для спец. : 040100 - Леч. дело ; 060103 - Педиатрия ; 060201 - Стоматология / Соболева С. Ю., Ситникова С. Е., Животова С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 94, [2] с. : ил.
4. Ефимова Е. Г. Экономика: для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7.2. Дополнительная литература

1. Липсиц И. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев [и др.] ; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2010. – 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Кочетков А.А. - М. : Дашков и К, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7.3. Информационные источники

1. <https://fincult.info/> - Информационно-просветительский ресурс ЦБ России
2. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности
3. <https://vashifinancy.ru/> - Совместный проект Минфина России и Всемирного банка в период с 2010 по 2020 гг.
4. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> - Персональный навигатор по финансам Минфина России, НИФИ Минфина России
5. <https://lib.volgmed.ru/index.php?id=5> - Электронный каталог библиотеки ГОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России
6. <https://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
7. http://economicus.ru/index_old_life.html - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
8. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования;
9. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
10. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
12. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	<ul style="list-style-type: none"> - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.