

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 7

от «20» 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко


В.Л.Аджиенко

«20» 12 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ»
наименование программы

Кафедра фтизиопульмонологии
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 72 часа


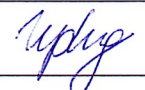
Для слушателей специальностей: (31.05.01 Лечебное дело)

Форма обучения: очная с ДОТ

Кураторы программы:

Гагарина Светлана Геннадиевна, к.м.н., доцент

Калуженина Анна Андреевна, к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой фтизиопульмонологии ВолгГМУ	О.Н. Барканова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Основы фтизиатрии», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №988 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 26.08.2020 рег. №59493) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

ДОП «Основы фтизиатрии» направлена на формирование у слушателей базовых знаний умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

ДОП «Основы фтизиатрии» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело):

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ДОП «Основы фтизиатрии» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «Основы фтизиатрии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей базовых представлений о проведении противотуберкулезной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Основы фтизиатрии», должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Основы фтизиатрии»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы туберкулеза.	-- осуществлять раннюю диагностику туберкулеза; - проводить дифференциальную диагностику туберкулеза от других заболеваний.	-- проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - установления диагноза «туберкулез» с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

медицинской помощи			
ПК-3. Способен назначать медикаментозно е и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при туберкулезе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	- составлять план лечения пациента с туберкулезом с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	- разработки плана лечения туберкулеза с учетом возраста пациента и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«Основы фтизиатрии»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Заочное с ДОТ, час		Заочное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	24	0	2	0	0	22	0
2.	Модуль 2	24	0	2	0	0	22	0
3.	Модуль 3	22	0	2	0	0	20	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Объективное обследование. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза, осложнения.

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения отечественной классификации.

Клинические формы туберкулеза легких. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легкого. Казеозная пневмония. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.

Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. Патогенез, диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, ателектаза. Неотложная помощь при осложнениях туберкулеза легких.

Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной, мочеполовой, абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети. Выявление больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация и ревакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, превентивное лечение) и санитарная.

Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Основы фтизиатрии» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Основы фтизиатрии» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: ссылка на elearning.volgmed.ru в Разделе ДО);
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Основы фтизиатрии» предусматривает тестирование по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Основы фтизиатрии» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Примеры тестовых заданий Модуль 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Возбудитель туберкулеза относится к виду
 - 1) **бактерий**
 - 2) грибов
 - 3) простейших
 - 4) вирусов
2. Наибольшую роль в эпидемиологии и клинике туберкулеза человека играют
 - 1) микобактерии птичьего типа
 - 2) **микобактерии человеческого типа**
 - 3) атипичные микобактерии
 - 4) микобактерии бычьего типа
3. Наиболее эффективен и достоверен в выявлении микобактерий метод исследования
 - 1) люминесцентная микроскопия
 - 2) **культуральный посев**
 - 3) бактериоскопия
 - 4) биохимическое исследование
 - 5) все перечисленное
4. Следующая патология эндокринной системы отрицательно влияет на течение туберкулезного процесса
 - 1) тиреотоксикоз
 - 2) микседема
 - 3) кортико-адреналовая недостаточность
 - 4) **сахарный диабет**
 - 5) акромегалия
5. В клинической практике чаще всего наблюдается
 - 1) **аэрогенный путь заражения**
 - 2) алиментарный путь заражения
 - 3) трансплацентарный путь заражения
 - 4) контактный путь заражения
6. Вне зависимости от путей проникновения туберкулезной инфекции в организм

чаще поражаются туберкулезом

- 1) **органы дыхания**
- 2) желудочно-кишечный тракт
- 3) мочевыделительные органы
- 4) кроветворение
- 5) опорно-двигательный аппарат

7. При защите организма человека от туберкулезной инфекции преобладают

- 1) гуморальный фактор иммунитета
- 2) **клеточный фактор иммунитета**
- 3) клеточно-гуморальный фактор иммунитета

8. В состав первичного комплекса входят

- 1) легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов
- 2) **легочный очаг, специфический лимфангит и туберкулез регионарных лимфатических узлов**
- 3) специфический эндобронхит, легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов

9. Лица с остаточными изменениями ранее перенесенного туберкулеза

- 1) заболевают туберкулезом реже населения, не имеющего на рентгенограмме остаточных туберкулезных изменений
- 2) одинаково часто заболевают, как и население, не имеющее остаточных туберкулезных изменений
- 3) **в несколько раз чаще заболевают туберкулезом по сравнению с лицами, не имеющими на рентгенограмме остаточных туберкулезных изменений**

10. "Первичный туберкулез" - это

- 1) туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
- 2) первичный туберкулезный комплекс
- 3) **заболевание, возникшее вскоре после инфицирования**

Примеры тестовых заданий Модуль 2.

Выберите один правильный ответ.

1. Так называемый "первичный туберкулезный комплекс" - это

- 1) первичный туберкулез, характеризующийся наличием туберкулезных изменений в легких
- 2) туберкулез, характеризующийся наличием инфильтрата в легких, воспалительной дорожки к корню легкого и регионарным лимфаденитом
- 3) **туберкулез первичного периода, характеризующийся наличием очага или инфильтрата в легком, воспалительной дорожки и регионарным лимфаденитом**

2. Для неосложненного первичного комплекса наиболее характерен

- 1) сухой кашель
- 2) влажный кашель
- 3) боли в груди
- 4) **синдром интоксикации**

3. Первичный туберкулезный комплекс необходимо дифференцировать

- 1) с раком легкого с метастазами в лимфатические узлы легкого
- 2) **с острой пневмонией**

- 3) с пороком развития легкого
 - 4) с эозинофильным инфильтратом
4. Формирование кальцинатов в лимфатическом узле при заживлении первичного туберкулезного комплекса зависит
- 1) от характера проведенного лечения
 - 2) от величины лимфатического узла
 - 3) **от выраженности казеозного некроза в лимфатическом узле**
 - 4) от наличия или отсутствия осложнений процесса
5. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов - это
- 1) туберкулез органов дыхания с обязательным поражением внутригрудных лимфатических узлов
 - 2) туберкулез первичного периода с поражением внутригрудных лимфатических узлов
 - 3) туберкулез с локализацией во внутригрудных лимфатических узлах
 - 4) **заболевание туберкулезом первичного или вторичного периода инфекционного процесса, основной локализацией которого является поражение внутригрудных лимфатических узлов**
6. Диссеминированный туберкулез легких - это
- 1) гематогенный туберкулез с преимущественным поражением легких
 - 2) распространенное двустороннее поражение легких
 - 3) **распространенное, чаще двустороннее, тотальное или ограниченное поражение легких с преобладанием очаговых или интерстициальных изменений в легких гематогенного, лимфогенного или бронхогенного происхождения**
7. Наиболее частыми локализациями патологического процесса при остром милиарном туберкулезе являются
- 1) **легкие и печень**
 - 2) легкие и селезенка
 - 3) печень и селезенка
 - 4) селезенка и почки
 - 5) почки и оболочки головного мозга
8. Размер очагов в легких при остром милиарном туберкулезе
- 1) **мелкий**
 - 2) средний
 - 3) крупный
 - 4) разный
9. Распределение очагов в легких при остром милиарном туберкулезе
- 1) **равномерное**
 - 2) неравномерное
 - 3) групповое
 - 4) все перечисленные
10. Очаговый туберкулез легких - это
- 1) туберкулезный процесс ограниченной протяженности
 - 2) туберкулезный процесс, характеризующийся стертой клинической картиной при выявлении и торпидном течении
 - 3) туберкулезный процесс, характеризующийся наличием очаговых изменений в легких
 - 4) **туберкулезный процесс, характеризующийся стертой клинической картиной,**

торпидным течением, скудным бактериовыделением, а также наличием одиночных или множественных очаговых изменений в легких разного генеза и давности с локализацией в одном или обоих легких в пределах одного-двух сегментов

Примеры тестовых заданий Модуль 3.

Выберите один правильный ответ.

1. Что представляет собой вакцина БЦЖ
 - 1) культуры патогенных МБТ
 - 2) убитые МБТ
 - 3) **живую, но ослабленную культуру МБТ**
 - 4) продукты жизнедеятельности МБТ

2. Какой метод введения вакцины БЦЖ является общепринятым в настоящее время при вакцинации и ревакцинации детей и подростков
 - 1) пероральный
 - 2) кожный
 - 3) **внутрикожный**
 - 4) подкожный

3. Чем отличается вакцина БЦЖ-М от вакцины БЦЖ-1
 - 1) еще более ослаблен вакцинный штамм БЦЖ
 - 2) прививочная доза увеличена в 2 раза
 - 3) **прививочная доза уменьшена в 2 раза**
 - 4) ничем не отличается, кроме фирменного знака

4. Противотуберкулезная вакцинация в родильном доме клинически здоровых недоношенных детей весом более 2-х кг
 - 1) не прививают
 - 2) **прививают вакциной БЦЖ-М**
 - 3) прививают вакциной БЦЖ-1
 - 4) отсрочка вакцинации до достижения нормального веса

5. Из какого вида микобактерий была получена вакцина БЦЖ
 - 1) *M. tuberculosis*
 - 2) ***M. bovis***
 - 3) *M. avium*
 - 4) *M. Kansassi*

6. Прививочная доза вакцины БЦЖ
 - 1) **0.05 мг**
 - 2) 0.1 мг
 - 3) 0.5 мг
 - 4) 1 мг

7. Ревакцинация БЦЖ проводится
 - 1) **при отрицательной пробе Манту**
 - 2) при отрицательной или сомнительной пробе Манту
 - 3) при положительной пробе Манту
 - 4) постановка пробы Манту не обязательна

8. Вакцина БЦЖ была получена

- 1) Цехновицером и Жераром
- 2) Кохом и Берингом
- 3) Канетти и Зорини
- 4) **Кальметтом и Гереном**

Примеры тестовых заданий Итоговая аттестация.

Выберите один правильный ответ.

1. Виды лекарственной устойчивости МБТ

- 1) медленная, быстрая
- 2) **первичная, вторичная**
- 3) латентная, текущая
- 4) неактивная, активная

2. Микобактерия туберкулеза открыта

- 1) Пастером
- 2) Вирховым
- 3) Вильменом
- 4) **Кохом**

3. Туберкулин впервые получен

- 1) Лаэннеком
- 2) **Кохом**
- 3) Кальметтом
- 4) Мечниковым

4. Способ окраски мазка для выявления микобактерий туберкулеза

- 1) по Граму
- 2) **по Цилю-Нильсену**
- 3) гематоксилин-эозином
- 4) Гимза-Романовскому

5. Какая питательная среда наиболее часто используется для выявления МБТ в патологическом материале при бактериологическом методе исследования

- 1) **Левенштейна-Йенсена**
- 2) Гельберга
- 3) Леффлера
- 4) Китта-Тароцци

6. Патоморфологическая реакция, характерная для прогрессирования туберкулезного процесса

- 1) дистрофическая
- 2) **казеозный некроз**
- 3) атрофия тканей
- 4) продуктивное воспаление

7. Какая форма туберкулеза легких занимает промежуточное положение между свежими и далеко зашедшими хроническими формами

- 1) **кавернозная**
- 2) диссеминированная
- 3) инфильтративная
- 4) фиброзно-кавернозная

8. Что представляет собой туберкулин

- 1) взвесь убитых микобактерий туберкулеза
- 2) взвесь убитых микобактерий вакцины БЦЖ
- 3) специально выделенный микобактериальный антиген
- 4) **продукты жизнедеятельности после фильтрации культуры микобактерий**

9. Какова дозировка туберкулина при массовой постановке пробы Манту у детей и подростков

- 1) 1 ТЕ
- 2) **2 ТЕ**
- 3) 5 ТЕ
- 4) 10 ТЕ

10. С какого размера папулы пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л принято считать положительной

- 1) с 2 мм
- 2) **с 5 мм**
- 3) с 12 мм
- 4) с 17 мм

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Барканова Ольга Николаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., доцент
2	Калуженина Анна Андреевна	Завуч, к.м.н., доцент
3	Гагарина Светлана Геннадиевна	Доцент, к.м.н.
4	Попкова Наталья Леонидовна	Доцент, к.м.н.
5	Карадута Константин Викторович	Доцент, к.м.н.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кошечкин В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7.2. Дополнительная литература

1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. – М. : Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Противотуберкулезные препараты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барканова О.Н., Калуженина А.А., Попкова Н.Л., Гагарина С.Г. ; под ред. Борзенко А. С. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%F2%F3%E1%E5%F0%EA%F3%EB%E5%E7%ED%FB%E5_%EF%F0%E5%EF%E0%F0%E0%F2%FB_2015&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Противотуберкулезные препараты [Текст] : учеб. пособие [для студентов 5, 6 курсов, обучающихся по спец. "Леч. дело", "Педиатрия"] / Барканова О. Н., Калуженина А. А., Попкова Н. Л. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. А. С. Борзенко]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 99, [1] с.
4. Барканова О. Н. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких [Текст] : учеб. пособие / Барканова О. Н., Гагарина С. Г., Попкова Н. Л. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 96, [4] с. : ил.
5. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Попкова Н.Л. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Попкова Н.Л., Калуженина А.А. ; под ред. Борзенко А. С. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 44 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F1%EE%E2%F0%E5%EC%E5%ED%ED%FB%E5_%EC%E5%F2%EE%E4%FB_2014&MacroAcc=A&DbVal=47
7. Борзенко А.С. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких [Электронный ресурс] : учебное пособие / Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С. Г. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 64 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F1%EE%E2%F0%E5%EC%E5%ED%ED%FB%E9_%F2%F3%E1%E5%F0%EA%F3%EB%E5%E7_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

8. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / Зими́на В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М., 2007. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мишин В. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Аксенова В.А., Апт А. С., Баринов В. С. и др. ; под ред. М И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
13. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
14. Урогенитальный туберкулёз [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Барканова О. Н., Гагарина С. Г., Калуженина А. А., Попкова Н. Л. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, Н. Л. Попкова] . - Волгоград : Издательство ВолгГМУ , 2019 . - 172 с. : ил.
15. Урогенитальный туберкулёз [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Барканова О. Н., Гагарина С. Г., Калуженина А. А., Попкова Н. Л. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, Н. Л. Попкова] . - Волгоград : Издательство ВолгГМУ , 2019 . - 172 с. : ил. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Urogenitalnyi_tuberkulez_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
16. Первичный туберкулез [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов / О. Н. Барканова [и др.] ; рец.: Иоаниди Е. А., Крамарь Л. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 72 с. : ил.
17. Первичный туберкулез [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / О. Н. Барканова [и др.] ; рец.: Иоаниди Е. А., Крамарь Л. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 72 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Pervichnyi_Tuberkulez_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
18. Скворцов В.В. Инструментальные методы исследования в пульмонологии [Текст] : учеб. пособие для студентов 3-го курса леч. фак. / В. В. Скворцов, И. В. Родионова ; рец.: Олейников В. Э., Богачев Р. С. ; под общ. ред.: Стаценко М. Е. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 68 с. : ил.

19. Скворцов В.В. Инструментальные методы исследования в пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 3-го курса леч. фак. / В. В. Скворцов, И. В. Родионова ; рец.: Олейников В. Э., Богачев Р. С. ; под общ. ред.: Стаценко М. Е. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 68 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Skvortcov_Instrumental nye_metody_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

7.3. Информационные источники

1. <http://roftb.ru/> – сайт Российского общества фтизиатров
2. <https://ftiza.su/> – информационно-аналитический сайт, посвященный проблемам фтизиатрии
3. <https://spulmo.ru/> - Российское респираторное общество
4. <http://nasph.ru/> - Национальная ассоциация фтизиатров г. Санкт-Петербург
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.