

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С. В. Поройский

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация**

Курс 1-2

Семестр 1-4

Форма обучения – очная

Практические занятия – 36 часов (1 *семестр*)

Практические занятия - 36 часов (2 *семестр*)

Практические занятия - 36 часов (3 *семестр*)

Практические занятия - 24 часов (4 *семестр*)

Самостоятельная работа -30 часов (1-4 *семестр*)

Форма контроля – дифференцированный зачет (4 *семестр*)

Всего 162 часов

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт.

Разработчик рабочей программы: преподаватель английского языка колледжа ВолгГМУ, Е. А. Засыпкина

Программа согласована

Заведующий библиотекой



/В. В. Долгова/

Рецензент: зав. кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка ВолгГМУ доктор филол. наук, доцент В. В. Жура (рецензия прилагается).

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 6 от « 9 » 06 2022 г.

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ, к. с. н.



/Т. В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на английском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и переводить тексты профессиональной направленности;
- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- совершенствовать устную и письменную речь, самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические нормы английского языка, уметь применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке, владеть основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- 1200 лексических единиц профессиональной направленности.

Перечень компетенций

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень личностных результатов

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности

ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	162
в том числе в форме практической подготовки:	132
Практические занятия (1 семестр)	36
Практические занятия (2 семестр)	36
Практические занятия (3 семестр)	36
Практические занятия (4 семестр)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Раздел 1.		18	
Как стать успешным			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
Почему важно изучать английский.	Входной диагностический контроль на определение уровня владения английским. Основные правила чтения буквосочетаний в английском языке. Глагол to be и have\has got в Present Simple Неопределенный артикль, единственное и множественное число существительных.		
	Практическое занятие № 1: Английский – язык международного общения. Презентация текста English as international language Цели, задачи обучения английскому языку в колледже.	2	
	Практическое занятие № 2: Английский – язык международного общения. 1. Проверка уровня усвоения лексико-грамматического материала. 2. Основные правила чтения буквосочетаний в английском языке. Глагол to be и have\has got в Present Simple Определенный артикль, единственное и множественное число существительных. Работа с текстом English as international language.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 01,02, 03, 04, 06,

Добро пожаловать в Лондон	Употребление оборота there is are Схема общего и специального вопросов на примере предложений в Present Simple Наречия частотности Все виды местоимений в английском языке Чтение текста Welcome to London!		09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	Практическое занятие № 3 Достопримечательности Великобритании	2	
	Практическое занятие № 4 Моя малая родина. Чтение и перевод текста «My hometown». Грамматика: выполнение упражнений с утвердительными, вопросительными и отрицательными предложениями, содержащими глаголы to be, to have в Present Simple. Объяснение правил игры «QUESTIONS»	2	ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания по примеру текста «My hometown».	2	
Тема 1.3. Обо мне и близких мне людях	Содержание учебного материала Проверка устного высказывания о своём родном городе по примеру текста «My hometown» 2. Проведение игры «QUESTIONS». 2. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «About me and my daily routine». 5. Грамматика: Артикль определенный и неопределенный.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	Практическое занятие № 5-6 Мой обычный день. 1. Чтение и перевод текста «About me and my daily routine». 2. Грамматика: выполнение упражнений с артиклем. 3. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Our relatives». 5. Объяснения правил ролевой игры «GETTING ACQUAINTED».	4	
Тема 1.4. Моя профессия	Содержание учебного материала		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09
	Повторение Раздела 1 – подготовка к Тестированию по Разделу		

	1. Практическое занятие № 7-8 1. Знакомство с текстом «My profession». 2. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «My profession». 3. Промежуточный контроль №1 - Тестирование по Разделу 1.	4	ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
Раздел 2.		22	
Здравоохранение			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
Здравоохранение в Российской Федерации	1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Health Care in the Russian Federation». 2. Знакомство с текстами «Health Care in the Russian Federation».«Health Care in the United Kingdom». 3. Грамматика: Present Continuous.		
	Практическое занятие № 9-10 1. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Health Care in the Russian Federation». 2. Грамматика: Present Simple vs Present Continuous: выполнение упражнений 3. Подготовка к лексико-грамматическому тестированию	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
Здравоохранение в Великобритании и США	Грамматика: повторить теорию о порядке слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в Present Simple и выполнить упражнение. 2. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Health Care in the United Kingdom». 3. Знакомство с текстом «Health Care in the United Kingdom». 4. Грамматика: употребление оборота there is / there are (теоретический материал) 5. Грамматика: употребление оборота there is / there are (упражнения).		
	Практическое занятие № 11-13 Подготовка контрольного чтения и перевода текста «Health Care in the United Kingdom».	6	

	2. Введение нового лексического материала к тексту «Health Care in the USA». 3. Знакомство с текстом «Health Care in the USA». 4. Present Continuous в значении будущего и Future Simple Типы вопросительных предложений		OK 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 – 19
	Практическое занятие № 14 1. Отработка навыков составления вопросов по текстам «Health Care in the USA», «Health Care in the UK» and «Health Care in the RF». 2. Контрольное чтение и перевод текста «Health Care in the USA».	2	
	Практическое занятие № 15 Повторение. Итоговая контрольная работа.	2	
	Содержание учебного материала Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «History and Structure of Medical University». Работа с текстом «History and Structure of Medical University». Modal verbs can could must should may might have to ought to		OK 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 – 19
	Практическое занятие № 16-17 Работа с текстом «History and Structure of Medical University» и текстом «My college».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады на тему начального, среднего, общего , профессионального и высшего образования в США и Великобритании 2. Подготовка к тестированию по Разделу 2	2	
	Практическое занятие № 18 1. Составление ментальной карты «Medicine» 2. Промежуточный контроль №2 - Тестирование по Разделу 2.	2	
Раздел 3. Анатомия человека		14	
Тема 3.1. Анатомия	Содержание учебного материала		OK 01,02, 03, 04, 06,

	<p>1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Body Anatomy».</p> <p>2. Знакомство с текстом «Human Body Anatomy».</p> <p>3. Грамматика: Множественное число существительных (теоретический материал)</p> <p>4. Грамматика: Множественное число существительных (упражнения)</p>		09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>1. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Human Body Anatomy».</p> <p>2. Проверка лексического словаря к тексту «Human Body Anatomy».</p> <p>3. Грамматика: Множественное число существительных (упражнения на закрепление)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Письменное выполнение упражнений.</p> <p>Нарисовать и подписать рисунок «Human Body Anatomy».</p>	2	
1 курс 2 семестр			
<p>Тема 3.2.</p> <p>Система органов человеческого организма</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Body Organ Systems».</p> <p>Знакомство с текстом «Human Body Organ Systems».</p> <p>Грамматика: Предлоги места, времени и направления (теоретический материал)</p> <p>Грамматика: Предлоги места, времени и направления (упражнения)</p> <p>Упражнения по теме.</p>		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<p>Практическое занятие № 20-21</p> <p>Заучивание лексического словаря к тексту «Human Body Organ Systems». Проверка контрольного чтения и перевода текста «Human Body Organ Systems».</p> <p>2. Проверка лексического словаря к тексту «Human Body Organ Systems».</p> <p>3. Грамматика: закрепление предлогов места, времени и направления (упражнения).</p> <p>4. Грамматика: Gerund (теоретический материал)</p> <p>5. Грамматика: Gerund (упражнения)</p>	4	

	<p>6. Синтаксические функции инфинитива.</p> <p>7. Грамматика: упражнения по теме, закрепление Gerund</p> <p>8. Изучение лексического материала, контрольного чтения и перевода текста «The skeleton». «Types of Muscles».</p> <p>9. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения (упражнения).</p>		
	<p>Практическое занятие № 22-23</p> <p>Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «The skeleton».</p> <p>Знакомство с текстом «The skeleton».</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>1. Проверка теоретического материала о степенях сравнения прилагательных и исключениях.</p> <p>2. Грамматика: закрепление степеней сравнения прилагательных (упражнения)</p> <p>3. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Types of Muscles».</p> <p>4. Знакомство с текстом «Types of Muscles».</p>	2	
Раздел 4 История фармации		108	
Тема 4.1. «История фармакологии»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Past Continuous vs Past Simple.</p> <p>2. Работа с текстом «History of pharmacy». «History of Medicine».</p>		
	<p>Практическое занятие № 25-27</p> <p>1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «History of pharmacy».</p> <p>2. Грамматика: Употребление отрицательных и вопросительных предложений в Past Simple (теория с использованием ментальной карты «Past Simple»).</p> <p>3. Грамматика: Употребление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (упражнение к тексту)</p> <p>4. Составление ментальной карты по употреблению Past Simple или</p>	6	ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19

	History of medicine.		
	Самостоятельная работа: Перевод научно-публицистических статей по темам и составление глоссария: «Строение опорно-двигательного аппарата», «Кости», «Химическая структура костей» «Кровь и её компоненты», «Лечение болезней», «Наука против болезней», «Минералы», «Водный баланс», «Диабет и его виды».	10	
	Практическое занятие № 28 Работа над текстом «History of Medicine».	2	
Тема 4.2. «Ученые-медики».	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: изучение и практика употребления грамматического времени Perfect в речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	Практическое занятие № 29-31 Ученые-медики. 1. Введение нового лексического материала к тексту «Medical Scientists». 2. Чтение текста «Medical Scientists». 3. Презентация докладов о великих ученых-медиках.	6	
Тема 4.3. Аптечное дело	Содержание учебного материала 1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «А pharmасу». 2. Грамматика: закрепление форм грамматического времени категории Perfect (упражнения)		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	Практическое занятие № 32-34 Аптечное дело 1. Грамматика: Present Perfect Continuous (теория) 2. Грамматика: сравнение Past simple vs Present Perfect (упражнения).	6	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		ОК 01,02, 03, 04, 06,

Работа аптеки.	Passive Voice. Reported speech. The future perfect Лексический материал по теме «Многообразии лекарственных средств». Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.		09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	Практическое занятие № 35-36 1. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. 3. Грамматика: Reported speech (теория).	4	
2 курс 3 семестр			
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций на темы на выбор: «Первая медицинская помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар».	10	ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	Содержание учебного материала 1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Лекарственные наименования». «Лекарственные формы». 2.Грамматика: The future perfect		
	Практическое занятие № 37-38 Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	4	
	Практическое занятие № 39-40 Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	4	
	Практическое занятие № 41 Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
Тема 4.5. Взаимодействие с другими людьми	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы, составление резюме, подготовка к собеседованию. 2. Развитие навыков устной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19

<p>Практическое занятие №42-43 Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера. Правила оформления и написания деловых писем.</p>	4	
<p>Практическое занятие №44-46 Making a call. Развитие навыков диалогического общения.</p>	6	
<p>Практическое занятие №47-49 Curriculum vitae – как создать резюме для прохождения собеседования</p>	6	
<p>Практическое занятие №50-52 Повторение грамматического материала: условные предложения 0,1,2 типа. Приказы и инструкции в косвенной речи. Развитие навыков диалогического общения.</p>	6	
<p>Практическое занятие №53-54 Повторение пройденного материала. Итоговая контрольная работа № 3.</p>	4	
2 курс 4 семестр		
<p>Практическое занятие №55 Gerund and the infinitive. Развитие навыков диалогического общения.</p>	2	
<p>Практическое занятие №56-57 Повторение грамматического материала: phrasal verbs, развитие навыков диалогического общения.</p>	4	
<p>Самостоятельная работа Поиск и перевод аннотации на: антибактериальные препараты, препараты, влияющие на действия ЖКТ, анальгетики, препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему, бета-блокаторы. подготовка презентаций и докладов о видах лекарств, лекарственных форм, витаминах, системах и функциях организма.</p>	4	
<p>Практическое занятие №58-60 Подготовка устного высказывания о гипогликемии и карциноиде, об их диагностике, течении, лечении и мерах профилактики. Презентация докладов.</p>	6	
<p>Практическое занятие №61-63 Чтение текста, пересказ «Botany». Чтение текста «About plants and water»</p>	6	

	Практическое занятие № 64-65 Повторение. Итоговая контрольная работа № 4.	4	
	Практическое занятие № 66 Итоговое занятие (зачетное тестирование).	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в учебной аудитории “Основы латинского языка с медицинской терминологией”.

Оборудование учебной аудитории:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья, доска).

Для обеспечения учебного процесса обучения латинскому языку используются следующие средства:

- учебники и учебные пособия;
- таблицы, содержащие фонетический, лексический и грамматический материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная

9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. . - [стереотип.] . - Ростов н/Д : Феникс , 2018 . - 333, [1] с. : ил. - Среднее медицинское образование

Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование).
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>

Дополнительные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (д — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> - Режим доступа : по подписке.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ВолгГМУ <http://www.volgmed.ru>
2. Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
3. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - www.lingvo.ru/lingvo
4. MultiKulti.Ru - язык как инструмент познания мира.
5. Махаон – медицинский справочник (профессиональное медицинское ПО): <http://www.makhaon.com>
6. Электронный ресурс для изучения латинских терминов. «Латинск.ру - территория латыни»: <http://latinsk.ru/>
7. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/>
8. <https://www.rlsnet.ru/> – Электронный регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств РЛС
9. <https://pharmprom.ru/glossary/> – Глоссарий фармацевтических терминов

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС «Спецлит» - Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020 г.) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПП ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование).

	группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков.	
--	---	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины; - читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов; - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта; - способы и средства словообразования клинических терминов - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос); - письменные (контрольные работы, итоговые контрольные работы, тестирование); - программированные (тестирование).