

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В.Поройский

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 История**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация**

Колледж ВолгГМУ

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная

Лекции – 18 часов (1 семестр)

Семинарские занятия – 36 часов (1 семестр)

Самостоятельная работа – 4 часа (1 семестр)

Форма контроля – **зачет** (1 семестр)

Объем РП в ОП – 58 часов

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт.

Разработчик программы:

преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,
к.и.н. И.В.Максимова

Программа согласована

Заведующая библиотекой



/В.В.Долгова/

Рецензент:

доцент кафедры истории и культурологи Института общественного здоровья ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, к.и.н. Киценко О.С. (рецензия прилагается).

Программа рассмотрена на заседании и согласована с УМК СПО

Протокол № 6 от « 9 » 06 2022г.

Председатель, начальник отдела методической работы
колледжа ВолГМУ, к.с.н.



/Т.В.Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	---

Перечень **личностных результатов**:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Лекции	18
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Особенности и строение курса «История», основные требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>Семинарское занятие 1. Разбор и закрепление ключевых понятий курса новейшей истории.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря исторических терминов с последующим разбором на практических занятиях ключевых понятий курса.</p>	1	ОК 01-06 ЛР 1-19
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		27	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 1960-х – начале 1980-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p> <p>Семинарские занятия 1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Часть 1» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p>	2	ОК 01-06 ЛР 1-19

	<p>2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Часть 2» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 1.1 (<i>при наличии</i>).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>1. Подготовка презентаций и/или рефератов. Варианты тем (в т. ч. на опережение): <i>для темы 1.1</i> – «СССР в 1964-1985 гг.: эпоха застоя или прогресса?», «Л.И. Брежнев: человек и политический деятель», «Ю.В. Андропов: человек и политический деятель», «Курс Ю.В. Андропова: несостоявшаяся альтернатива перестройки», «К.У. Черненко: человек и политический деятель», <i>для темы 1.2</i> – «М.С. Горбачев: человек и политический деятель», «Августовский переворот 1991 г.: попытка спасения страны или путь к упадку», «Обретения и потери советской «перестройки» (1985-1991 гг.)»; <i>для темы 1.3</i> – «Научно-технический прогресс в СССР (1950-1980-е гг.)», «Достижения советской науки в области медицины и/или фармации», «Политика перестройки и состояние среднего профессионального образования в 1985-1991 гг.»; <i>для темы 1.4</i> – «Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.: от “холодной войны” к “новому мышлению”»; <i>для темы 1.5</i> – «Межнациональные противоречия и конфликты на постсоветском пространстве (на примере нагорно-карабахского конфликта / грузино-абхазского конфликта / грузино-югоосетинского конфликта / молдавско-приднестровского конфликта и пр.)», «Падение Берлинской стены и объединение Германии: факты и оценки», «Распад СССР – глупость, предательство или неизбежность?» и др.</p>	2
		1

Тема 1.2. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	2	ОК 01-06 ЛР 1-19
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «СССР в период перестройки. Часть 1» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p> <p>2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «СССР в период перестройки. Часть 2» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 1.2 <i>(при наличии)</i>.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала: Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.	1	ОК 01-06 ЛР 1-19
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 1.3 <i>(при наличии)</i>.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

Тема 1.4. Внешняя политика СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами Восточной Европы. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Внешняя политика СССР» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита мальми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 1.4 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	ОК 01-06 ЛР 1-19
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение международного противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. Часть 1» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита мальми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 1.5 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	ОК 01-06 ЛР 1-19

	<p>2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. Часть 2» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 1.5 <i>(при наличии)</i>.</p> <p>3. Выполнение контрольной работы в форме тестирования «СССР накануне и в годы перестройки».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
		-	
		28	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01-06 ЛР 1-19</p>
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 1990-е гг.</p>	<p>«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Постсоветское пространство в 1990-е гг. Часть 1» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.1 <i>(при наличии)</i>.</p> <p>2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Постсоветское пространство в 1990-е гг. Часть 2» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.1 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>1. Подготовка презентаций и/или рефератов. Варианты тем (в т. ч. на опережение): <i>для темы 2.1</i> – «Б.Н. Ельцин: человек и политический деятель»,</p>	2	

	<p>«Е.Т. Гайдар: человек и политический деятель»; <i>для темы 2.2</i> – «Внешняя политика РФ в 1990-х – 2000-х гг.: интеграция в мировое сообщество в условиях новой геополитической ситуации», «Межнациональные противоречия и конфликты на постсоветском пространстве (на примере чеченского конфликта)»; <i>для темы 2.3</i> – «Роль международных межправительственных организаций в современном мире: назначение, основные направления и итоги деятельности (на примере ООН / НАТО / ЕС / СНГ / ВТО и пр.)», «Роль международных неправительственных организаций в современном мире: назначение, основные направления и итоги деятельности (на примере Гринпис / Римского клуба / Международного олимпийского Комитета / Международного Комитета Красного Креста / «Врачи без границ» и пр.)»; <i>для темы 2.4</i> – «Культурная трансформация общества в постсоветскую эпоху: приобретения, проблемы, потери», «Проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на постсоветском пространстве», «Трактовка ключевых событий советской истории в России и на Украине: сравнительный анализ», «Проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на постсоветском пространстве», «Герои Сталинградской битвы в исторической памяти потомков (по 3-5 персоналиям)», «Компетентный подход в российском образовании: плюсы и минусы», «Проблема сохранения культурной идентичности многонациональной России в условиях глобализации», «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде»; <i>для темы 2.5</i> – «В.В. Путин: человек и политический деятель», «Россия в начале третьего тысячелетия: проблемы и перспективы», «Инновационный центр “Сколково”»: планы, реализация и перспективы», «Этапы, направления и проблемы модернизации системы здравоохранения в РФ» и др.</p>	
--	--	--

<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	1	ОК 01-06 ЛР 1-19
	<p>Семинарские занятия 1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Часть 1» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.2 <i>(при наличии)</i>. 2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Часть 2» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.2 <i>(при наличии)</i>. Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие России в 1990-е гг.».</p>	2	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	ОК 01-06 ЛР 1-19
	<p>Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.</p>	1	

	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Россия и мировые интеграционные процессы» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p> <p>Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.3 <i>(при наличии)</i>.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема эклансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Проблема сохранения и трансляции исторической памяти на постсоветском пространстве.</p>	2	ОК 01–06 ЛР 1-19
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p> <p>Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.4 <i>(при наличии)</i>.</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме сохранения и трансляции исторической памяти в современной России. Анализ мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти в РФ; обсуждение различных проявлений исторической амнезии и возможных путей их преодоления на постсоветском пространстве.</p>	2	

	Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.4 <i>(при наличии)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	2	ОК 01–06 ЛР 1-19
	Семинарские занятия 1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирование и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или реферативных сообщений к теме 2.5 <i>(при наличии)</i> .	2	
	2. Зачетное занятие. Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие России в начале XXI в.». Прохождение итогового тестирования по дисциплине «История».	2	
Промежуточная аттестация зачет		-	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебной аудитории «История».

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО

14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник / Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. - 7-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 250, [2] с.
Дополнительные источники:

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-1636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115852>

3. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240988.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>. - Режим доступа : по подписке.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>.

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://bse.sci-lib.com>.

3. История России. Всемирная, мировая история [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.istoriya.ru/>.

4. Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://histrf.ru/>.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных).

2. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

3. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных).

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей

территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Раздел дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и /или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация); - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков (умений). 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных / событийно-проблемных задач); - элемент «Задание» (подготовка реферата и/или презентации, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата и/или презентации; - проверка практических навыков (умений).
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и /или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация); - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных / событийно-проблемных задач); - элемент «Задание» (подготовка реферата и/или презентации, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата и/или презентации; - проверка практических навыков (умений).

	- демонстрация практических навыков (умений).	навыков (умений).
--	---	-------------------

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты и/или презентации, конспекты и т.д.). - практические (разбор ситуационных / событийно-проблемных задач, защита презентаций и др.). - графические (схемы, таблицы и т.д.). - программированные (тестирование и др.).
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты и/или презентации, конспекты и т.д.). - практические (разбор ситуационных / событийно-проблемных задач, защита презентаций и др.). - графические (схемы, таблицы и т.д.). - программированные (тестирование и др.).