

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С. В. Поройский

2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**Основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования -**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**33.02.01 Фармация**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная

Практические занятия – 36 часов (1 семестр)

Самостоятельная работа - 4 часа (1 семестр)

Форма контроля – дифференцированный зачет (1 семестр)

Всего 40 часов

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт.

**Разработчик рабочей программы:** преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е. А. Пономарёва

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



/В. В. Долгова/

**Рецензенты:** зав. кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка, доктор филол. наук, доцент В.В. Жура

**Программа согласована с УМК СПО**

Протокол № 6 от « 09 » 06 2022 г.

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ, к. с. н.



/Т. В. Бармина/

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17



## Перечень личностных результатов

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	40
в том числе в форме практической подготовки:	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



<p><b>Тема 2.2.</b> Морфология. Имя существительное первого склонения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории: падеж, число, род. Таблица склонений имён существительных и прилагательных. Первое склонение имён существительных: падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Несогласованное определение. Фармацевтические термины с несогласованным определением. Существительные греческого происхождения на –е в именит. и родительном падежах ед. числа.</p>		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Имя существительное: словарная форма, грамматические категории. Первое склонение имён существительных.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Первое склонение имён существительных. Фармацевтические термины с несогласованным определением. Существительные греческого происхождения на –е в им. и род. падежах ед. числа.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Повторение. Итоговая контрольная работа №1.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта. Письменное выполнение упражнений. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p>	1	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Предлоги. Рецепт. Сокращения в рецептах. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное.</b></p>		26	
<p><b>Тема 3.1.</b> Предлоги. Рецептурные выражения с</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Предлоги. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с творительным падежом. Предлоги с винительным и творительным падежом. Рецептурные выражения с предлогами.</p>		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19

	прилагательных первой группы.		
<p><b>Тема 3.4.</b> Международная химическая номенклатура на латинском языке.</p>	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Рецепты с прилагательными первой группы. Сокращения в рецептах.</p>	2	<p>ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Химическая номенклатура на латинском языке: элементы, кислоты, оксиды, соли, эфиры. Химические элементы: словарная форма, особенности записи, исключения. Наименования лекарственных средств с химическими элементами. Схема наименования оксидов на латинском языке. Способы образования наименований кислот на латинском языке. Наименование анионов солей в латинском языке. Наименование основных солей на латинском языке. Примеры наименования эфиров на латинском языке.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Международная химическая номенклатура: наименования химических элементов, кислот, оксидов.</p>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b> Морфология. Имя существительное третьего склонения.</p>	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Международная химическая номенклатура: соли, эфиры.</p>	2	<p>ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Третье склонение существительных: особенности записи словарной формы, падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Существительные среднего рода. Рецепты с существительными третьего склонения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Третье склонение существительных: особенности записи словарной формы. Существительные мужского рода. Окончания именительного падежа существительных мужского рода. Исключения из правил о роде. Существительные женского рода третьего склонения. Окончания именительного падежа существительных женского рода. Исключения из правил о роде. Существительные среднего рода третьего склонения.</p>	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в учебной аудитории “Основы латинского языка с медицинской терминологией”.

##### Оборудование учебной аудитории:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья, доска).

Для обеспечения учебного процесса обучения латинскому языку используются следующие средства:

- учебники и учебные пособия;
- таблицы, содержащие фонетический, лексический и грамматический материал.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная



8. <https://www.rlsnet.ru/> – Электронный регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств РЛС
  9. <https://pharmprom.ru/glossary/> – Глоссарий фармацевтических терминов
- Профессиональные базы данных:
1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
  2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
  3. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС «Спецлит» - Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

### 3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020 г.) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков.	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины;</li> <li>- читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов;</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта;</li> <li>- способы и средства словообразования клинических терминов</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос);</li> <li>- письменные (контрольные работы, итоговые контрольные работы, тестирование);</li> <li>- программированные (тестирование).</li> </ul>