

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

МДК 01.01 «Фармакология»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация**

Кафедра фармакологии и биоинформатики
Курсы 1, 2
Семестры 2, 3
Форма обучения – очная
Максимальная нагрузка - 166 часов
Лекции – 54 часа (2, 3 семестры)
Практические занятия - 108 часов (2, 3 семестры)
Самостоятельная работа - 2 часа (3 семестр)
Консультации 2 часа
Форма контроля – экзамен **6 часов** (3 семестр)
Всего 166 часов

Волгоград, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт.

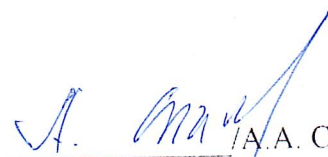
Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой фармакологии и биоинформатики, академик РАН, профессор, д.м.н., А.А. Спасов
профессор кафедры фармакологии и биоинформатики, д.м.н., профессор О.Ю. Гречко
профессор кафедры фармакологии и биоинформатики, д.м.н., профессор А.Ф. Кучерявенко.

Программа рассмотрена на заседании кафедры фармакологии и биоинформатики

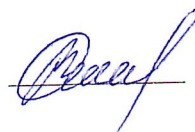
Протокол № 16 от «6» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой фармакологии и биоинформатики, академик РАН


/А.А. Спасов/

Программа согласована

Заведующий библиотекой


/В.В. Долгова/

Внутренний рецензент:

Заведующий кафедрой фармакологии и биофармации ФУВ, член-корр. РАН, д.м.н., профессор И.Н. Тюренков


Внешний рецензент:

Территориальный менеджер ООО «Социальная аптека 3» И.И. Зорина

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 5 от «12» мая 2022 года

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ, к.с.н.


/Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 01 «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ» МДК 01.01 «Фармакология»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
----------	---

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **знать**:

- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оформления стендов-витрин лекарственных средств;
- анализа и публичного представления научной фармацевтической информации;
- чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов;
- проведение фармацевтической экспертизы рецепта;
- оценки физиологического состояния и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- проведения просветительско-разъяснительной работы среди населения об обоснованном использовании лекарственной терапии, о рациональном приеме лекарственных средств и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 166 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Промежуточная аттестация – 6 часов.

2.2. Содержание обучения по ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» МДК 01.01 «Фармакология»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
I	2	3
МДК.01.01 Фармакология		166
Раздел 1. Правила выписывания рецептов		12
<p>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи фармакологии 2. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата 3. Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б» 4. Определение рецепта. Правила оформления рецептов 5. Аптека, ее функции 6. Характеристика основных твердых форм 7. Характеристика основных мягких форм. <p>Практическое занятие № 1 Введение в фармакологию. Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы.</p>	4
<p>Тема 1.2. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы</p> <p>Практическое занятие № 2 Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.</p>	4
<p>Тема 1.3. Итоговая работа «Общая рецептура».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы</p> <p>Практическое занятие № 3 Итоговая контрольная работа по выписыванию твердых, жидких и мягких лекарственных форм.</p>	4

Раздел 2. Общая фармакология		8
Содержание учебного материала		4
Тема 2.1. Введение в курс фармакологии. Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, биотрансформация, пути выведения. 2. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия, локализация действия. 3. Факторы, влияющие на фармакологический эффект лекарственных средств. 4. Аллергические и неаллергические виды побочного действия лекарственных средств. 5. Понятие о токсическом, фетотоксическом, эмбриотоксическом, тератогенном действии лекарственных средств. 6. Виды фармакотерапии.	
Практическое занятие № 4 Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики.		4
Раздел 3. Частная фармакология		144
Тема 3.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства.		2
Содержание учебного материала		
1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.		
2. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии.		
3. Основные группы лекарственных средств, влияющие на афферентную иннервацию.		
4. Фармакологические эффекты, показания к применению.		
5. Фармакологическая характеристика вяжущих, обволакивающих и адсорбирующих средств.		
Практическое занятие № 5 Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги. Местные анестетики Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства.		4
Содержание учебного материала		2
Тема 3.2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги. Холиномиметические и	1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию 2. Классификация, механизм действия и фармакологические эффекты холиномиметических средств. 3. Классификация, механизм действия и фармакологические эффекты холинотоксирующих средств.	

холиноблокирующие средства.	Практическое занятие № 6 Лекарственные средства, влияющие на эфферентную часть рефлекторной дуги. Холиномиметические и холиноблокирующие средства.	4
Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную часть рефлекторной дуги. Адреномиметики и адреноблокаторы.	Содержание учебного материала 1. Классификация, механизм действия и фармакологические эффекты адреномиметических средств. 2. Классификация, механизм действия и фармакологические эффекты адреноблокирующих средств.	2
Тема 3.4. Итоговая работа «Средства, действующие на периферическую нервную систему».	Практическое занятие № 7 Лекарственные средства, влияющие на эфферентную часть рефлекторной дуги. Адреномиметики и адреноблокаторы. Содержание учебного материала Средства, действующие на периферическую нервную систему	4
Тема 3.5. Введение в ЦНС. Снотворные средства. Нейролептики. Транквилизаторы.	Практическое занятие №8 Итоговая контрольная работа по теме: «Средства, действующие на периферическую нервную систему». Содержание учебного материала 1. Классификация средств, действующих на центральную нервную систему. 2. Механизм действия снотворных средств, транквилизаторов и нейролептиков. 3. Фармакологические эффекты, показания к применению отдельных групп средств, действующих на центральную нервную систему.	2
Тема 3.6. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	Практическое занятие № 9 Введение в ЦНС. Снотворные средства. Нейролептики. Транквилизаторы. Содержание учебного материала 1. Механизм возникновения болевых ощущений. Опийные рецепторы. 2. Классификация наркотических анальгетиков. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Наркомания, морфинизм. 3. Ненаркотические анальгетики. Сравнительная характеристика, показания к применению.	4
Тема 3.7. Стимуляторы ЦНС. Психостимуляторы.	Практическое занятие № 10 Наркотические и ненаркотические анальгетики. Содержание учебного материала 1. Классификация лекарственных средств, оказывающих стимулирующее действие на ЦНС. 2. Механизм действия и фармакологическая характеристика психостимуляторов.	2

общетонизирующие, ноотропные средства, аналептики. Вещества, вызывающие психическую зависимость.	общетонизирующих, ноотропных средств и аналептиков.	
	Показания к применению в медицинской практике.	
	Понятие о лекарственной зависимости. Виды лекарственной зависимости. Понятие об абстинентном синдроме и толерантности.	
	Наркомания и токсикомания. Механизм формирования.	
	Классификация веществ, вызывающих зависимость. Особенности зависимости, вызванной злоупотреблением опиатами и кокаином.	
	Пути преодоления зависимости.	4
	Практическое занятие № 11 Стимуляторы ЦНС. Психостимуляторы, общетонизирующие, ноотропные средства, аналептики. Вещества, вызывающие психическую зависимость.	
Тема 3.8. Итоговая работа «Средства, влияющие на ЦНС».	Содержание учебного материала Средства, влияющие на центральную нервную систему.	4
Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала 1. Классификация средств, влияющих на органы дыхания. 2. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика отдельных групп.	2
Тема 3.10 Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Практическое занятие № 13 Средства, влияющие на функции органов дыхания. Содержание учебного материала 1. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка, характеристика препаратов, показания к применению, механизм действия. 2. Желчегонные средства. Классификация. 3. Гепатопротективные средства. Классификация. 4. Противорвотные средства. Классификация. 5. Слабительные средства. Классификация.	4
Тема 3.11. Средства, влияющие на свертывающую систему	Практическое занятие № 14 Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Содержание учебного материала 1. Средства, понижające свертываемость крови. Классификация и характеристика антиагрегантных средств, механизм действия, показания к применению.	2

крови.	2.	Антикоагулянты прямого и непрямого действия: показания к применению, побочное действие.	4
	3.	Средства, повышающие свертываемость крови. Коагулянты прямого и непрямого действия, характеристика препаратов, показания к применению, механизм действия.	
	4.	Средства, влияющие на фибринолиз, показания к применению.	
	Практическое занятие № 15 Средства, влияющие на свертывающую систему крови.		
Тема 3.12 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация кардиотонических средств.	
	2.	Механизм действия, фармакологическая характеристика сердечных гликозидов.	
Кардиотонические средства.	3.	Негликозидные кардиотонические средства.	4
	Практическое занятие № 16 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные и противояртимические средства.	1.	Общая характеристика, классификация антиангинальных средств	2
	2.	Характеристика нитратов и других нитровазодилататоров. Средства для купирования острых приступов стенокардии. Пролонгированные формы нитроглицерина, их приоритеты.	
	3.	Прочие антиангинальные средства.	
	4.	Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда.	
	5.	Классификация и механизм действия антиаритмических средств.	
	6.	Фармакологическая характеристика отдельных препаратов	
Тема 3.14. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства. Сосудистые средства. Спазмолитики.	Практическое занятие № 17 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные и противояртимические средства.		4
	Содержание учебного материала		
	1.	Классификация антигипертензивных средств и механизм их действия.	
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства. Сосудистые средства. Спазмолитики.	2.	Фармакологическая характеристика антигипертензивных средств центрального и периферического нейротропного действия.	4
	3.	Фармакологическая характеристика средств, оказывающих действие на ренин ангиотензиновую систему.	
		Классификация сосудистых средств. Классификация спазмолитиков.	

	Фармакологическая характеристика гипертензивных средств и спазмолитиков.	
	Практическое занятие № 18 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства. Сосудистые средства. Спазмолитики.	4
Тема 3.15 Средства, применяемые для оказания скорой помощи.	Содержание учебного материала 1. Общие мероприятия первой помощи. 2. Неотложная помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Самостоятельная работа Средства, используемые при неотложных состояниях. 1. Работа с литературными и электронными образовательными ресурсами. 2. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые при неотложной терапии. 3. Решение ситуационных задач.	2
Тема 3.16. Итоговое занятие «Средства, влияющие на исполнительные органы».	Содержание учебного материала 1. Средства, влияющие на функции органов дыхания. 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. 3. Средства, влияющие на свертывающую систему крови. 4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Практическое занятие № 19 Итоговая контрольная работа по теме: «Средства, влияющие на исполнительные органы».	4
Тема 3.17. Гормоны и гормональные препараты.	Содержание учебного материала 1. Регуляция функции эндокринных желез. Анатомическая и химическая классификация гормональных средств. 2. Гормоны и гормональные препараты гипоталамуса, гипофиза и щитовидной железы. Антитиреоидные средства. 3. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. 4. Половые гормоны. Анаболические стероиды. Гормональные контрацептивные средства. Практическое занятие № 20 Гормоны и гормональные препараты.	4
Тема 3.18. Стероидные и нестероидные	Содержание учебного материала 1. Воспаление. Основные стадии воспалительной реакции. 2. Классификация стероидных противовоспалительных средств.	2

противовоспалительные средства.	3.	Фармакологическая характеристика глюкокортикоидов.	4
	4.	Классификация нестероидных противовоспалительных средств.	
	5.	Фармакологическая характеристика отдельных препаратов.	
Тема 3.19. Противовоспалительные и иммуноотропные средства.	Практическое занятие № 21		2
	Стероидные и нестероидные противовоспалительные средства.		
	Содержание учебного материала.		
	1.	Классификация противоаллергических и иммуноотропных средств.	4
	2.	Механизм действия противоаллергических и иммуноотропных средств.	
	3.	Фармакологические эффекты, показания к применению отдельных групп противоаллергических и иммуноотропных средств.	
Тема 3.20. Витаминные, ферментные и антиферментные средства. Противовоспалительные средства.	Практическое занятие № 22		4
	Противоаллергические и иммуноотропные средства.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах.	4
	2.	Гиповитаминозы и авитаминозы. Опасность гипервитаминозов.	
	3.	Препараты водорастворимых витаминов. Характеристика витаминных групп В.	
	4.	Препараты жирорастворимых витаминов. Характеристика витаминов А, Е, D, К.	
	5.	Поливитаминные препараты.	
	6.	Классификация и фармакологическая характеристика ферментных и антиферментных средств.	
	7.	Биологические активные добавки к пище.	
	8.	Ферментные и антиферментные средства. Характеристика отдельных препаратов.	
	9.	Атеросклероз, причины возникновения. Патогенез.	
	10.	Типы липопротеинов.	
	11.	Классификация противовоспалительных средств.	
	12.	Фармакологическая характеристика отдельных препаратов.	
Тема 3.21. Средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен. Средства, влияющие на	Практическое занятие № 23		4
	Витаминные, ферментные и антиферментные средства. Противовоспалительные средства.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Минеральный обмен. Роль фосфора и кальция в минеральном обмене.	
	2.	Регуляция минерального обмена (паратиреоидин, кальцитрин, эргокальциферол).	4
	3.	Препараты кальция, показания. Характеристика препаратов группы фосфора, фтора.	
	4.	Классификация и механизм действия мочегонных средств.	

вводно-солевой обмен.	5. Фармакологическая характеристика отдельных препаратов.	4
Тема 3.22. Итоговая работа «Средства, влияющие на метаболизм».	Практическое занятие № 24 Тема: Средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен. Средства, влияющие на водно-солевой обмен. Содержание учебного материала Лекарственные средства, влияющие на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	4
Тема 3.23. Антибиотики и противогрибковые средства.	Практическое занятие № 25 Итоговая контрольная работа по теме: «Средства, влияющие на метаболизм». Содержание учебного материала 1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. 2. Общие принципы антибиотикотерапии. Классификация антибиотиков по механизму действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия, по химическому строению. 3. Бета-лактамы антибиотики. 4. Фармакологическая характеристика отдельных групп препаратов. 5. Побочные эффекты антибиотикотерапии.	4
Тема 3.24. Синтетические противомикробные средства (сульфаниламидные средства, средства разнотипной химической структуры). противотуберкулезные средства.	Практическое занятие № 26 Антибиотики и противогрибковые средства. Содержание учебного материала 1. Классификация синтетических противомикробных средств, механизм действия. 2. Сульфаниламидные средства, механизм действия, фармакологическая характеристика отдельных представителей. 3. Противотуберкулезные средства, классификация, механизм действия. 4. Фармакологическая характеристика средств, применяющихся для лечения туберкулеза.	4
Всего:		166

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебной аудитории «Фармакология».

Оборудование учебной аудитории:

- специализированная мебель (столы, стулья);
- доска учебная 3-х секционная (1700 × 1000);

Учебно – наглядные пособия

- электронный дидактический учебно-методический комплекс по всем темам практических занятий и текущего контроля;
- шкаф книжный (справочные материалы — синонимы лекарственных средств, Гос. Реестр ЛС, справочники ЛС: Видаль, Машковский и др.);
- макеты витрин лекарственных средств;
- информационные стенды;
- образцы упаковок лекарственных препаратов;
- рекламные проспекты лекарственных препаратов
- таблицы латинских названий и сокращений для выписывания рецептов

Технические средства обучения:

- проектор BENQ;
- экран;
- мультимедийная установка;
- персональный переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением, отвечающим следующим оптимальным техническим условиям:

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная

7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. мед. образования, обучающихся по специальности "Фармация" / под. ред. Воронкова А. В. - Ростов н/Дону : Феникс, 2020. - 301 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 288-301. – Текст: непосредственный
2. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / НН. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>
2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>
4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>
5. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е,

- стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
6. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-9686-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198590>
 7. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
 8. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. — Москва: Видаль Рус, 2021. — 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. — Москва: Ведана, 2019. — 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://speclit.profy-lib.ru> — ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
3. <https://www.gos-edu.ru> — Электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающих русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
4. <http://link.springer.com/> — База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе <https://www.nature.com/siteindex>) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> — Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> — Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
7. <http://www.consultant.ru/> — Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

8. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ/МДК	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
МДК.01.01 Фармакология	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); -элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); -элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устная подача материала; -демонстрация практических навыков. 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); -элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собеседование; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином

квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - умение оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - умение использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - умение использовать нормативно-техническую и справочную документацию; - умение определить состояния, при которых оказывается первая помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, выписывание и коррекция рецептов, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование).
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- умение визуально оценивать рецепт, а также требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.	<ul style="list-style-type: none"> - практические (практические работы, выписывание и коррекция рецептов, разбор ситуационных задач). - тестирование.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием,	- умение визуально оценивать состояние лекарственных препаратов и товаров аптечного	- устные (индивидуальный, групповой,

<p>хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - умение прогнозировать риск потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - умение интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	<p>фронтальный опрос).</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование).
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации 	<p>Контроль за соблюдением правил выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачи и/или проблемы и выделять их составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и вести эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действий; - умение определять необходимые ресурсы; - владение актуальными 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование).

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать составленные планы; - умение оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - умение определять необходимые источники информации; - умение планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение выделять наиболее значимую в перечне информацию; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - умение оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование).
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование).
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных

		задач).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно изложить свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, умение проявлять толерантность в рабочем коллективе	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявление гражданско-патриотической позиции; - умение демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применение стандартов антикоррупционного поведения.	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач).
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). -программированные (тестирование).
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы).

	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение построить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - умение написать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - программированные (тестирование).
--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

25.01.24 16:51 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B