

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

2022 г.

«29» 08

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

МДК 01.02. «Фармакогнозия»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация**

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Курс – I, II

Семестры – 2,3

Форма обучения – очная

Лекции – 54 часа (2, 3 семестр)

Практические занятия – 108 часов (2, 3 семестр)

Самостоятельная внеаудиторная работа – 2 часа

Консультации – 2 часа

Форма контроля – экзамен (семестр 3)

Всего – 166 часов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.02. «Фармакогнозия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт, утвержденного приказом Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 г.

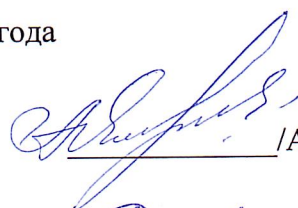
Разработчики программы:

зав. кафедрой фармакогнозии и ботаники, к.б.н., доцент Яницкая А.В.
старший преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники Арутюнова В.В.
преподаватель фармакогнозии и ботаники Саркисян И.К.


Программа рассмотрена на заседании
кафедры фармакогнозии и ботаники

Протокол № 9 от « 20 » апреля 20 22 года

Заведующий кафедрой фармакогнозии
и ботаники, к.б.н., доцент

 /А.В. Яницкая/

Программа согласована
Заведующая библиотекой

 /В.В. Долгова/


Рецензенты:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения Волгоградского государственного медицинского университета, д.фарм.н., доцент Ганичева Л.М. (Рецензия прилагается).
Заведующий аптекой №595 ООО «Юпитер» Савенкова Ю.В. (Рецензия прилагается)

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 6 от « 09 » 06 2022 года

Председатель, начальник отдела методической работы
колледжа ВолгГМУ, к.с.н.

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ.01 «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»
МДК 01.02. «ФАРМАКОГНОЗИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов, лекарственных препаратов растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; -фармакологические группы лекарственных средств; -характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; -идентификацию товаров аптечного ассортимента; -характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; -нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; -информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; -оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; -соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

1.1.4. Перечень личностных результатов

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности.
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным

профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 166 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **166 часов**, включая:

Учебную нагрузку обучающегося во взаимодействии с преподавателем **162 часа**, в том числе

- лекции 54 часа;
- практические занятия 108 часов;

Самостоятельная работа **2 часа**.

Консультации – **2 часа**.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)/МДК

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 01.02. Фармакогнозия.	Общая фармакогнозия	32
Раздел 1.		2
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. 2. Основные понятия и термины. 3. Связь фармакогнозии с базисными и профильными дисциплинами и ее роль в практической деятельности фармацевта. 	
	Практическое занятие	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакогнозия, как наука. Определение. Современное значение фармакогнозии, связь с другими науками. <p>Основные понятия фармакогнозии: лекарственное растение (ЛР), лекарственное растительное сырье (ЛРС) и лекарственное сырье животного происхождения.</p> <p>Пути использования лекарственного растительного сырья.</p>	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2
Контроль качества лекарственного растительного сырья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ лекарственного сырья. 2. Методы фармакогностического анализа. 3. Товароведческий анализ: приемка лекарственного растительного сырья, отбор проб на анализ, анализ проб. 	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2
Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Первичная обработка сырья. 2. Сушка различных видов сырья. 3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. 4. Упаковка, маркировка, транспортирование сырья. 5. Хранение лекарственного растительного сырья. 	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6

Системы классификаций лекарственного растительного сырья. Общая характеристика основных групп биологически активных соединений	1. Общая характеристика основных групп биологически активных соединений лекарственных растений.	16
	2. Системы классификаций лекарственного растительного сырья.	4
Общая характеристика основных групп биологически активных соединений лекарственных растений.	Практические занятия	4
	1. Макроскопический анализ цельных листьев, трав, цветков, плодов, кор и подземных органов.	4
	2. Микроскопический анализ цельных листьев, трав, цветков, плодов, кор и подземных органов. Техника приготовления временных препаратов.	4
	3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.	4
	4. Основные группы биологически активных веществ 1. Основные группы биологически активных веществ 2.	4
Раздел 2.	Частная фармакогнозия.	132
Тема 2.1. Лекарственное сырье, оказывающее слабительное и вяжущее действие.	Содержание учебного материала	6
	1. Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: жостера слабительного плоды, крушины ольховидной кора, ламинарии слоевища, льна посевного семена, ревеня дланевидного корни, сенны листья. 2. Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: бадана толстолистного корневища, дуба кора, змеевика корневища, крохохлебки лекарственной корневища и корни, лапчатки прямостоячей корневища, ольхи соплодия, черемухи обыкновенной плоды, черники обыкновенной плоды и побеги черники.	12
	Практические занятия	4
	1. Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа жостера слабительного плодов, крушины ольховидной коры, слоевищ ламинарии, льна посевного семян, сенны листьев.	4
	2. Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие 1. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа бадана толстолистного корневищ, дуба коры, змеевика корневищ, крохохлебки лекарственной корневищ и корней, лапчатки прямостоячей корневищ.	4
	3. Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие 2. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа ольхи соплодий, черемухи обыкновенной плодов, черники обыкновенной плодов и черники побегов.	4

<p>Тема 2.2. Лекарственное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез, на печень и желчевыводящие пути.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез: айра болотного корневища, вахты трехлистной листья, золототысячника трава, кориандра посевного плоды, одуванчика лекарственного корни, полыни горькой трава, полыни горькой листья, тмина обыкновенного плоды, укропа пахучего плоды, фенхеля обыкновенного плоды, чага.</p> <p>2. Лекарственное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути: барбариса обыкновенного листья и корни, бессмертника песчаного цветки, кукурузы столбики с рыльцами, пижмы обыкновенной цветки, расторопши пятнистой плоды, чистотела большого трава.</p>	6
<p>Практические занятия</p> <p>1. Лекарственное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез 1. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа кориандра посевного плодов, плодов тмина, укропа пахучего плодов, плодов фенхеля.</p> <p>2. Лекарственное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез 2. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа корневищ айра, листьев вахты трехлистной, травы золототысячника, корней одуванчика, полыни горькой травы, листьев полыни горькой.</p> <p>3. Лекарственное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа барбариса обыкновенного листьев и корней, бессмертника песчаного цветков, кукурузы столбиков с рыльцами, пижмы обыкновенной цветков, чистотела большого травы.</p>	12	
<p>Тема 2.3. Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы), гемостатическое действие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): белены черной листья, дурмана обыкновенного листья, дурмана индийского семена, корни, красавки обыкновенной листья и трава.</p> <p>2. Лекарственное сырье, оказывающее гемостатическое действие: горца перечного трава, горца почечуйного трава, калины обыкновенной кора, крапивы двудомной листья, пастушьей сумки трава, тысячелистника обыкновенного трава.</p>	4
<p>Практические занятия</p> <p>1. Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы). Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа белены черной листьев, дурмана обыкновенного листьев, красавки обыкновенной листьев.</p>	8	
		4

	2.	<p>Лекарственное сырье, оказывающее гемостатическое действие.</p> <p>Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа горца перечного травы, горца почечуйного травы, калины обыкновенной коры, крапивы двудомной листьев, пастушьей сумки травы, тысячелистника обыкновенного травы.</p>	4
<p>Тема 2.4.</p> <p>Лекарственное сырье, оказывающее кардиотоническое действие, антиаритмическое действие, гипотензивное действие, диуретическое действие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственное сырье, оказывающее кардиотоническое действие: горцивета весеннего трава, ландыша листья, трава и цветки, наперстянки листья, наперстянки шерстистой листья, строфанта Комбе семена.</p> <p>2. Лекарственное сырье, оказывающее антиаритмическое действие: боярышника плоды и цветки.</p> <p>3. Лекарственное сырье, оказывающее гипотензивное действие: раувольфии змеиной корни, сушеницы топяной трава.</p> <p>4. Лекарственное сырье, улучшающее мозговое кровообращение: барвинка малого трава, гинкго двулопастного листья.</p> <p>5. Лекарственное сырье, оказывающее диуретическое действие: березы листья и почки, брусники обыкновенной листья, василька синего цветки, горца птичьего трава, можжевельника обыкновенного плоды, ортосифона тычиночного листья, толокнянки обыкновенной листья, хвоща полевого трава.</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Лекарственное сырье, оказывающее кардиотоническое, антиаритмическое действие и улучшающее мозговое кровообращение.</p> <p>Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа горцивета весеннего травы, ландыша листьев, наперстянки листьев.</p> <p>Определение подлинности методом микроскопического анализа боярышника плодов.</p> <p>Определение подлинности методом микроскопического анализа барвинка малого травы.</p> <p>Лекарственное сырье, оказывающее диуретическое действие 1.</p> <p>Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа березы листьев и почек, брусники обыкновенной листьев, можжевельника обыкновенного плодов, толокнянки обыкновенной листьев.</p> <p>Лекарственное сырье, оказывающее диуретическое действие 2.</p> <p>Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа василька синего цветков, горца птичьего травы, хвоща полевого травы.</p>	12 4 4 4

<p>Тема 2.5. Лекарственное сырье, оказывающее седативное действие, общетонизирующее действие, противокашлевое и отхаркивающее действие.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное сырье, оказывающее седативное действие: валерианы лекарственной корневища с корнями, мелиссы лекарственной трава, мяты перечной листья, пиона уклоняющегося трава, корневища и корни, пустырника трава, хмеля обыкновенного соплодия. 2. Лекарственное сырье, оказывающее общетонизирующее действие: аралии маньчжурской корни, женьшеня настоящего корни, заманихи высокой корневища с корнями, левзеи сафлоровидной корневища с корнями, лимонника китайского плоды и семена, родиолы розовой корневища и корни, элеутерококка коллечного корневища и корни. 3. Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: алтея корни, алтея трава, аниса обыкновенного плоды, багульника болотного побеги, девясила высокого корневища и корни, душицы обыкновенной трава, ели европейской шишки, мать-и-мачехи обыкновенной листья, мачка желтого трава, подорожника большого листья, синюхи голубой корневища с корнями, солодки корни, сосны обыкновенной почки, термопсиса lanцетного трава, тимьяна обыкновенного трава, фиалки трава, чабреца трава.
<p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: center;">16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное сырье, оказывающее седативное действие. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа валерианы лекарственной корневищ с корнями, мяты перечной листьев, пустырника травы, хмеля обыкновенного соплодий. 2. Лекарственное сырье, оказывающее общетонизирующее действие. Определение подлинности методами макроскопического анализа женьшеня настоящего корней, лимонника китайского плодов и семян, родиолы розовой корневищ и корней. 3. Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие 1. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа аниса обыкновенного плодов, багульника болотного побегов, девясила высокого корневищ и корней, душицы обыкновенной травы, чабреца травы. 4. Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие 2. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа алтея корней, подорожника большого листьев, солодки корней, фиалки травы.

<p>Тема 2.6. Лекарственное сырье, оказывающее противопростудное и витаминное, преимущественно противомикробное и противопаразитарное действие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное сырье, оказывающее противопростудное действие: бузины черной цветки, липы цветки, малины плоды, череды трехраздельной трава. Лекарственное сырье витаминного действия: аронии черноплодной плоды свежие, облепихи крупяновидной плоды свежие, листья первоцвета весеннего, рябины обыкновенной плоды, смородины черной плоды, шиповника плоды. 2. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противомикробное и противопаразитарное действие: зверобоя трава, ноготков лекарственных цветки, ромашки аптечной цветки, ромашки пахучей цветки, шалфея лекарственного листья, эвкалипта прутовидного листья, семена тыквы, чемерицы Лобеля корневища с корнями. 	6
<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное сырье витаминного действия. Определение подлинности методами макроскопического анализа аронии черноплодной плодов свежих, рябины обыкновенной плодов, шиповника плодов, облепихи крупяновидной плодов свежих. 2. Лекарственное сырье противопростудного действия. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа липы цветков, череды трехраздельной травы, бузины черной цветков, малины обыкновенной плодов. 3. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противомикробное действие. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа зверобоя травы, ноготков лекарственных цветков, ромашки аптечной цветков, эвкалипта прутовидного листьев. 4. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противопаразитарное действие. Определение подлинности методами макро- и микроскопического анализа чемерицы Лобеля корневищ с корнями, семян тыквы. 	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противопростудное действие: безвременника клубнелуковичи свежие, катарантуса розового листья, подофилла щитковидного корневища с корнями. 2. Биологические и иммунные стимуляторы: алоэ древовидного листья и побеги 	16 4 4 4 4 2
<p>Тема 2.7. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противопростудное действие</p>		

<p>действие. Биологические и иммунные стимуляторы.</p>	<p>боковые свежие и сухие, каланхоэ побеги свежие, эхинацеи пурпурной трава.</p>	
<p>Тема 2.8. Лекарственное сырье животного происхождения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственное сырье животного происхождения: бадяга, пиявки медицинские, яды змей, продукты жизнедеятельности медоносной пчелы, мумие, жироподобные вещества.</p>	4
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противоопухолевое действие: безвременника клубнелуковичи свежие, кагарангуса розового листья, подофилла щитковидного корневища с корнями. 2. Биологические и иммунные стимуляторы: сырье алоэ древовидного, каланхоэ побеги свежие, эхинацеи пурпурной трава. 3. Лекарственное сырье животного происхождения: бадяга, пиявки медицинские, яды змей, продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.</p>	12
<p>1. Иммуностимулирующие лекарственные растения. Перспективы их использования в медицинской практике. 2. Лекарственные растения, обладающие гипотензивным действием. 3. Лекарственные растения, содержащие антиоксиданты. 4. Лекарственные растения и сырье седативного действия. 5. Лекарственные растения, обладающие гепатопротекторным действием. Механизм действия и перспективы использования. 6. Лекарственные растения, обладающие диуретическим действием.</p>	<p>Рефераты по нижеперечисленным темам:</p>	2
<p>Консультации</p> <p>Всего</p>		2
		166

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебной аудитории “Лекарствоведения” и лаборатории Фармакогнозия.

Оборудование учебной аудитории “Лекарствоведение”.

- 1.Лабораторные столы для микроскопов, с подсветкой.
- 2.Лабораторные столы для реактивов и образцов лекарственного растительного сырья.
- 3.Микроскопы.
- 4.Бинокляр.
- 5.Классная доска.
- 6.Стол для преподавателя.
- 7.Стул для преподавателя.
- 8.Стол для студентов.
- 9.Стулья для студентов.
- 10.Вытяжной шкаф.
- 11.Реактивы в соответствии с учебной программой.
- 12.Лабораторная посуда и вспомогательные материалы в соответствии с учебной программой.

Оборудование лаборатории “Фармакогнозия”.

1. Доска учебная.
2. Микроскоп БиоЛамР, микроскоп лабораторный для работы и клинической практики в медицине Микромед 2, микроскоп МБС-10 с осветителем LED-64Т.
3. Стол учебный.
4. Стол химический.
4. Стол ученический.
5. Стул ученический.
6. Стул для преподавателя.
7. Шкаф сушильный.
8. Шкаф вытяжной.
9. Весы электронные лабораторные.
10. Электропечь ЭКПС.
11. Электроплитка лабораторная 1 конф. с закрытой спиралью.
12. Эксикатор.
13. Обратный холодильник.
14. Наборы для микроскопии (лотки, чашки Петри, химические стаканы, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла, пипетки, фарфоровые выпарительные чашки), спиртовки.

Учебно-наглядные пособия:

- 1.Мультимедийные лекции.
- 2.Электрифицированные стенды.
- 3.Образцы лекарственного растительного сырья по темам в соответствии с учебной программой.
- 4.Гербарии лекарственных растений и примесей по темам в соответствии с учебной программой.
- 5.Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- 6.Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
- 7.Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

8. Нормативная документация на лекарственное растительное сырье и справочные материалы.

Вспомогательные помещения:

1. Гербарная комната и склад для хранения лекарственного растительного сырья.

2. Табличная.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.

2. Мультимедийная установка.

3. Копировальный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Фармакогнозия: учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 543с, [1]с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-9704-6456-4.

Основные электронные издания

1. Жохова, Е. В. Фармакогнозия : учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-9704-6749-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html>

Дополнительные источники:

1. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01. 01 "Лекарствоведение") : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-353448. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353448.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

2. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных).

Информационные справочные системы:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – <http://femb.ru/> (рубрика «ФАРМАКОПЕЯ»)

2. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877

		Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
МДК 01.02 Фармакогнозия	<i>Пример</i> 1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:	<i>Пример</i> 1.Использование возможностей электронного информационно –

	<ul style="list-style-type: none"> - элемент "Лекция" и /или ресурс "Файл" (лекция, лекция – визуализация); - элемент "Задание" и /или ресурс "Файл" (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент "Форум" (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент "Тест" (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент "Задание" (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
--	--	---

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3. Оказывать	- применение современных	Экспертное

<p>информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<p>из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий 	
--	---	--

	хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач

	- оформление результатов поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, – проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач