

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко  
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 4

от « 18 » 10 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко



В.Л. Аджиенко  
« 18 » 10 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Программа предпрофессиональной подготовки)**

**«Основы анатомии человека»**

наименование программы

Кафедра анатомии

*Трудоемкость:* 144 часа

*Для слушателей специальностей:* 31.05.01 «Лечебное дело»

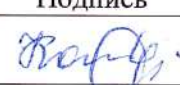

*Форма обучения:* очная с ДОТ

*Куратор(ы) программы:* Калашникова С.А., д.м.н., профессор зав.кафедрой анатомии;

Довгялло Ю. В., д.м.н., профессор кафедры анатомии,

Полякова Л.В., к.м.н., доцент кафедры анатомии;

Натальченко Д.В., ассистент кафедры анатомии.

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой анатомии	С.А.Калашникова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

## 1. Общая характеристика

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) дисциплины «Основы анатомии человека», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности и смежным заявленным специальностям, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;

ДОП дисциплины «Основы анатомии человека» направлена на освоение основных компетенций, получения и усвоения знаний об основах строения и функционирования человеческого тела.

ДОП дисциплины «Основы анатомии человека» способствует формированию у слушателей компетенций УК-1, ОПК-5, ПК-2.

ДОП дисциплины «Основы анатомии человека» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## 1.2. Цель программы

Целью дополнительной образовательной программы «Основы анатомии человека» по специальности «Лечебное дело» является повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:  
УК-1, ОПК-5, ПК-2.

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП дисциплины «Основы анатомии человека»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2.	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-2.1.5. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; ПК -2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3.5. Владеет навыком

стандартов медицинской помощи.	проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.	заболевании пациента; ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Целевая группа: студенты 31.05.01 «Лечебное дело».

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

**2. Учебный план**  
дополнительной образовательной программы  
«Основы анатомии человека»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	<b>Предметно-методический модуль</b>							
1.	Общая остеология.	19	0	2	0	0	16	1
2.	Общая артросиндесмология.	3	0	0	0	0	3	1
3.	Общая миология.	15	0	2	0	0	12	1
4.	Введение в спланхнологию.	31	0	2	0	0	28	1
5.	Общее учение о сердечно-сосудистой системе.	41	0	0	0	0	40	1
6.	Общее учение о нервной системе.	31	0	2	0	0	28	1
	<b>Итоговая аттестация</b>							
	Итоговый контроль	4	0	0	0	0	0	4
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>10</b>

**3. Календарный учебный график программы**

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

**3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:**

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	6	24	18	72

Общая трудоемкость программы составляет 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего) <i>в том числе в интерактивной форме не менее</i>	10	10
В том числе:		
Занятия семинарского типа (ЗСТ)	10	10
Самостоятельная работа	132	2
Вид итогового контроля		Итоговое тестирование
Общая трудоемкость 72 часа	144	12

### 3.2. Сценарный план организации программы

Тематический план практических занятий  
по дисциплине «Основы анатомии человека»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Лечебное дело  
форма обучения очная

№	Наименование темы	Часы (акад.)
1	Предмет анатомии. Анатомические термины. Оси и плоскости тела человека. Классификация костей. Строение скелета человека.	2
2	Основы анатомии мышечной системы. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные группы мышц.	2
3	Введение в спланхиологию. Описание внутренних органов пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполовой системы.	2
4	Общие принципы строения ЦНС. Строение нейрона. Рефлекторная дуга (простая и сложная). Спинной мозг: топография, положение в позвоночном канале. Спинной мозг: наружное строение, оболочки, кровоснабжение. Спинной мозг: внутреннее строение, топография серого и белого вещества. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства.	2
Итого по дисциплине		8

**Тематический план самостоятельной работы  
по дисциплине «Основы анатомии человека»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Лечебное дело  
форма обучения очная.**

№	Тематические блоки	Часы (акад.)
<b>Модуль 1</b>		
1	<b>Общий план строения осевого скелета.</b> Строение позвонков. Общий план строения грудной клетки, строение грудины и ребер.	4
2	<b>Общий план строения черепа, деление на отделы.</b> Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой кости. Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости. Строение парных и непарных костей лицевого отдела черепа.	4
3	<b>Череп в целом.</b> Отверстия и каналы наружного и внутреннего основания черепа. Строение височной, подвисочной и крыловидно-небная ямки. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта.	4
4	<b>Строение скелета верхней и нижней конечностей.</b> Строение костей пояса верхней конечности: ключицы, лопатки. Строение костей свободной верхней конечности: плечевой, локтевой, лучевой. Строение кисти. Строение костей пояса нижней конечности: тазовой. Строение костей свободной нижней конечности: бедренной, большеберцовой, малоберцовой. Строение стопы.	4
Тестирование по модулю 1		1
6	<b>Общая артросиндесмология.</b> Соединения костей туловища, костей пояса и свободной верхней конечности, костей таза и свободной нижней конечности.	2
Тестирование по модулю 2		1
<b>Модуль 3</b>		
5	<b>Строение, топография и функции мышц и фасций спины, груди, живота. Диафрагма.</b> Строение и топография мышц спины, груди, живота и диафрагмы. Строение и места прикрепления фасций спины, груди, живота. Влагалище прямой мышцы живота, паховая связка и паховый канал. Топография мест возможного возникновения грыж (белая линия живота, пупочное кольцо, паховый канал, треугольники диафрагмы, поясничные треугольники).	4
6	<b>Строение, топография и функции мышц и фасций головы и шеи. Фасции головы. Клетчаточные пространства головы.</b> Строение и топография мышц спины, груди, живота и диафрагмы. Строение и места прикрепления фасций спины, груди, живота. Влагалище прямой мышцы живота, паховая связка и паховый канал. Топография мест возможного возникновения грыж (белая линия живота, пупочное кольцо, паховый канал, треугольники диафрагмы, поясничные треугольники).	4
7	<b>Строение, топография и функции мышц и фасций верхней и нижней конечности.</b> Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности: их строение, топография, функции. Фасции плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти: их классификация, строение. Костно-фиброзные каналы кисти. Мышцы таза, бедра, голени, стопы: их строение, топография, функции. Фасции таза и свободной нижней конечности: их классификация, строение. Костно-	4



	фиброзные каналы стопы.	
Тестирование по модулю 3		1
Модуль 4		
8	Общий обзор пищеварительной системы. Полость рта, небо, язык, крупные слюнные железы, зубы. Полые органы пищеварительной системы. Строение, топография и функции глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки.	4
9	Поджелудочная железа, печень. Брюшина. Строение, топография и функции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря.	4
10	Общий обзор дыхательной системы. Строение, топография и функции наружного носа, гортани, трахеи, бронхов, легких.	4
11	Общий обзор мочевыделительной системы. Строение, топография и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры. Строение нефрона.	4
12	Общий обзор мужской половой системы. Основы анатомии органов мужской половой системы.	4
13	Общий обзор женской половой системы. Основы анатомии органов женской половой системы.	4
14	Основы анатомии эндокринной системы. Центральные и периферические железы эндокринной системы. Их топография, строение, функции.	4
Тестирование по модулю 4		1
Модуль 5		
15	Основы анатомии артерий. Круги кровообращения. Микроциркуляторное русло.	4
16	Анатомия сердца. Строение, топография и функции.	4
17	Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Топография и ветви. Артериальный круг большого мозга.	4
18	Грудная аорта. Подключичная артерия. Подмышечная артерия. Артерии верхней конечности. Топография и ветви.	4
19	Брюшная аорта. Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии. Артерии нижней конечности. Топография и ветви.	4
20	Основы анатомии вен. Основные крупные вены тела человека, их топография и притоки.	4
21	Верхняя полая вена. Топография и притоки.	4
22	Нижняя полая вена. Венозные анастомозы. Воротная вена. Топография и притоки. Кровообращение плода.	4
23	Основы анатомии лимфатической системы. Топография, строение тимуса и селезенки.	4
24	Лимфоидная система. Лимфатические протоки, стволы, узлы.	4
Тестирование по модулю 5		1
Модуль 6		
25	Конечный мозг. Доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки.	4
26	Промежуточный мозг. Топография, строение. III желудочек. Средний мозг. Топография, строение. Водопровод мозга.	4

27	Задний мозг, мост, продолговатый мозг, мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Циркуляция спинномозговой жидкости, пути оттока.	4
28	Восходящие и нисходящие проводящие пути головного и спинного мозга. Классификация проводящих путей головного и спинного мозга: проекционные, комиссуральные, ассоциативные пути. Аfferентные (восходящие) проводящие пути. Эfferентные (нисходящие) проводящие пути.	4
29	Анатомия и топография черепных нервов. Понятие о пара черепных нервов. Места выхода из мозга и черепа, зоны иннервации. Строение органа обоняния. Строение органа вкуса.	4
30	Основы анатомии соматического отдела нервной системы. Формирование спинномозговых нервов. Их ветви. Сегментарное распределение спинномозговых нервов. Шейное, плечевое сплетения. Их ветви и зоны иннервации. Грудные нервы. Поясничное, крестцовое, копчиковое сплетения. Их ветви и зоны иннервации.	4
31	Основы анатомии вегетативного отдела нервной системы. Центральный и периферические отделы вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатические части вегетативной нервной системы. Ветви отделов симпатического ствола. Ядра краниального отдела парасимпатической нервной системы.	4
Тестирование по модулю 6		1
Итоговое тестирование		4
Итого по дисциплине		136

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Основы анатомии человека» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации практического курса включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9030>);
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Основы анатомии человека» предусматривает тестирование по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

#### 5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Основы анатомии человека» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	

60 и менее правильных ответов	Не зачтено
-------------------------------	------------

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы анатомии человека».

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК – 1.1.3, УК – 1.2.1, УК – 1.2.2, УК – 1.2.3, ОПК-5.1.1, ОПК – 5.2.1., ОПК – 5.3.1., ПК – 2.1.5, ПК - 2.1.6

1. К костям осевого скелета относятся:

- а) кости черепа
- б) кости нижних конечностей
- в) кости позвоночного столба
- г) кости грудной клетки

2. Какая мышца одновременно оттягивает угол рта кнаружи и кверху:

- а) подбородочная мышца
- б) круговая мышца рта
- в) мышца, поднимающая угол рта
- г) мышца, опускающая нижнюю губу

3. Анатомическими структурами, образующими стенки преддверия рта, являются:

- а) десны
- б) зубы
- в) мягкое небо
- г) щеки

4. К поверхностям сердца относятся:

- а) диафрагмальная
- б) средостенная
- в) легочная
- г) грудинно-реберная

5. Анатомическими образованиями, входящими в состав среднего мозга, являются:

- а) черное вещество
- б) ножки мозга
- в) трапецевидное тело
- г) верхний мозговой парус
- д) водопровод

6. Ацинус – это структурно-функциональная единица

- а) кишки
- б) легкого
- в) печени
- г) почки

7. Назовите основные части сердца

- 1. ушки
- 2. предсердия
- 3. тело
- 4. желудочки

8. В состав рефлекторной дуги входит

- 5. рецептор

6. афферентные волокна
7. эфферентные волокна
8. тело нейрона
9. . Укажите кости свободной части нижней конечности
  - а) бедренная кость
  - б) большеберцовая кость
  - в) малоберцовая кость
  - г) кости стопы
10. Укажите функции пищеварительной системы
  - а) всасывание
  - б) синтез гликогена
  - в) выведение
  - г) газообме

#### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	61 и менее правильных ответов

#### 6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Калашникова Светлана Александровна	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
2.	Довгялло Юлия Викторовна	Профессор кафедры, д.м.н.
3.	Полякова Людмила Викторовна	Заведующий учебной частью, к.м.н., доцент
4.	Айдаева Салихат Шамиловна	Доцент кафедры, к.м.н.
5.	Ефимова Евгения Юрьевна	Доцент кафедры, к.м.н.
6.	Чеканин Игорь Михайлович	Доцент кафедры, к.м.н.
7.	Федоров Сергей Викторович	Старший преподаватель кафедры
8.	Ерёмина Оксана Викторовна	Ассистент кафедры
9.	Жаркина Екатерина Анатольевна	Ассистент кафедры
10	Мустафаева Нуранэ Азер кызы	Ассистент кафедры
11	Натальченко Диана Валерьевна	Ассистент кафедры

## 7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

### 7.1. Основная литература

1. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> . - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457757.html>
3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А. Г. Цыбулькина. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. – 488 с. : цв. ил. – ISBN 978-5-7864-0352-8 – – Текст : непосредственный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Михайлов С. С. Анатомия человека : учебник : в 2 т. Т. 1 / Михайлов С. С., Чукбар А. В., Цыбулькин А. Г. ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4556-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445563.html>
2. Михайлов С. С. Анатомия человека : учебник : в 2 т. Т. 2 / Михайлов С. С., Чукбар А. В., Цыбулькин А. Г. ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 603, [5] с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4557-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html>
3. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1 : учебник : в 2 т. / Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html>
4. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html>
5. Анатомия человека: в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко и др; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html>
6. Препарирование и работа с биопрепаратами на кафедре анатомии человека : учебно-методическое пособие / С. А. Калашникова [и др.] ; рец.: Снигур Г. Л., Григорьева Н. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 68 с. : ил. - ISBN 978-5-9652-0629-2. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Preparirovanie\\_i\\_rabota\\_s\\_biopreparatami\\_na\\_kafedre\\_anatomii\\_cheloveka&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Preparirovanie_i_rabota_s_biopreparatami_na_kafedre_anatomii_cheloveka&MacroAcc=A&DbVal=47)

### 7.3. Информационные источники

1. <https://catalog.nucleusmedicalmedia.com/> – англоязычная анатомо-медицинская иллюстрированная база
2. <https://elementy.ru/> – сайт о науке: новости науки, научно-популярные статьи, лекции, видео
3. <https://www.anatomyatlases.org/> – база интерактивного атласа анатомии человека
4. <http://www.morfolhum.ru/> - сайт научно-исследовательского института морфологии (профессиональная база данных)
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <https://e.lanbook.com/> – Сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Издательство Лань»: коллекция «Медицина – Издательство Лань»; коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство») (профессиональная база данных)
7. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
8. <https://www.rosmedlib.ru/> – ЭБС, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
9. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
10. <https://www.ros-edu.ru> – Электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающих русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
11. <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе [https:// www.nature.com/siteindex](https://www.nature.com/siteindex)) (профессиональная база данных)
12. <http://dlib.eastview.com> – Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
13. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
14. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
15. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
16. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

## 8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### 8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

### 8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа,



задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.