

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
специалитета по специальности
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1. Предмет, объект, задачи возрастной психологии и психологии развития. Место возрастной психологии в системе психолого-педагогических дисциплин.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
2. Методы возрастной психологии. Требования к методам возрастной психологии.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
3. Этика психологического исследования в возрастной психологии.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
4. Социально-историческая природа детства.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
5. Биогенетическое направление в исследовании детского развития.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
6. Социогенетическое направление в исследовании детского развития.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
7. Теория конвергенции двух факторов.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
8. Этологический подход в психическом развитии.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
9. Психоаналитическое направление в исследовании детского развития.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
10. Женевская школа генетической психологии Ж.Пиаже.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
11. Гуманистическое направление в исследовании детского развития.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-

	12.1.1.
12. Концепции психического развития в отечественной психологии (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович).	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
13. Современный этап в развитии отечественной возрастной психологии.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
14. Возраст и критерии его выделения. Возрастные периодизации.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
15. Возрастные кризисы и сензитивные периоды, их характеристика и значение.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
16. Пренатальное развитие и его значение для психической жизни человека.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
17. Роль семьи для развития личности ребенка. Родительские установки. Типы семейного воспитания.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
18. Общая характеристика психология младенческого возраста. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
19. Общая характеристика этапа новорожденности. Критерии окончания кризиса новорожденности.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
20. Социальная ситуация младенчества. Ведущий вид деятельности. «Комплекс оживления» и развитие первых форм общения.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
21. Симптомы эмоционального неблагополучия. Эффект госпитализма.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
22. Основные психологические новообразования младенчества. Кризис 1 года: его причины и симптомы.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
23. Особенности психического развития ребенка в раннем возрасте. Кризис 3 лет.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
24. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные психологические новообразования.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
25. Познавательное развитие в раннем возрасте.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
26. Особенности психического развития ребенка в дошкольном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные психологические новообразования.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
27. Познавательное развитие в дошкольном возрасте. Характеристика кризиса 7 лет.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
28. Особенности психического развития ребенка в младшем школьном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные психологические новообразования.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.

29. Проблема психологической готовности к школьному обучению. Основные стадии адаптации ребенка к школе как процесса освоения новой социальной ситуации развития и овладения учебной деятельностью.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
30. Познавательное развитие в младшем школьном возрасте. Типы педагогов.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
31. Особенности психического развития подростка. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные психологические новообразования.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
32. Проблема кризиса подросткового возраста. Развитие личности.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
33. Особенности психического развития в юношеском возрасте. Проблема ведущей деятельности юношеского возраста. Социальная ситуация развития. Основные психологические новообразования.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
34. Развитие самосознания в юношеском возрасте. Формирование профессионального самоопределения и построение жизненных планов.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
35. Психология взрослого человека (акмеология). Проблема периодизации взрослости.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
36. Нормативные кризисы взрослости. Возрастные задачи зрелости.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
37. Проблема развития познавательных процессов в зрелом возрасте. Факторы, влияющие на развитие интеллекта в зрелости.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
38. Психология преклонного возраста (геронтология). Возрастные психологические задачи и личностные кризисы в старости.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
39. Выход на пенсию. Значение трудовой деятельности для сохранения нормальной жизнедеятельности и долголетия.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
40. Познавательная сфера в период старения. Возможности компенсации угасания психических процессов.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
41. Жизненная мудрость. Влияние истории жизненного пути на процесс старения.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
42. Одиночество в зрелом, старческом возрасте и ее следствия.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
43. Проблема долголетия и жизнеспособности. Факторы долголетия.	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.
44. Факторы влияющие на формирования личности (в дошкольном, младшем школьном, подростковом, юношеском возрасте).	УК-9.1.2., ОПК5.1.1., ПК-12.1.1.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7986>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский