

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика
(проектная практика)»
для обучающихся 2022, 2023 и 2024 года поступления
по образовательной программе
32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение
(магистратура),
форма обучения очно-заочная
на 2024-2025 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по практике.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ПК-1.3.1, ПК-4.1.1, ПК-4.2.1, ПК-4.3.1.

1. Понятия «здоровье», «общественное здоровье», «общественное здравоохранение». Функции общественного здравоохранения.
2. Основные предпосылки формирования концепции доказательной медицины и ее суть.
3. Классификация факторов риска неинфекционных заболеваний. Основные модифицируемые и не модифицируемые факторы риска.
4. Назовите интегральные показатели здоровья, которые используются для оценки общественного здоровья.
5. Дайте определение понятию «детерминанты здоровья» и назовите основные социальные детерминанты здоровья.
6. Какие основные группы неинфекционных заболеваний составляют общественное здоровье.
7. Методы сбора, анализа, систематизации и обобщения научной информации.
8. Анализ данных литературы по соответствующему научному направлению исследований, научные базы литературных данных.
9. Разработка дизайна научного исследования и методы сбора факт ческого экспериментального материала.
10. Основы планирования исследований. Критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач.
11. Объекты и предметы исследования.
12. Методы статистической обработки полученных экспериментальных данных
13. Сравнительная характеристика методических подходов.
14. Методы анализа и обработки исследовательских данных.
15. Понятие модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.
16. Основные положения методологии научного исследования.
17. Методы исследования и проведения исследования в рамках темы.

18. Методики проведения научных исследований.
19. Информационные технологии для прогнозирования и управления исследованиями.
20. Количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений.

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ПК-1.3.1, ПК-4.1.1, ПК-4.2.1, ПК-4.3.1.

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.
2. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, выберите подходящие критерии выбора материалов и методов исследования, которые помогут в достижении поставленных Вами цели и задач.
3. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, выберите подходящие критерии выбора материалов и методов для разработки дизайна научного исследования и методы сбора фактического экспериментального материала.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10167>

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от 17.06.2024 года, протокол №13.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко